



FACHBEREICH HUMANWISSENSCHAFTEN

## MODULBESCHREIBUNG

### FÜR DIE LEHREINHEIT „PSYCHOLOGIE“

beschlossen in der

Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Humanwissenschaften am 07.10.2010

befürwortet in der 89. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 10.11.2010

genehmigt in der 153. Sitzung des Präsidiums am 24.02.2011

AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 04/2011 vom 09.06.2011, S. 358

Redaktionelle Änderung (Bezeichnung der Lehreinheit)

AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 01/2012 vom 24.01.2012, S. 200

## Modulhandbuch Psychologie im KCG

Identifizier	PSY-KCG-PP
Modultitel	<b>Pädagogische Psychologie</b>
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	Frau Puca
Qualifikationsziele	<p>In dem Modul soll den Studierenden ein Überblick über grundlegende Inhalte und Forschungsmethoden der Psychologie mit einem Schwerpunkt in der Pädagogischen Psychologie vermittelt werden. Die Studierenden sollen befähigt werden, grundlegende empirischpsychologische Forschungsergebnisse zu verstehen und zu reflektieren.</p> <p>Zudem sollen sie zentrale theoretische Ansätze, einschlägige Methoden und empirische Ergebnisse der Pädagogischen Psychologie kennen und für die eigene praktische Arbeit nutzbar machen können.</p> <p>Sie sollen in der Lage sein, grundlegende Fragestellungen aus den Bereichen Entwicklung, Lernen und Sozialisation sowie der Pädagogischen Psychologie zu verstehen und zu reflektieren. Sie sollen zentrale theoretische Ansätze, einschlägige Methoden und empirische Ergebnisse der Pädagogischen Psychologie sowie der Entwicklungs-, Lern-, Gedächtnis und Motivationspsychologie kennen und für die eigene praktische Arbeit nutzbar machen können.</p>
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponente PK1: Vorlesung „Grundkurs I: Grundlagen der Psychologie“: Lernen, Gedächtnis, Problemlösen, Intelligenz, Kreativität, Emotionen, Gruppenprozesse.</li> <li>2. Komponente PK2: Vorlesung „Grundkurs II: Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters“: Anlage-/Umwelt-Faktoren in der menschlichen Entwicklung, kognitive und soziale Entwicklung, Spielverhalten, Sprachentwicklung.</li> <li>3. Komponente PK3: Vorlesung „Pädagogische Psychologie“: Lehr-Lern-Prozesse in der Schule, Einschulung, besondere Begabungen, Lernschwierigkeiten, schulische Probleme, Konflikte, effektives Lehrerverhalten.</li> <li>4. Komponente PK4: Seminar, „Entwicklung, Lernen, Sozialisation“: Entwicklungsstörungen bei Kindern, effektives Lernen, Moralentwicklung und Sozialisation, Lese-Rechtschreib-Störungen, Dyskalkulie, Gewalt in der Schule, Disziplinprobleme, ADHS, effektive Frühförderung.</li> <li>5. Komponente PK5: Seminar, „Ausgewählte Probleme der Pädagogischen Psychologie“: Lese-Rechtschreib-Störungen, Dyskalkulie, Gewalt in der Schule, Disziplinprobleme, ADHS, effektive Frühförderung.</li> </ol>
Modulkomponenten, Veranstaltungsformen mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponente PK1: Vorlesung (3 LP)</li> <li>2. Komponente PK2: Vorlesung (3 LP)</li> <li>3. Komponente PK3: Vorlesung (3 LP)</li> <li>4. Komponente PK4: Seminar (3 LP)</li> <li>5. Komponente PK5: Seminar (3 LP)</li> </ol> <p>Die Komponenten PK1 und PK2 sollen vor den Komponenten PK3, PK 4 und PK5 abgeschlossen werden.</p>
LP des Moduls	15 LP
SWS des Moduls	10 SWS
Dauer des Moduls	3-4 Semester
Angebotsturnus	jährlich

Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Komponenten PK4 und PK5: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Klausur von in der Regel 45 bis 60 Minuten Dauer oder</li> <li>– Hausarbeit in schriftlicher Form im Umfang von in der Regel 10 bis 15 Seiten oder</li> <li>– Referat von in der Regel 45 bis 60 Minuten Dauer mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von in der Regel 5 bis 10 Seiten oder</li> <li>– Mündliche Prüfung (Kolloquium) im Umfang von in der Regel mindestens 15 und höchstens 30 Minuten Dauer.</li> </ul>
Art der studienbegleitenden Prüfung	Komponenten PK1-3 eine: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Klausur von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer oder</li> <li>– Hausarbeit in schriftlicher Form im Umfang von in der Regel 15 bis 25 Seiten oder</li> <li>– Referat von in der Regel 45 bis 90 Minuten Dauer mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von in der Regel 10 bis 15 Seiten oder</li> <li>– Mündliche Prüfung (Kolloquium) im Umfang von in der Regel mindestens 15 und höchstens 30 Minuten Dauer.</li> </ul>
Prüfungsanforderungen	siehe Qualifikationsziele und Inhalte
Berechnung der Modulnote	--
Bestehensregelung für dieses Modul	--
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	--
Modul beschließendes Gremium	FBR 08
Verwendung des Moduls	BEU KCG Psychologie