



FACHBEREICH SPRACH- UND LITERATURWISSENSCHAFT

MODULBESCHREIBUNGEN
FÜR DIE LEHREINHEIT „ANGLISTIK“

beschlossen in der

111. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Sprach- und Literaturwissenschaft am 06.01.2010
befürwortet in der 82. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 20.01.2010
genehmigt in der 142. Sitzung des Präsidiums am 08.07.2010
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 09/2010 vom 03.11.2010, S. 1460

geändert in

Ersatzvornahme des Dekanats des Fachbereichs Sprach- und Literaturwissenschaft am 21.06.2010
befürwortet in der 93. Sitzung der Zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 08.06.2011
genehmigt in der 167. Sitzung des Präsidiums am 20.10.2011
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 01/2012 vom 24.01.2012, S. 72

Modulbeschreibungen Anglistik / Englisch

Bachelorprogramme

| | |
|--|--|
| Identifizier | ANG-B1 |
| Modultitel | Basics of English Literature and Culture |
| Englischer Modultitel | Basics of English Literature and Culture |
| Modulbeauftragte(r) | Schneck / Kullmann |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse wesentlicher Perioden anglo-amerikanischer Literatur- und Kulturgeschichte • Grundkenntnisse wesentlicher Theorien, Modelle und Konzepte der anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft • Fähigkeit zur Einordnung, Klassifizierung und Unterscheidung fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte und kultureller Artefakte / Medien sowie deren Beschreibung und Analyse in ihren jeweiligen literatur- und kulturgeschichtlichen Kontexten • Einführung und Einübung grundlegender wissenschaftlicher Arbeits- und Recherche-Techniken in der anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft |
| Inhalte | <p>Literatur- und Kulturgeschichte englisch-sprachiger Länder seit der Renaissance</p> <p>literatur- und kulturwissenschaftliche Konzepte, Theorien und Terminologien</p> <p>Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens</p> <p>Einübung in die Interpretation und Analyse literarischer Texte und kultureller Artefakte / Medien</p> |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | <p>1. Komponente: Seminar 'Study Skills' (3 LP)</p> <p>2. Komponente: Vorlesung 'Survey Course' (3 LP)</p> <p>3. Komponente: Übung 'Interpretation' (1 LP)</p> |
| LP des Moduls | 7 LP |
| SWS des Moduls | 5 SWS (2 SWS + 2 SWS + 1 SWS) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Angebotsturnus | 1. Komponente jedes Wintersemester und 2. u. 3. Komponente jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1 Essay (1. Modulkomponente), 3 Kurzinterpretationen (3. Modulkomponente) |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (i. d. R. 10-90 Min) zu den Inhalten des Moduls |
| Prüfungsanforderungen | In der Klausur werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Modulnote entspricht der Klausurnote |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Die Studiennachweise müssen erlangt worden sein. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 07 |
| Verwendung des Moduls | <p>Pflichtmodul</p> <p>2FB Anglistik/ Englisch</p> <p>BEU Englisch</p> <p>BB Englisch</p> |
| Anrechnung Prüfungsnote auf Endnote | |

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Identifizier | ANG-B2 |
| Modultitel | Basics of English Linguistics |
| Englischer Modultitel | Basics of English Linguistics |
| Modulbeauftragte(r) | Bergs / Hoffmann |

| | |
|--|---|
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der Entwicklungsphasen der englischen Sprache sowie der sozialen und kognitiven Prinzipien des Sprachwandels • Wissen über exemplarische Bereiche und grundlegende Konzepte der englischen Sprachwissenschaft, Kenntnisse wesentlicher theoretischer Zugänge und Methoden in der anglistischen Sprachwissenschaft • Methodenkompetenz: Beschreibung und Analyse sprachlicher Phänomene, Einübung in sprachwissenschaftliche Recherche- und Arbeitstechniken |
| Inhalte | <p>Alle Ebenen der Sprachstruktur Zentrale Bereiche des Sprachgebrauchs (z. B. Spracherwerb, Pragmatik, Soziolinguistik, u.a.) Linguistische Terminologie Geschichte und Wandel der englischen Sprache</p> |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | <p>1. Komponente: Vorlesung 'Introduction to Language Structure' (2LP) 2. Komponente: Vorlesung 'Introduction to Language Use' (4LP)</p> |
| LP des Moduls | 6 LP |
| SWS des Moduls | 4 SWS (2 SWS + 2 SWS) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Angebotsturnus | <p>1. Komponente jedes Wintersemester und 2. Komponente jedes Sommersemester</p> |
| Studiennachweise | keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (i. d. R. 10-90 min) zu den Inhalten des Moduls am Ende des zweiten Modulteils |
| Prüfungsanforderungen | In der Klausur werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Modulnote entspricht der Klausurnote |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 07 |
| Verwendung des Moduls | <p><u>Pflichtmodul</u> 2FB Anglistik/ Englisch BEU Englisch BB Englisch</p> |
| Anrechnung Prüfungsnote auf Endnote | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Identifizier | ANG-B3 |
| Modultitel | Integrated English Language Practice |
| Englischer Modultitel | Integrated English Language Practice |
| Modulbeauftragte(r) | Murphy / Asu |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Ausbau der rezeptiven und produktiven Kompetenzen in der Zielsprache auf der Stufe B2/C1 (GER) • Einübung in wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren in der Zielsprache auf Stufe B2/C1 (GER) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Lektüre und Analyse der Form und Funktion unterschiedlicher Textarten in der Zielsprache mit dem Ziel der Textproduktion • Themenzentrierte Diskussion und Dialogführung • Multimedia-basierte Präsentationen • Übungen zu themenspezifischem Wortschatz und zu Schwerpunktproblemen der englischen Grammatik |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 2 Seminare (je 3 LP) |
| LP des Moduls | 6 LP |

| | |
|--|--|
| SWS des Moduls | 4 SWS (2 SWS + 2 SWS) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Angebotsturnus | 1. Komponente (Hör- u. Sprachkompetenz) jedes Wintersemester 2. Komponente (Lese- u. Schreibkompetenz) jedes Sommersemester |
| Veranstaltungsformen | 1. Komponente Seminar 2. Komponente Seminar |
| Studiennachweise | aktive mündliche Seminarteilnahme; 2-4 Kurzreferate; |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | mündliche Prüfung (max. 20 Min.) am Ende des Moduls |
| Prüfungsanforderungen | In der mündlichen Prüfung werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Modulnote entspricht der Note der mündlichen Prüfung |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Die Studiennachweise müssen erlangt worden sein. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Verwendung des Moduls | <u>Pflichtmodul</u> : 2FB Anglistik/ Englisch BEU Englisch BB Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote auf Endnote | |

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | ANG-V1 |
| Modultitel | Advanced Literary and Cultural Studies |
| Englischer Modultitel | Advanced Literary and Cultural Studies |
| Modulbeauftragte(r) | Schneck / Kullmann |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Benennen prägender sozio-historischer, literarischer kultureller und politischer Entwicklungen im englischsprachigen Kulturraum zwischen dem 16. und 21. Jahrhundert. • Kenntnisse über wesentliche kultur- und literaturtheoretische Konzepte • Anwenden von Methoden der Analyse und Interpretation literarischer und kultureller Repräsentationen der Länder des englischsprachigen Kulturraumes • Kritische Analyse der Geschichte kultureller Produktion- und Rezeptionsweisen. • Befähigung zur Kontextualisierung literarischer und kultureller Entwicklungen. • Fähigkeit zur Darstellung und Visualisierung (Präsentation) von relevanten bzw. determinierenden Kausalzusammenhängen. • Fähigkeit zur sachgerechten Recherche und kritischen Auswertung von Sekundärliteratur. • Reflektion und Interpretation von literarischen und kulturellen Phänomenen. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarisch, themen- und problemorientierte Untersuchung von ausgewählten Texten, Autoren und Perioden in der Kultur- und Literaturgeschichte anglophoner Länder, wie z. B. "The 19th Century – Age of Reform"; "The Elizabethan Age"; "English and American Romanticism"; "Postmodernism and Multiculturalism" • Analyse ausgewählter Phänomene anglophoner Kulturräume unter spezifischen Aspekten, wie z.B. "Photography in America – The 19th Century, "The British Media"; "High Art and Popular Culture after Modernism" |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in ausgewählte literatur- und/oder kulturtheoretische Ansätze, wie z.B. "Gender Theory", "Visual Culture", "New Historicism", "Eco-Criticism" • Einführung in avancierte Problem- und Forschungsbestände in der englischsprachigen Literatur- und Kulturwissenschaft | |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1 Seminar mit literaturwissenschaftlichem Schwerpunkt (4 LP) 1 Seminar mit kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt (4 LP) | |
| LP des Moduls | 8 LP | |
| SWS des Moduls | 4 SWS (2 SWS + 2 SWS) | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | |
| Angebotsturnus | Jedes Semester | |
| Veranstaltungsformen | 1. Komponente Seminar (4 LP) 2. Komponente Seminar (4 LP) | |
| Studiennachweise | ggf. Referat, ggf. regelmäßige Teilnahme | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 längere Hausarbeit (15-30 Seiten über beide Modulkomponenten) mit vorangestellten Referat (Vortrag 5-30 min, Ausarbeitung 5-15 Seiten) <i>oder</i> 2 Hausarbeiten (10-12 Seiten je Seminar) <i>oder</i> Klausur (30-90 min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (15-30 min) | |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. | |
| Berechnung der Modulnote | Modulnote entspricht der Note der längeren Hausarbeit oder dem Mittel aus den Noten der beiden kürzeren Hausarbeiten oder der Note der Klausur oder der Note der mündlichen Prüfung | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 | |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul 2FB Anglistik/ Englisch BEU Englisch | Wahlpflicht BB Englisch MEd LbS Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote auf Endnote | | |

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | ANG-V2 |
| Modultitel | Advanced English Linguistics |
| Englischer Modultitel | Advanced English Linguistics |
| Modulbeauftragte(r) | Bergs / Hoffmann |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Differenzierung grundlegender Konzepte der Sprachwissenschaft aus exemplarischen Themengebieten • Vertiefung von Wissen über exemplarische Bereiche der englischen Sprachwissenschaft sowie Ziele und Fragestellungen der anglistischen Sprachwissenschaft • Aufbau eines vertieften Bewusstseins für die Zufälligkeit und Relativität von Sprachnormen • Vertieftes Wissen über unterschiedliche Theoriezweige innerhalb der anglistischen Sprachwissenschaft • Aneignung exemplarischer Analysefähigkeit sprachwissenschaftlicher Phänomene • Fähigkeit zum Transfer von Wissensbereichen auf neuartige Datensätze/Phänomene • Recherche- und Textkompetenz, akademisches Schreiben, kreative Darstellung sprachwissenschaftlicher Inhalte (Präsentation) • Anleitung von Lernprozessen, Organisations-, Kooperations-, Kommunikations- und Präsentationskompetenz, Zeitmanagement, |

| | | | |
|--|---|--------------------|---|
| Inhalte | Pro Seminar wird jeweils ein exemplarischer Kernbereich der englischen Linguistik (Phonetik/Phonologie, Lexik, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, Diskursanalyse, Textlinguistik, Spracherwerb, Variation und Sprachwandel, Epochen der englischen Sprachgeschichte, linguistische Theorien und Methoden) entweder unter Struktur- oder Sprachverwendungsaspekten untersucht. | | Projektarbeit in Kleingruppen, in der Studierende mit Schülern der 12. Klasse (Gymn.) gemeinsam sprachwissenschaftliche Themen bearbeiten, Exkursionen durchführen, mit Experten diskutieren und ihre Ergebnisse präsentieren |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1 Seminar (2/4 LP) | 1 Seminar (2/4 LP) | Projektarbeit linguistics@schools (alternativ zu einem der Seminare) (4 LP) |
| | Entweder zwei Seminare <i>oder</i> ein Seminar und Projektarbeit (im Umfang von 6 LP) | | |
| LP des Moduls | 6 LP (2 + 4 LP) | | |
| SWS des Moduls | 4 SWS (2 SWS + 2 SWS) | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | |
| Angebotsturnus | Jährlich, beginnend im Wintersemester (Projektarbeit nur im Sommersemester) | | |
| Veranstaltungsformen | 1. Komponente Seminar 2. Komponente Seminar / alternativ: Projektarbeit 'Linguistics@Schools' beginnend im Sommersemester | | |
| Studiennachweise | Keine | | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | <p>Wahlweise in einem der beiden Modulteile (Seminare) durch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abschlussklausur (90 Min. = 4 LP) oder • Referat und Thesenpapier oder Ausarbeitung (3-5 Seiten = 2 LP) • längere Hausarbeit (15-20 Seiten – 4 LP) • Podcast / Videocast oder Wiki-Produktion (mind. 20 Min. oder 2000 Worte = 2 LP) <p>Für die Anerkennung der Projektarbeit (4 LP) müssen folgende Prüfungsleistungen erbracht werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Gruppenleitung mit Aufarbeitung eines sprachwissenschaftlich relevanten Themengebiets und Erarbeitung eines Arbeitsplans für die Gruppe; oder • Organisation einer Exkursion oder eines Workshops mit Experten zu einem sprachwissenschaftlich relevanten Themengebiet; oder • Ausarbeitung des Projektthemas unter sprachwissenschaftlichen Gesichtspunkten mit adäquater Literaturrecherche | | |
| Prüfungsanforderungen | Die jeweiligen Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. | | |
| Berechnung der Modulnote | Modulnote entspricht der Note der längeren Hausarbeit <i>oder</i> der Note der Klausur <i>oder</i> dem Mittel aus den Noten für die Leistung im ersten Modulteil (2LP) und der Leistung im zweiten Modulteil (4LP), falls der zweite Teil als Projektarbeit belegt wird. | | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Die Studiennachweise müssen erbracht worden sein. | | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | | | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 | | |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul 2FB Anglistik/ Englisch BEU Englisch MEd Gym Englisch | Wahlpflicht BB. Englisch MEd LbS Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote auf Endnote | | |

| | | |
|--|--|---|
| Identifizier | ANG-V3 | |
| Modultitel | Advanced Literary and Cultural History | |
| Englischer Modultitel | Advanced Literary and Cultural History | |
| Modulbeauftragte(r) | Kullmann / Schneek | |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse literarischer und kultureller Phänomene, Entwicklungen und Zusammenhänge jeweils eines ausgewählten Zeitraumes der anglo-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte • Ausgeprägte Kenntnis von und vertieftes Verständnis für die Wechselwirkungen von Literatur und Kultur mit den politischen und sozialen Entwicklungen und Bedingungen innerhalb eines ausgewählten Zeitraumes der anglo-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte • Vertieftes Wissen und Verständnis für die spezifische Formation und wandelnde Funktion bestimmter literarischer und kultureller Formen (z. B. Genres, Stile, Schreibweisen) innerhalb eines ausgewählten Zeitraumes der anglo-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte • Funktionen und Formen der Kritik, Interpretation und Theorie literarischer Texte und kultureller Artefakte innerhalb einer bestimmten Periode | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Perioden und Epochen der englischen und amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte von der Renaissance bzw. Kolonialzeit bis zur Gegenwart | |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1 Vorlesung (2 LP) 1 Vorlesung (2 LP) | |
| LP des Moduls | 4 LP | |
| SWS des Moduls | 4 SWS (2 SWS + 2 SWS) | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | |
| Angebotsturnus | Jedes Semester | |
| Veranstaltungsformen | 1. Komponente Vorlesung (2 LP) 2. Komponente Vorlesung (2 LP) | |
| Studiennachweise | keine | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2 Kurzklausuren (bis zu 30 Min.) am Ende des jeweiligen Modulteils; oder 1 Klausur (bis zu 60 Min.) am Ende des zweiten Modulteils. | |
| Prüfungsanforderungen | Die Klausur(en) wird/werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. | |
| Berechnung der Modulnote | Modulnote entspricht dem Mittel der Note aus den beiden Kurzklausuren <i>oder</i> der Note der abschließenden Klausur. | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 | |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul 2FB Anglistik/ Englisch BEU Englisch MEd LbS Englisch | Forts. Nebenfach MEd Gym Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote auf Endnote | | |

| | |
|--|---|
| Identifizier | ANG-V4 |
| Modultitel | Advanced English Language Practice (AELP) |
| Englischer Modultitel | Advanced English Language Practice (AELP) |
| Modulbeauftragte(r) | Murphy / Asu |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Ausbau der rezeptiven und produktiven Kompetenzen in der Zielsprache auf der Stufe C1/C2 (GER), insbesondere vertiefte Praxis im wissenschaftlichen Schreiben (einschließlich Aufbau selbst-reflexiver Analyse- und Korrekturkompetenz im Hinblick auf die Entwicklung und Revision von längeren Texten in der Zielsprache) • (Mindest-)Kenntnis der 7000 frequentesten Wörter des Englischen und gebräuchlicher Kollokationen • Beherrschung der zielsprachlichen Grammatik |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Lektüre und schreiberorientierte Analyse von ausgewählten wissenschaftlichen Texten in der Zielsprache • Diskussion und Darstellung fachwissenschaftlicher Themen und Problemstellungen in der Zielsprache • Intensive mündliche Praxis / Schreibpraxis in fachwissenschaftlich ausgerichteten Formaten und Konventionen (MLA Style, APA Style, Präsentationen, Diskussionsbeiträge) • themenspezifische und auf wissenschaftliche Textproduktion ausgerichtete Wortschatz- und Grammatikübungen |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1 Seminar 'Debate, Argument, Presentation' (AELP I = 2 LP) 1 Seminar 'Reading / Writing' (AELP II = 3 LP) |
| LP des Moduls | 8 LP (2 x 4) |
| SWS des Moduls | 4 SWS (2 SWS + 2 SWS) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | 1. Komponente Seminar 'Reading/Writing' 2. Komponente Seminar 'Debate, Argument, Presentation' |
| Studiennachweise | Gruppenarbeit, Diskussionsleitung, Präsentation |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2-4 Essays (ca. 2.500 Wörter) <i>und</i> Leistungstest (Achievement Test, 90 Minuten) zu Wortschatz- und Grammatikkenntnissen am Ende des zweiten Modulteils |
| Prüfungsanforderungen | Die jeweiligen Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Modulnote errechnet sich aus den gewichteten Anteilen der Note des Leistungstests (60%) und dem Mittel der Noten der Essays (40%) |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Die Studiennachweise müssen erlangt worden sein. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul 2FB Anglistik/ Englisch BEU Englisch BB Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote auf Endnote | |

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | ANG-I-Modul |
| Modultitel | Integration of Linguistics, Literary and Cultural Studies |
| Englischer Modultitel | Integration of Linguistics, Literary and Cultural Studies |
| Modulbeauftragte(r) | Kullmann / Schneck // Bergs / Hoffmann |

| | |
|--|---|
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • kompetente Darstellung und eingehendes Verständnis unterschiedlicher theoretischer Ansätze und Methoden in der englischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft und deren kontrastive und komplementäre Reflexion • Befähigung zum kritischen Vergleich und zur integrativen Kontextualisierung linguistischer, literarischer und kultureller Phänomene anhand konkreter Inhalte und im Bezug auf ein gemeinsames Thema bzw. eine gemeinsame Fragestellung. • Fähigkeit zur Darstellung und Visualisierung (Präsentation) von relevanten bzw. determinierenden Zusammenhängen. • Fähigkeit zur sachgerechten Recherche, Analyse, Auswertung und Interpretation von Primärmaterial, sowie zur kritischen Auseinandersetzung mit Sekundärliteratur. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Problemfelder und Forschungsbereiche in der Anglistik und Amerikanistik im Überschneidungsbereich von Sprach- Literatur- und Kulturwissenschaften, wie zum Beispiel 'Cognitive Poetics', 'Stylistics', 'Translation Studies', 'Iconicity and Visual Culture', 'Experimental Writing' und andere vergleichbare Bereiche. • Untersuchung, Vergleich und Verhandlung gemeinsamer fachwissenschaftlicher Gegenstände (literarische Texte, kulturelle Artefakte, Medien) aus sprach- literatur- und kulturwissenschaftlicher Sicht • Untersuchung, Vergleich und Verhandlung gemeinsamer Konzepte und Begriffe (z. B. Metapher, Zeichen, Rhetorik, Kommunikation, Übersetzung) aus sprach- literatur- und kulturwissenschaftlicher Sicht verbunden mit der Anwendung (Analyse, Interpretation) auf konkrete Beispiele (Texte, Artefakte, Medien) • Untersuchung, Vergleich und Verhandlung historischer Entwicklungen und spezifischer Perioden oder Epochen (z. B. Sprachwandel, Mündlichkeit-Schriftlichkeit) aus sprach- literatur- und kulturwissenschaftlicher Sicht |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1 Seminar (4 SWS) oder 2 Seminare (à 2 SWS) |
| LP des Moduls | 8 LP |
| SWS des Moduls | 4 SWS (4 SWS oder 2 SWS + 2 SWS) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | 1. Komponente Seminar (4 LP) 1. Komponente Seminar (8 LP) 2. Komponente Seminar (4 LP) |
| Studiennachweise | ggf. Referat, ggf. regelmäßige Teilnahme |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 längere Hausarbeit (15-30 Seiten über beide Modulkomponenten oder über die 1. Komponente bei 8 LP) <i>oder</i> 2 Hausarbeiten (10-15 Seiten je Seminar) <i>oder</i> Klausur <i>oder</i> mündliche Prüfung <i>oder</i> Organisation eines abschließenden gemeinsamen Symposium (mit eigenem Beitrag, z.B. Präsentation 20-30 Min.) <i>oder</i> Podcast / Videocast (ca. 30 Min.) zu einem ausgewählten Bereich des Modulthemas. |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Modulnote entspricht der Note der längeren Hausarbeit <i>oder</i> dem Mittel aus den Noten der beiden kürzeren Hausarbeiten <i>oder</i> der Note der Klausur <i>oder</i> der Note der mündlichen Prüfung <i>oder</i> der Note für die jeweils vorgelegte äquivalente Leistung. |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 | |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul 2FB Anglistik/ Englisch | Forts. Nebenfach MEd Gym Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote auf Endnote | | |

Masterprogramme

| | |
|--|--|
| Identifizier | ANG-L1 |
| Modultitel | Fachdidaktische Forschung und Weiterentwicklung in der Praxis |
| Englischer Modultitel | English Language Teaching and Learning: Theory and Practice |
| Modulbeauftragte(r) | Siepmann |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Eingehende Kenntnisse über die aktuelle Theoriebildung in der englischen Fachdidaktik bzw. Fremdsprachendidaktik • Ausgeprägte Fähigkeiten zur kritischen Analyse und zur Weiterentwicklung unterrichtlicher Prozesse • Vertrautheit mit adressatenbezogenen Kommunikations- und Vermittlungsformen und dem adäquaten Einsatz von Medien zur Unterrichtsgestaltung • Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Rolle als Fremdsprachenlerner und –lehrer • Fähigkeit zur Durchführung eigener Untersuchungen |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Theorien des Zweitspracherwerbs • Methodik des Englischunterrichts • Lernstrategien und Fertigkeitsschulung • Leistungsmessung und –bewertung • Kompetenzen und Bildungsstandards • Medien im Fremdsprachenunterricht • Didaktische Grammatik • Wortschatz und Wortschatzvermittlung • Mehrsprachigkeitsdidaktik |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 2 Seminare (à 2 SWS) |
| LP des Moduls | 10 LP |
| SWS des Moduls | 4 SWS (2 SWS + 2 SWS) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Angebotsturnus | jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | 1. Komponente Seminar (5 LP) 2. Komponente Seminar (5 LP) |
| Studiennachweise | Präsentation, Sitzungsleitung und -organisation |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (i. d. R. 60-90 min) oder 1 längere Hausarbeit (15-20 Seiten) oder 1 mündliche Prüfung |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Die Modulnote entspricht dem Mittel aus den Noten der Hausarbeit und der Klausur. |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul MEd Gym Englisch MEd LbS Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote auf Endnote | |

| | |
|--|--|
| Identifizier | ANG-L2 |
| Modultitel | Advanced English Language Practice |
| Englischer Modultitel | Advanced English Language Practice |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul: M. Ed. Gym Englisch M.Ed. LBS Englisch M.A. English and American Studies |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Modulbeauftragte(r) | Murphy / Asu |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Ausgeprägte Kompetenz in der Rezeption, dem Verständnis und der Referierung komplexer Texte in der Zielsprache • Ausgeprägte Kenntnis über unterschiedliche Formate schriftlicher und mündlicher Darstellung komplexer Sachverhalte und Inhalte in der Zielsprache • praktische Sicherheit in der Anwendung unterschiedlicher Formate schriftlicher und mündlicher Darstellung komplexer Sachverhalte und Inhalte in der Zielsprache • Ausgeprägte Kompetenz in der Erstellung von Konzepten, Projektbeschreibungen, und Entwürfen (Proposals) eigener Textarbeiten in der Zielsprache • Sicherheit im angemessenen Sprachgebrauch in unterschiedlichen kommunikativen, formalen und professionellen Kontexten |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • beispielhafte Lektüren und Diskussion komplexer Texte in unterschiedlichen Formaten (essay, lecture, conference talk) in englischer Sprache • Erarbeitung, Vorstellung und Diskussion eigener Projekte und Textarbeiten in englischer Sprache |
| Modulkomponenten | 1 Seminar „Professional and Creative Writing“ (2 SWS = 3LP) 1 Seminar „Professional Communication and Presentation“ (2 SWS = 3 LP) |
| LP des Moduls | 6 LP (2 x 3 LP) |
| SWS des Moduls | 4 SWS (2 SWS + 2 SWS) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich, beginnend im Wintersemester |
| Veranstaltungsformen | 1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP) |
| Studiennachweise | 3-4 kürzere schriftliche Texte von insgesamt 10-15 Seiten (Proposal, Konzeptpapier, Zusammenfassung, Kurzstatement); 2 mündliche Präsentationen oder Diskussionsleitung |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Zusammenfassung und Synthese der schriftlichen Beiträge (Portfolio) im Umfang von 15 Seiten. |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Die Modulnote entspricht der Note des Portfolio. |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |

| | |
|------------------------------|--|
| Identifizier | ANG-L3 |
| Modultitel | Advanced Graduate Course |
| Englischer Modultitel | Advanced Graduate Course |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul: M.A. English and American Studies Wahlpflichtmodul: M.Ed. Gym |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Modulbeauftragte(r) | Bergs / Schneck /Hoffmann |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> erweiterte Fähigkeit zur Aneignung und Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in den unterschiedlichen Fachgebieten der Anglistik/ Amerikanistik sowie deren kritische Diskussion und Anwendung erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der unterschiedlichen Fachgebiete der Anglistik/Amerikanistik Fähigkeit zur Integration literatur-, kultur- und sprachwissenschaftlicher Theorien, Methoden und Gegenstände. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bereich Sprach-, Literatur-, und Kulturgeschichte englischsprachiger Länder, wie z. B. zur Bedeutung spezifischer Perioden (Renaissance, Romantik, Postmoderne) oder zur Untersuchung des Form- und Funktionswandel im Übergang zwischen einzelnen Perioden. ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der anglo-amerikanischen Sprach-, Literatur-, und Kulturwissenschaft. ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen in der intra- und interdisziplinären Forschung und Diskussion der unterschiedlichen Fachgebiete der Anglistik/ Amerikanistik |
| Modulkomponenten | <p>2 Seminare "Advanced Graduate Course in Linguistics" (2 x 5 LP) = ANG-L3a <i>oder</i> 2 Seminare "Advanced Graduate Course in Literary and Cultural Studies" (2 x 5 LP) = ANG-L3b <i>oder</i> 1 sprachwissenschaftliches Seminar kombiniert und thematisch abgestimmt mit 1 literatur- / kulturwissenschaftlichem Seminar = „Advanced Integrated Graduate Course“ als parallele Veranstaltungen innerhalb eines Semesters = ANG-L3c</p> |
| LP des Moduls | 10 LP (inkl. 2 LP für Schlüsselkompetenzen (SK)) |
| SWS des Moduls | 4 SWS (2 SWS + 2 SWS) |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich, beginnend im Wintersemester, Integrated Course im Sommersemester |
| Veranstaltungsformen | <p>1. Komponente Seminar (2 SWS = 5 LP) 2. Komponente Seminar (2 SWS = 5 LP) <i>oder</i> 1. Komponente Seminar (4 SWS = 10LP)</p> |
| Studiennachweise | keine |
| Art der studien- begleitenden Prüfung | 1 längere Hausarbeit (20-30 Seiten) über beide Modulkomponenten <i>oder</i> 2 Hausarbeiten (15-20 Seiten je Seminar) <i>oder</i> Organisation eines abschließenden gemeinsamen Symposium (mit eigenem Beitrag, z.B. Präsentation 30 Min.) <i>oder</i> Podcast / Videocast (ca. 40 Min.) zu einem ausgewählten Bereich des Modulthemas <i>oder</i> eine Klausur (90 Min.) in einem der beiden Module |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |

| | |
|--|---|
| Berechnung der Modulnote | Die Modulnote entspricht der Note der längeren Hausarbeit <i>oder</i> dem Mittel der Noten der kürzeren Hausarbeiten <i>oder</i> der Bewertung der Organisation / Präsentation im Rahmen des Symposiums <i>oder</i> der Note des Pod-/ Videocasts <i>oder</i> der Note der Klausur. |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Identifizier | ANG-L4 |
| Modultitel | Advanced Graduate Lecture Course |
| Englischer Modultitel | Advanced Graduate Lecture Course |
| Modulbeauftragte(r) | Kullmann / Schneck // Bergs / Hoffmann |
| Qualifikationsziele | <p><i>Literary and Cultural Studies:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> erweiterte und vertiefte Kenntnis über ausgesuchte Perioden / Epochen der anglo-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte erweiterte und vertiefte Kenntnis über text- und kontextzentrierte Interpretationsansätze und exemplarische Analysen zentraler Texte, Dokumente und kultureller Artefakte aus ausgewählten Perioden / Epochen der anglo-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte. Fähigkeit zur Verknüpfungen literatur- und kulturwissenschaftlicher Erkenntnisse mit didaktischen Anforderungen und Sachverhalten <p><i>Linguistics:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> erweiterte und vertiefte Kenntnis von Konzepten der englischen Sprachwissenschaft anhand ausgesuchter Themengebiete und Problemfelder erweiterte Kenntnis und fundiertes Verständnis exemplarischer Konzepte aus dem Gesamtfeld der Linguistik. Fähigkeit zur Verknüpfung linguistischer Erkenntnissen mit didaktischen Anforderungen und Sachverhalten |
| Inhalte | <p><i>Literary and Cultural Studies:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Darstellung und Diskussion zentraler Perioden / Epochen der anglo-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte. <p><i>Linguistics:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Zentrale sprachwissenschaftliche Teilbereiche besonders solche mit Relevanz für die schulische Praxis wie Sprachkontakt, kontrastive Linguistik, Spracherwerb, Mehrsprachigkeit etc. |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | <p>2 Vorlesungen "Advanced Graduate Lecture in Literary and Cultural Studies " (2 x 2 LP) – ANG-L4a - <i>oder</i> 2 Vorlesungen "Advanced Graduate Lecture in Linguistics" (2 x 2 LP) – ANG-L4b</p> <p><i>Für Studierende M.Ed. Gymn., die in ihrem B.A. Studium die LV "Einführung Fachdidaktik" (oder eine vergleichbare Veranstaltung) absolviert haben, ist eine der beiden Vorlesungen durch die "Einführung Fachdidaktik" zu ersetzen. Die Leistung wird in diesem Fall mit 2 LP bewertet.</i></p> |
| LP des Moduls | 4 LP (2 x 2 LP) |
| SWS des Moduls | 4 SWS (2 SWS + 2 SWS) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | 1. Komponente Vorlesung (2 LP) 2. Komponente Vorlesung (2 LP) |
| Studiennachweise | keine |

| | |
|--|---|
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2 Kurzklausuren (bis zu 30 Min.) am Ende des jeweiligen Modulteils; <i>oder</i> 1 Klausur (bis zu 60 Min.) am Ende des zweiten Modulteils. |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Modulnote entspricht dem Mittel der Note aus den beiden Kurzklausuren <i>oder</i> der Note der abschließenden Klausur. |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Verwendung des Moduls | Wahlpflichtmodul MEd Gym Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote aus Endnote | |

| | |
|--|---|
| Identifizier | ANG-ANG |
| Modultitel | Fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung |
| Englischer Modultitel | |
| Modulbeauftragte(r) | Institutsdirektor |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung von Fachkenntnissen und Fähigkeiten aus den Basis- und Vertiefungsmodulen • Individuelle Schwerpunktbildung • Ausgleich fachlicher Schwächen |
| Inhalte | Abhängig von der gewählten Veranstaltung |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | Abhängig von der gewählten Veranstaltung |
| LP des Moduls | 2 / 1-3 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | Abhängig von der gewählten Veranstaltung |
| Studiennachweise | Abhängig von der gewählten Veranstaltung |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | keine |
| Prüfungsanforderungen | |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Verwendung des Moduls | Wahlpflichtmodul BEU Englisch BB Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote aus Endnote | |

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | ANG-ANG-GHR |
| Modultitel | Fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung |
| Englischer Modultitel | |
| Modulbeauftragte(r) | Institutsdirektor |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung von Fachkenntnissen und Fähigkeiten aus den Basis- und Vertiefungsmodulen • Individuelle Schwerpunktbildung • Ausgleich fachlicher Schwächen |
| Inhalte | Abhängig von der gewählten Veranstaltung |

| | |
|--|---|
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | Abhängig von der gewählten Veranstaltung |
| LP des Moduls | 2 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | Abhängig von der gewählten Veranstaltung |
| Studiennachweise | Abhängig von der gewählten Veranstaltung |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | keine |
| Prüfungsanforderungen | |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Verwendung des Moduls | Wahlpflichtmodul MEd GH Englisch MEd R Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote aus Endnote | |

| | |
|--|---|
| Identifizier | ANG-ANG-M |
| Modultitel | Fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung |
| Englischer Modultitel | |
| Modulbeauftragte(r) | Institutsdirektor |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung von Fachkenntnissen und Fähigkeiten aus den Basis- und Vertiefungsmodulen • Individuelle Schwerpunktbildung • Ausgleich fachlicher Schwächen |
| Inhalte | Abhängig von der gewählten Veranstaltung |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | Abhängig von der gewählten Veranstaltung |
| LP des Moduls | 2-4 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | Abhängig von der gewählten Veranstaltung |
| Studiennachweise | Abhängig von der gewählten Veranstaltung |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | keine |
| Prüfungsanforderungen | |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Verwendung des Moduls | Wahlpflichtmodul MEd LbS Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote aus Endnote | |

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| Identifizier | ANG-ALS |
| Modultitel | Applied Language Studies |
| Englischer Modultitel | Applied Language Studies |
| Modulbeauftragte(r) | Murphy / Asu |

| | |
|--|---|
| Qualifikationsziele | Optimierung der Hör- und Sprachkompetenz in der Zielsprache auf der Stufe C1 (GERR) Optimierung der Lese- und Schreibkompetenz in der Zielsprache auf der Stufe C1 (GERR) Optimierung themen- und materialorientierter, adressatenbezogener Darstellungsformen in der Zielsprache auf Stufe C1 (GERR) Einübung und Ausbau kompetenter und angemessener Formen der Übersetzung von unterschiedlichen Texten aus der Zielsprache |
| Inhalte | Lektüre und Analyse der Form und Funktion unterschiedlicher Textarten mit hoher Komplexität in der Zielsprache Inhaltliche und konzeptuelle Organisation sowie Entwurf (<i>proposal</i>) wissenschaftlicher Arbeiten in der Zielsprache auf dem Niveau einer B.A. Abschlussarbeit Formen und Methoden professioneller Übersetzungspraxis in unterschiedlichen Bereichen |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1 Seminar |
| LP des Moduls | 3 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | Seminar |
| Studiennachweise | aktive mündliche Seminarteilnahme; 2-4 Kurzreferate oder Übersetzungen |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Schriftliche Arbeit (Hausarbeit oder Übersetzung) im Umfang von 10-15 Seiten |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Modulnote entspricht der Note der Hausarbeit. |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Die Studiennachweise müssen erlangt worden sein. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul: 2FB Anglistik/ Englisch BB Englisch MEd GH Englisch MEd R Englisch M.A. English and American Studies |
| Anrechnung Prüfungsnote auf Endnote | |

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | ANG-D1 |
| Modultitel | Einführung in die Fachdidaktik |
| Englischer Modultitel | Introduction to English Language Teaching and Learning |
| Modulbeauftragte(r) | Siepmann |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Kompetenz • Reflexion von Fremdsprachenkompetenz • Analytisches Denken • Problemlösungskompetenzen • Methodenkompetenz • Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Rolle als Fremdsprachenlehrer • Überblickswissen zu verschiedenen didaktischen Fragestellungen |

| | |
|--|---|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Europäischer Referenzrahmen und Qualitätsentwicklung im Fremdsprachenunterricht • Theorien des Zweitspracherwerbs • Methodik des Englischunterrichts • Lernstrategien und Fertigkeitsschulung • die Rolle der Sprache und sprachwissenschaftlichen Beschreibung im Englischunterricht • interkulturelles Lernen • Literaturdidaktik • Leistungsmessung und –bewertung • Kompetenzen und Bildungsstandards • Medien im Fremdsprachenunterricht • Didaktische Grammatik • Wortschatz und Wortschatzvermittlung |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1 Seminar (à 2 SWS) |
| LP des Moduls | 3 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Angebotsturnus | jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | Seminar |
| Studiennachweise | Präsentation, Sitzungsleitung und -organisation |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Klausur (i.d. R. 90 min) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Die Modulnote entspricht der Note der Klausur. |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Verwendung des Moduls | Wahlmodul: 2FB (Ziel : M.Ed Gymnasium) Anglistik/ Englisch BB Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote auf Endnote | |

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | ANG-D2 |
| Modultitel | Fachdidaktik Grund-, Haupt- und Realschule |
| Englischer Modultitel | English Language Teaching at 'Grund-, Haupt- und Realschule' |
| Modulbeauftragte(r) | Siepmann |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Eingehende Kenntnisse über die aktuelle Theoriebildung in der englischen Fachdidaktik bzw. Fremdsprachendidaktik • Ausgeprägte Fähigkeiten zur kritischen Analyse und zur Weiterentwicklung unterrichtlicher Prozesse • Vertrautheit mit adressatenbezogenen Kommunikations- und Vermittlungsformen und dem adäquaten Einsatz von Medien zur Unterrichtsgestaltung • Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Rolle als Fremdsprachenlerner und –lehrer • Fähigkeit zur Durchführung eigener Untersuchungen |

| | |
|--|--|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Theorien des Zweitspracherwerbs • Methodik des Englischunterrichts • Lernstrategien und Fertigkeitsschulung • Leistungsmessung und –bewertung • Kompetenzen und Bildungsstandards • Medien im Fremdsprachenunterricht • Didaktische Grammatik • Wortschatz und Wortschatzvermittlung • Mehrsprachigkeitsdidaktik |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1 Seminar |
| LP des Moduls | 4 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Angebotsturnus | jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | Seminar (4 LP) |
| Studiennachweise | keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | <p>1 Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit in schriftlicher Form im Umfang von in der Regel 10 – 15 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 bis 12 Wochen oder • Klausur oder • Mündliche Prüfung • |
| Prüfungsanforderungen | Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls |
| Berechnung der Modulnote | In die Modulnote geht die Präsentation oder Organisation einer Sitzung zu einem Drittel, die Hausarbeit zu zwei Dritteln ein. |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul MEd GH Englisch MEd R Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote auf Endnote | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Identifizier | ANG-D3 |
| Modultitel | Vorbereitung auf das schulische Basisfachpraktikum (BFP) und Durchführung des BFP |
| Englischer Modultitel | Basic School placement |
| Modulbeauftragte(r) | Siepmann |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Bewältigung unterrichtspraktischer Aufgaben • Fähigkeit zur begründeten Darlegung von Lehr- und Lernzielen des Englischunterrichts • Fähigkeit zur Analyse und Reflexion eigener Unterrichtstätigkeit und von Schülerlernprozessen |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Produkt- und Prozessanalysen von Unterricht • Gestaltung von Unterrichtsentwürfen • Unterrichtsversuche |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1 Vorbereitungsseminar (à 2 SWS), Praktikum (5 Wochen) |
| LP des Moduls | 8 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS , 5 Wochen Vollzeitpraktikum |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Angebotsturnus | jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | Vorbereitungsseminar und Praktikum |

| | |
|--|---|
| Studiennachweise | 2 Studiennachweise: Präsentation oder Sitzungsleitung und -organisation oder Klausur und Praktikumsbericht |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | keine |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Es erfolgt keine Benotung. |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Die erfolgreiche Teilnahme wird bescheinigt, wenn a) die Teilnahme und Mitarbeit an den Begleitseminaren regelmäßig erfolgte, b) die Vorbereitung der Unterrichtsstunden zumindest ausreichend war, c) ein den Anforderungen genügender Praktikumsbericht vorgelegt wurde, d) keine erheblichen Bedenken dagegen bestehen, dass die unterrichtspraktischen Fähigkeiten eine spätere erfolgreiche Tätigkeit im Lehrerberuf erwarten lassen. (Rd.Erl. d. MK v. 8. Mai 1998) |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Verwendung des Moduls | Wahlpflichtmodul: BEU Englisch MEd Gym Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote auf Endnote | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Identifizier | ANG-D4 |
| Modultitel | Schulisches Erweiterungsfachpraktikum Englisch (EFP) |
| Englischer Modultitel | Advanced School placement |
| Modulbeauftragte(r) | Siepmann |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Erfahren und Verstehen der Relevanz fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Englischunterrichts, • Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Englischunterrichts im Zusammenhang des Schullebens, • Befähigung zu fachdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche. • Bearbeitung einzelner Schwerpunkte im Kontext des Fachs auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) sowie des schulischen Basisfachpraktikums (BFP) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Produkt- und Prozessanalysen von Unterricht • Gestaltung von Unterrichtsentwürfen • Unterrichtsversuche |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | Praktikum (6 LP) |
| LP des Moduls | 6 LP |
| SWS des Moduls | 4 Wochen Vollzeitpraktikum |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Angebotsturnus | jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | Praktikum |
| Studiennachweise | Praktikumsbericht |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | keine |
| Prüfungsanforderungen | Der Praktikumsbericht wird auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Es erfolgt keine Benotung. |

| | |
|--|---|
| Bestehensregelung für dieses Modul | Die erfolgreiche Teilnahme wird bescheinigt, wenn a) die Teilnahme und Mitarbeit an dem jeweiligen Vorbereitungsseminar regelmäßig erfolgte, b) ein den Anforderungen genügender Praktikumsbericht vorgelegt wurde, c) keine erheblichen Bedenken dagegen bestehen, dass die unterrichtspraktischen Fähigkeiten eine spätere erfolgreiche Tätigkeit im Lehrerberuf erwarten lassen. (Rd.Erl. d. MK v. 8. Mai 1998) |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Verwendung des Moduls | Wahlpflichtmodul: MEd Gym Englisch MEd GH Englisch MEd R Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote auf Endnote | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Identifizier | ANG-D5 |
| Modultitel | Schulisches Fachpraktikum Englisch LbS (FP-LbS) |
| Englischer Modultitel | Advanced School placement |
| Modulbeauftragte(r) | Siepmann |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Erfahren und Verstehen der Relevanz fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Englischunterrichts, • Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Englischunterrichts im Zusammenhang des Schullebens, • Befähigung zu fachdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche. • Bearbeitung einzelner Schwerpunkte im Kontext des Fachs auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (A-LbS) sowie des schulischen Basisfachpraktikums (S-LbS) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Produkt- und Prozessanalysen von Unterricht • Gestaltung von Unterrichtsentwürfen • Unterrichtsversuche |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | Praktikum (2 LP) |
| LP des Moduls | 6 LP |
| SWS des Moduls | 4 Wochen Praktikum |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Angebotsturnus | jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | Praktikum |
| Studiennachweise | Praktikumsbericht |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | keine |
| Prüfungsanforderungen | Der Praktikumsbericht wird auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Es erfolgt keine Benotung. |

| | |
|--|---|
| Bestehensregelung für dieses Modul | Die erfolgreiche Teilnahme wird bescheinigt, wenn a) die Teilnahme und Mitarbeit an dem jeweiligen Vorbereitungsseminar regelmäßig erfolgte, b) ein den Anforderungen genügender Praktikumsbericht vorgelegt wurde, c) keine erheblichen Bedenken dagegen bestehen, dass die unterrichtspraktischen Fähigkeiten eine spätere erfolgreiche Tätigkeit im Lehrerberuf erwarten lassen. (Rd.Erl. d. MK v. 8. Mai 1998) |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul: MEd LbS Englisch |
| Anrechnung Prüfungsnote auf Endnote | |

| | |
|------------------------------|--|
| Identifizier | ANG-F1 |
| Modultitel | Advanced Graduate Seminar A, B and C in Linguistics |
| Englischer Modultitel | Advanced Graduate Seminar A, B and C in Linguistics |
| Verwendung des Moduls | <u>Pflichtmodul</u> M.A. English and American Studies. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Modulbeauftragte(r) | Bergs / Hoffmann |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • erweiterte Fähigkeit zur Aneignung und Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in der Sprachwissenschaft des Englischen sowie deren kritische Diskussion und Anwendung • erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven • erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der Sprachwissenschaft des Englischen • Fähigkeit zur Strukturerkennung, Kategorisierung und Hypothesenbildung und zum Verständnis für Theoriebildung in Sprachwissenschaft des Englischen. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der anglistischen Linguistik in drei Teilbereichen <ul style="list-style-type: none"> – Sprachstruktur – Sprachgebrauch – Spracherwerb • Einübung und selbstständiger Einsatz avancierter Methoden und Modelle in der anglistischen Linguistik in einem der drei genannten Teilbereiche • Themen und Problemstellungen aktueller Forschung und Modellbildung in der anglistischen Linguistik |
| Modulkomponenten | 1 Seminar „Advanced Linguistics A“ 1 Seminar „Advanced Linguistics B“ 1 Seminar „Advanced Linguistics C“ |
| LP des Moduls | 15 LP (inkl. 3 LP für Schlüsselkompetenzen (SK)) |
| SWS des Moduls | 6 SWS (2 SWS + 2 SWS+ 2 SWS) |
| Dauer des Moduls | 1-3 Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | 1. Komponente Seminar (5 LP) 2. Komponente Seminar (5 LP) 3. Komponente Seminar (5 LP) |

| | |
|--|---|
| Studiennachweise | Jeweils ein Referat (i. d. R. Vortrag 5-30 min, Ausarbeitung 8-20 Seiten) in zwei verschiedenen Veranstaltungen |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Jeweils eine Hausarbeit (15-20 Seiten) in zwei verschiedenen Veranstaltungen, eine der Hausarbeiten kann durch einen Podcast / Videocast (ca. 40 Min.) ersetzt werden |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |

| | |
|------------------------------|---|
| Identifizier | ANG-F2 |
| Modultitel | Advanced Graduate Seminar A and B in Literary Studies |
| Englischer Modultitel | Advanced Graduate Seminar A and B in Literary Studies |
| Verwendung des Moduls | <u>Pflichtmodul</u> M.A. English and American Studies. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Modulbeauftragte(r) | Kullmann / Schneck |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> erweiterte Fähigkeit zur Aneignung und Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in der anglistisch/ amerikanistischen Literaturwissenschaft sowie deren kritische Diskussion und Anwendung erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der anglistisch/ amerikanistischen Literaturwissenschaft Fähigkeit zur Strukturerkennung, Kategorisierung und Hypothesenbildung und zum Verständnis für Theoriebildung in der anglistisch/ amerikanistischen Literaturwissenschaft. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bereich der anglistisch/ amerikanistischen Literaturwissenschaft und Literaturgeschichte englischsprachiger Länder, wie z. B. zur Bedeutung und literarischen Produktion spezifischer Perioden (Renaissance, Romantik, Postmoderne) oder zur Untersuchung des Form- und Funktionswandels literarischer Texte in Übergangs- oder Umbruchperioden. ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der anglistisch/ amerikanistischen Literaturwissenschaft. Entwicklung und aktuelle Ausprägung literaturgeschichtlicher Forschung und literaturtheoretischer Ansätze in der Anglistik/ Amerikanistik |
| Modulkomponenten | 1 Seminar „Advanced Literary Studies A“ 1 Seminar „Advanced Literary Studies B“ |
| LP des Moduls | 10 LP (inkl. 2 LP für Schlüsselkompetenzen (SK)) |
| SWS des Moduls | 4 SWS (2 SWS + 2 SWS) |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | 1. Komponente Seminar (5 LP) 2. Komponente Seminar (5 LP) |
| Studiennachweise | Mindestens ein mündliches Referat (i. d. R. 5-30 min). |

| | |
|--|--|
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Eine Hausarbeit (15-20 Seiten) pro Seminar; eine Hausarbeit kann durch einen Podcast / Videocast (ca. 40 Min.) ersetzt werden. |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Identifizier | ANG-F3 |
| Modultitel | Advanced Graduate Seminar A and B in Cultural Studies |
| Englischer Modultitel | Advanced Graduate Seminar A and B in Cultural Studies |
| Verwendung des Moduls | <u>Pflichtmodul</u> M.A. English and American Studies. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Modulbeauftragte(r) | Kullmann / Schneck |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Aneignung und Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in der anglistisch/ amerikanistischen Kulturwissenschaft sowie deren kritische Diskussion und Anwendung • erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven • erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der anglistisch/ amerikanistischen Kulturwissenschaft • Fähigkeit zur Strukturerkennung, Kategorisierung und Hypothesenbildung und zum Verständnis für Theoriebildung in der anglistisch/ amerikanistischen Kulturwissenschaft. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bereich der anglistisch/ amerikanistischen Kulturwissenschaft und Kulturgeschichte englischsprachiger Länder, wie z. B. zur Bedeutung und kulturellen Produktion spezifischer Perioden (zum Beispiel Colonialism and Expansionism, Elizabethan Age, Gilded Age, Cold War) oder zur Untersuchung des Form- und Funktionswandels kultureller Produktion in Übergangs- oder Umbruchsperioden. • ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der anglistisch/ amerikanistischen Kulturwissenschaft. • Entwicklung und aktuelle Ausprägung von Ansätzen und Debatten in der anglistisch/ amerikanistischen Kulturwissenschaft |
| Modulkomponenten | 1 Seminar „Advanced Cultural Studies A“ 1 Seminar „Advanced Cultural Studies B“ |
| LP des Moduls | 10 LP (inkl. 2 LP für Schlüsselkompetenzen (SK)) |
| SWS des Moduls | 4 SWS (2 SWS + 2 SWS) |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Semester |
| Veranstaltungsformen | 1. Komponente Seminar (5 LP) 2. Komponente Seminar (5 LP) |
| Studiennachweise | Mindestens ein mündliches Referat (i. d. R. 5-30 min). |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Eine Hausarbeit (15-20 Seiten) pro Seminar; eine Hausarbeit kann durch einen Podcast / Videocast (ca. 40 Min.) ersetzt werden. |

| | |
|--|--|
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |

| | |
|--|--|
| Identifizier | ANG-F4 |
| Modultitel | Advanced English Language Practice |
| Englischer Modultitel | Advanced English Language Practice |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul: M. Ed. Gym Englisch M.Ed. LBS Englisch M.A. English and American Studies |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Modulbeauftragte(r) | Murphy / Asu |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Ausgeprägte Kompetenz in der Rezeption, dem Verständnis und der Referierung komplexer Texte in der Zielsprache • Ausgeprägte Kenntnis über unterschiedliche Formate schriftlicher und mündlicher Darstellung komplexer Sachverhalte und Inhalte in der Zielsprache • praktische Sicherheit in der Anwendung unterschiedlicher Formate schriftlicher und mündlicher Darstellung komplexer Sachverhalte und Inhalte in der Zielsprache • Ausgeprägte Kompetenz in der Erstellung von Konzepten, Projektbeschreibungen, und Entwürfen (Proposals) eigener Textarbeiten in der Zielsprache • Sicherheit im angemessenen Sprachgebrauch in unterschiedlichen kommunikativen, formalen und professionellen Kontexten |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • beispielhafte Lektüren und Diskussion komplexer Texte in unterschiedlichen Formaten (essay, lecture, conference talk) in englischer Sprache • Erarbeitung, Vorstellung und Diskussion eigener Projekte und Textarbeiten in englischer Sprache |
| Modulkomponenten | 1 Seminar „Professional and Creative Writing“ (2 SWS = 3LP) 1 Seminar „Professional Communication and Presentation“ (2 SWS = 3 LP) |
| LP des Moduls | 6 LP (2 x 3 LP) |
| SWS des Moduls | 4 SWS (2 SWS + 2 SWS) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich, beginnend im Wintersemester |
| Veranstaltungsformen | 1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP) |
| Studiennachweise | 3-4 kürzere schriftliche Texte von insgesamt 10-15 Seiten (Proposal, Konzeptpapier, Zusammenfassung, Kurzstatement); 2 mündliche Präsentationen oder Diskussionsleitung |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Zusammenfassung und Synthese der schriftlichen Beiträge (Portfolio) im Umfang von 15 Seiten. |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Die Modulnote entspricht der Note des Portfolio. |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Identifizier | ANG-F5 |
| Modultitel | Advanced Integrated Graduate Course |
| Englischer Modultitel | Advanced Integrated Graduate Course |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul: M.A. English and American Studies Wahlpflichtmodul: M.Ed. Gym |
| Modul beschließendes Gremium | FBR FB 07 |
| Modulbeauftragte(r) | Bergs / Schneck |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> erweiterte Fähigkeit zur Aneignung und Verständnis fortgeschrittener und komplexer fachwissenschaftlicher Inhalte, Theorien und Methoden in den unterschiedlichen Fachgebieten der Anglistik/ Amerikanistik sowie deren kritische Diskussion und Anwendung erweiterte Fähigkeit zur Reflexion unterschiedlicher methodologischer und theoretischer Perspektiven erweiterte Fähigkeit zur Erarbeitung eigenständiger Frage- und Problemstellungen und Formulierung spezifischer Erkenntnisinteressen innerhalb der unterschiedlichen Fachgebiete der Anglistik/ Amerikanistik Fähigkeit zur Integration literatur-, kultur- und sprachwissenschaftlicher Theorien, Methoden und Gegenstände. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bereich Sprach-, Literatur-, und Kulturgeschichte englischsprachiger Länder, wie z. B. zur Bedeutung spezifischer Perioden (Renaissance, Romantik, Postmoderne) oder zur Untersuchung des Form- und Funktionswandel im Übergang zwischen einzelnen Perioden. ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen der fachwissenschaftlichen Forschung und Diskussion im Bezug auf Theorie, Modelle und Methoden in der anglo-amerikanischen Sprach-, Literatur-, und Kulturwissenschaft. ausgewählte zentrale Themen und Fragestellungen in der intra- und interdisziplinären Forschung und Diskussion der unterschiedlichen Fachgebiete der Anglistik/ Amerikanistik |
| Modulkomponenten | 1 sprachwissenschaftliches Seminar kombiniert und thematisch abgestimmt mit 1 literatur- / kulturwissenschaftlichem Seminar als parallele oder gemeinsam unterrichtete Veranstaltungen innerhalb eines Semesters |
| LP des Moduls | 10 LP (inkl. 2 LP für Schlüsselkompetenzen (SK)) |
| SWS des Moduls | 4 SWS (2 SWS + 2 SWS) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Veranstaltungsformen | 1. Komponente Seminar (2 SWS = 5 LP) 2. Komponente Seminar (2 SWS = 5 LP) oder 1. Komponente Seminar (4 SWS= 10 LP) |
| Studiennachweise | keine |
| Art der studien- begleitenden Prüfung | 1 längere Hausarbeit (20-30 Seiten) über beide Modulkomponenten <i>oder</i> 2 Hausarbeiten (15-20 Seiten je Seminar) <i>oder</i> Organisation eines abschließenden gemeinsamen Symposium (mit eigenem Beitrag, z.B. Präsentation 30 Min.) <i>oder</i> Podcast / Videocast (ca. 40 Min.) zu einem ausgewählten Bereich des Modulthemas <i>oder</i> eine Klausur (90 Min.) in einem der beiden Moduleile |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsleistungen werden auf die im Modul vermittelten Qualifikationen geprüft. |

| | |
|--|---|
| Berechnung der Modulnote | Die Modulnote entspricht der Note der längeren Hausarbeit <i>oder</i> dem Mittel der Noten der kürzeren Hausarbeiten <i>oder</i> der Bewertung der Organisation / Präsentation im Rahmen des Symposiums <i>oder</i> der Note des Pod-/ Videocasts <i>oder</i> der Note der Klausur. |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |

| | |
|--|--|
| Identifizier | ANG-FWBB |
| Modultitel | Freier Wahlbereich (2-Fächer-Bachelor) |
| Englischer Modultitel | |
| Modulbeauftragter | |
| Qualifikationsziele | Spezialisierung in Hinblick auf das individuelle Studienprofil |
| Inhalte | ein oder zwei beliebige Lehrveranstaltungen aus dem gesamten Lehrangebot des Faches Anglistik/ Englisch mit Ausnahme der B-Module |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | Ein bis zwei Komponenten im Umfang von 3-4 LP |
| LP des Moduls | 3-4 LP |
| SWS des Moduls | 2-4 SWS |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| Angebotsturnus | semesterweise |
| Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen | In den Wahlveranstaltungen des Wahlbereichs ist je ein Studiennachweis (Allgemeine Prüfungsordnung § 11) insbesondere in Form von Protokollen, Referaten und/ oder Recherchen zu erbringen. Auf begründeten Antrag kann die oder der Lehrende, unter Beachtung des § 11 der Allgemeinen Prüfungsordnung, auch andere Formen oder Kombinationen von Studiennachweisen zulassen. |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | <i>Keine</i> |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Qualifikationszielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 07 |
| Verwendung des Moduls | 2FB Anglistik/Englisch |

| | |
|------------------------------------|---|
| Identifizier | ANG-FWBM |
| Modultitel | Freier Wahlbereich (Fachmaster) |
| Englischer Modultitel | |
| Modulbeauftragter | |
| Qualifikationsziele | Spezialisierung in Hinblick auf das individuelle Studienprofil |
| Inhalte | Verflechtungsbereich: Veranstaltungen nach freier Wahl aus der Geschichte, Germanistik und Romanistik |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | Komponenten bis zur Erreichung der Gesamtleistungspunktzahl von 16 LP |

| | |
|--|--|
| LP des Moduls | 16 LP |
| SWS des Moduls | 8-12 SWS |
| Dauer des Moduls | 1-4 Semester |
| Angebotsturnus | semesterweise |
| Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen | In den Wahlveranstaltungen des Wahlbereichs ist je ein Studiennachweis (Allgemeine Prüfungsordnung § 11) insbesondere in Form von Protokollen, Referaten und/ oder Recherchen zu erbringen. Auf begründeten Antrag kann die oder der Lehrende, unter Beachtung des § 11 der Allgemeinen Prüfungsordnung, auch andere Formen oder Kombinationen von Studiennachweisen zulassen. |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | <i>Keine</i> |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Qualifikationszielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 07 |
| Verwendung des Moduls | MA English and American Studies |

| | |
|--|---|
| Identifizier | <i>ANG-SK1</i> |
| Modultitel | Orientierung. Integrative Schlüsselkompetenzen Anglistik (4 Schritte+) |
| Englischer Modultitel | Orientation |
| Modulbeauftragter | |
| Qualifikationsziele | Unterstützung beim Start ins Studium des gewählten Faches, Aktive Orientierung und Zielbewusstsein über mögliche Inhalte des Studiums, Reflexion der eigenen Stärken, Wissenschaftliches Arbeiten, Recherchieren. |
| Inhalte | Thematischer Überblick zu Inhalten des gewählten Faches unter Berücksichtigung der Qualifikationsziele |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1 Komponente Orientierung (2LP) |
| LP des Moduls | 2 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |
| Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen | Laut Ankündigung zu Veranstaltungsbeginn |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Die oder der Lehrende entscheidet spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich, ob und in welcher Form eine benotete Prüfungsleistung zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen erbracht werden muss. |
| Prüfungsanforderungen | Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |

| | |
|------------------------------|---|
| Modul beschließendes Gremium | FBR 07 |
| Verwendung des Moduls | Professionalisierungsbereich (fachbezogene Schlüsselkompetenzen - Anglistik) |

| | |
|--|---|
| Identifizier | ANG-SK2 |
| Modultitel | Methoden / Grundlagen Integrative Schlüsselkompetenzen Anglistik (4 Schritte+) |
| Englischer Modultitel | Methodology |
| Modulbeauftragter | |
| Qualifikationsziele | Selbstgesteuertes Lernen, Methoden- und Vermittlungskompetenz |
| Inhalte | In der Veranstaltung sollen Studierende überfachliche und fachliche Methoden kennenlernen und trainieren, die sie im Laufe des Studiums anwenden und entwickeln können. Z.B. wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben, Präsentation und Visualisierung, Rhetorik, Recherche usw. |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1 Komponente Methoden/Grundlagen (2LP) |
| LP des Moduls | 2 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |
| Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen | Laut Ankündigung zu Veranstaltungsbeginn |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Die oder der Lehrende entscheidet spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich, ob und in welcher Form eine benotete Prüfungsleistung zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen erbracht werden muss. |
| Prüfungsanforderungen | Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 07 |
| Verwendung des Moduls | Professionalisierungsbereich (fachbezogene Schlüsselkompetenzen - Anglistik) |

| | |
|------------------------------------|--|
| Identifizier | ANG-SK3 |
| Modultitel | Anwendung in Fachveranstaltungen Integrative Schlüsselkompetenzen - Anglistik (4 Schritte+) |
| Englischer Modultitel | Application |
| Modulbeauftragter | |
| Qualifikationsziele | Die in den Modulen SK 1 und 2 vermittelten Kompetenzen sollen in den Fachveranstaltungen integrativ angewendet werden. |
| Inhalte | |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 2 Komponenten Anwendung in Fachveranstaltungen (2 x 1 LP) |
| LP des Moduls | 2 LP |
| SWS des Moduls | |
| Dauer des Moduls | |
| Angebotsturnus | |

| | |
|--|--|
| Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen | Laut Ankündigung zu Veranstaltungsbeginn |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Die oder der Lehrende entscheidet spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich, welche Schlüsselkompetenz(en) in ihrer oder seiner Lehrveranstaltung erworben werden können ggf. ob und in welcher Form eine benotete Prüfungsleistung zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen erbracht werden muss. |
| Prüfungsanforderungen | |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 07 |
| Verwendung des Moduls | Professionalisierungsbereich (fachbezogene Schlüsselkompetenzen - Anglistik) |

| | |
|--|---|
| Identifizier | ANG-SK4 |
| Modultitel | Projektarbeit oder Tutorentätigkeit Integrative Schlüsselkompetenzen - Anglistik (4 Schritte+) |
| Englischer Modultitel | Project or tutoring |
| Modulbeauftragter | |
| Qualifikationsziele | a) Projektarbeit: Ziel ist die Anwendung der gelernten Methoden und Kompetenzen in einem komplexeren Kontext und der Erwerb von Fähigkeiten im Projektmanagement usw. b) Tutorentätigkeit: Kommunikationskompetenzen etc. |
| Inhalte | a) Projektarbeit: Erarbeitung eines im Zusammenhang mit dem Fach stehenden Projekts oder b) Tutorentätigkeit: Übernahme von Tutorentätigkeit, z.B. für die Vermittlung von fachbezogenen Schlüsselkompetenzen in den Schritten 1. oder 2. |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Erarbeitung eines fachlich orientierten Projekts 2. Komponente Betreuung von Studenten in oder außerhalb der Veranstaltungen zu 1. oder 2. sowie Vor- und Nachbereitung |
| LP des Moduls | 4 LP |
| SWS des Moduls | 1-2 SWS |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Semester |
| Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen | Laut Ankündigung zu Veranstaltungsbeginn z.B. Projektarbeit: Bearbeitung und Präsentation eines Projekts Tutorentätigkeit: Selbstständige Betreuung von Studierenden und studentischen Kleingruppen, z.B. bei der Erlernung von Inhalten aus den Schritten 1. oder 2. |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Die oder der Lehrende entscheidet spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich, ob und in welcher Form eine benotete Prüfungsleistung zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen erbracht werden muss. |
| Prüfungsanforderungen | Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |

| | |
|---|---|
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 07 |
| Verwendung des Moduls | Professionalisierungsbereich (fachbezogene Schlüsselkompetenzen - Anglistik) |