|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rückmeldebogen** | | | | | | |
| Kriterien | Trifft voll zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu | Nicht relevant | Kommentar |
| **Die Beantwortung von Fragen im Individualkontakt** | | | | | | |
| * Übersichtlich und hilfreiche Strukturierung |  |  |  |  |  |  |
| * Gutes Zeitmanagement |  |  |  |  |  |  |
| * Roter Faden ist erkennbar |  |  |  |  |  |  |
| * Es existierte eine Zieltransparenz   (Ziel = Hilfestellung) |  |  |  |  |  |  |
| **Präsentation** | | | | | | |
| * Souveränes, selbstsicheres Auftreten |  |  |  |  |  |  |
| * Gestik/Körpersprache war angemessen |  |  |  |  |  |  |
| * Schwierige Sachverhalten wurden verständlich erklärt |  |  |  |  |  |  |
| * Sprachtempo/-lautstärke war angemessen |  |  |  |  |  |  |
| * Verwendete Beispiele/Visualisierungen waren hilfreich |  |  |  |  |  |  |
| **Vorgehen im Tutorium insgesamt** | | | | | | |
| * Die Studierenden wurden aktiviert |  |  |  |  |  |  |
| * Auf Nachfragen wurde eingegangen |  |  |  |  |  |  |
| **Inhalt** | | | | | | |
| * Die Frage ist zufriedenstellend beantwortet worden |  |  |  |  |  |  |
| * Didaktische Reduktion ist gelungen   (sofern nötig) |  |  |  |  |  |  |
| * Korrekte Verwendung von Def./Begriffen |  |  |  |  |  |  |
| * Es wurden ausreichend Beispiele gegeben |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| **Besonders gelungen:** | | | **Entwicklungschancen:** | | | |
|  | | |  | | | |