



FACHBEREICH ERZIEHUNGS- UND KULTURWISSENSCHAFTEN

MODULBESCHREIBUNGEN

FÜR DIE LEHREINHEIT

„SACHUNTERRICHT“

beschlossen in

Ersatzvornahme des Dekanats des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften am 13.09.2010

befürwortet in der 88. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 15.09.2010

genehmigt in der 153. Sitzung des Präsidiums am 24.02.2011

AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 04/2011 vom 09.06.2011, S. 365

Identifizier	<i>SUNT-FDI</i>
Modultitel	Fachdidaktik I: Grundfragen der Didaktik des Sachunterrichts
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	Gläser
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen können verschiedene Bildungskonzepte erläutern und können diese argumentativ für die Inhalts- und Methodenwahl des Sachunterrichts verwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sie kennen Grundfragen und Grundbegriffe der Didaktik des Sachunterrichts und können diese auf aktuelle Probleme und Konzepte anwenden. - Sie können unterschiedliche fachdidaktische Diskurse differenzieren. - Sie kennen die Geschichte des Sachunterrichts und können diese für eine kritische Reflexion heutiger Anforderungen und konzeptioneller Vorstellungen nutzen. - Sie können Entscheidungen zur Auswahl der Inhalte und Arbeitsweisen sowie zur Organisation des Sachunterrichts treffen und damit die Planung, die Durchführung und die Reflexion des Sachunterrichts begründen. - Sie kennen die grundlegende Fachliteratur und neue Informations- und Kommunikationsmedien zur Recherche und Ausarbeitung sachunterrichtsdidaktischer Themen und können diese verwenden.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Heimatkunde und Sachunterricht im Kontext der Geschichte der Grundschule - Bildungskonzepte und ihre Konsequenzen für die Inhalts- und Methodenwahl - aktuelle bildungspolitische Diskussionen und Vorgaben hinsichtlich ihrer Bedeutung und Verbindlichkeit für den Sachunterricht - Kenntnis einschlägiger Zeitschriften und Publikationen
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Vorlesung „Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts“ mit Tutorium (4 LP) 2. Komponente Seminar „Konzeptionen und Inhalte des Sachunterrichts“ (3 LP)
LP des Moduls	7 LP
SWS des Moduls	4 SWS + Tutorium
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	<p>Ein Studiennachweis durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Referat zur Darstellung und Vermittlung einer durch Literaturarbeit vorbereiteten These oder Fragestellung in einem mündlichen Vortrag sowie in einer sich anschließenden Diskussion;</i> - <i>Protokoll im Umfang von mindestens 3 und höchstens 6 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i> - <i>Seminar-Bericht im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel</i>

	3 Wochen; - <i>Unbenotete Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer.
Art der studienbegleitenden Prüfung	eine Klausur (60-90min) zur Vorlesung „Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts“
Prüfungsanforderungen	fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	BEU Sachunterricht (P)

Identifizier	<i>SUNT-GMI</i>
Modultitel	Grundmodul I: Naturwissenschaftlich-technischer Bereich des Sachunterrichts
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	Gläser
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen haben Grundlagenwissen aus den Perspektiven und Kompetenzbereichen des Sachunterrichts der technischen Perspektive und der naturbezogenen Perspektive (belebte und unbelebte Natur).</p> <p>Sie wissen, dass der Sachunterricht die Aufgabe hat, unter Beachtung der Lebenswelt der Kinder und ihrer Entwicklung fachliche Perspektiven, Inhalte und Kompetenzen mit Bezug auf verschiedene wissenschaftliche Disziplinen zu strukturieren.</p> <p>Sie kennen unterschiedliche Methoden und Denkweisen der Fachdisziplinen und können diese kritisch anwenden.</p> <p>Sie können didaktisches Material für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht konstruieren und analysieren.</p> <p>Sie kennen Kooperationspartner innerhalb und außerhalb der Schule.</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das naturwissenschaftlich-technische Lernen - Thematisierung grundlegender Inhalte der biologischen, physikalischen, chemischen und technischen Lernbereiche - exemplarische fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit sachunterrichtsrelevanten naturwissenschaftlich-technischen Inhalten und Fragestellungen - naturwissenschaftliche Methoden, z.B. Experimentieren, Mikroskopieren, Beobachten usw. - Vertiefung naturwissenschaftlich-technischen Lernens im Rahmen von Exkursionen zu außerschulischen Lernorten (z.B. Museen, Umweltbildungszentren)
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Vorlesung „Einführung in das naturwissenschaftlich-technische Lernen“ (2LP) 2. Komponente Seminar „Ausgewählte Probleme naturwissenschaftlich-technischen Lernens“ (4 LP) 3. Komponente 1 Exkursionstag (1LP)
LP des Moduls	7 LP
SWS des Moduls	4 SWS

Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis durch: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Referat zur</i> Darstellung und Vermittlung einer durch Literaturarbeit vorbereiteten These oder Fragestellung in einem mündlichen Vortrag sowie in einer sich anschließenden Diskussion; - <i>Protokoll</i> im Umfang von mindestens 3 und höchstens 6 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen; - <i>Seminar-Bericht</i> im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen; - <i>Unbenotete Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer.
Art der studienbegleitenden Prüfung	Eine <i>Prüfungsleistung</i> in der Regel in einer der folgenden Formen: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>Hausarbeiten</i> in schriftlicher Form im Umfang von mindestens 12 und höchstens 20 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>mündliche Prüfung</i> von in der Regel 20 Minuten Dauer je Prüfling; - <i>Referat in mündlicher und schriftlicher Form</i>, schriftliche Ausarbeitung im Umfang von mindestens 5 und höchsten 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>Entwurf</i> als konkretes Produkt eines Herstellungsprozesses sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten; - <i>Multiple-Choice-Klausur</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>empirische Untersuchung</i> und <i>experimentelle Arbeit</i> sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten.
Prüfungsanforderungen	fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	BEU Sachunterricht (P)

Identifizier	<i>SUNT-GM2</i>
Modultitel	Grundmodul II: Sozial- und kulturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	Gläser

Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen haben Grundlagenwissen aus den Perspektiven und Kompetenzbereichen des sozial- und kulturwissenschaftlichen Sachunterrichts</p> <p>Sie wissen, dass der Sachunterricht die Aufgabe hat, unter Beachtung der Lebenswelt der Kinder und ihrer Entwicklung fachliche Perspektiven, Inhalte und Kompetenzen mit Bezug auf verschiedene wissenschaftliche Disziplinen zu strukturieren.</p> <p>Sie kennen unterschiedliche Methoden und Denkweisen der Fachdisziplinen und können diese kritisch anwenden.</p> <p>Sie können didaktisches Material für den sozial- und kulturwissenschaftlichen Sachunterricht konstruieren und analysieren.</p> <p>Sie kennen Kooperationspartner innerhalb und außerhalb der Schule.</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das sozial- und kulturwissenschaftliche Lernen - Thematisierung grundlegender Inhalte der historischen, politischen, ökonomischen und räumlichen Lernbereiche - exemplarische fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit sachunterrichtsrelevanten sozial- und kulturwissenschaftlichen Inhalten und Fragestellungen - sozial- und kulturwissenschaftliche Methoden, z.B. Quellen interpretieren, Befragungen usw. - Vertiefung sozial- und kulturwissenschaftlichen Lernens im Rahmen von Exkursionen zu außerschulischen Lernorten (z.B. Museen, Gedenkstätten)
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung „Einführung in das sozial- und kulturwissenschaftliche Lernen“ (2 LP) - Seminar „Ausgewählte Probleme sozial- und kulturwissenschaftlichen Lernens“ (4 LP) - 1 Exkursionstag (1 LP)
LP des Moduls	LP
SWS des Moduls	SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	<p>Ein Studiennachweis durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Referat zur Darstellung und Vermittlung einer durch Literaturarbeit vorbereiteten These oder Fragestellung in einem mündlichen Vortrag sowie in einer sich anschließenden Diskussion;</i> - <i>Protokoll im Umfang von mindestens 3 und höchstens 6 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i> - <i>Seminar-Bericht im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i> - <i>Unbenotete Klausuren von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer.</i>
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>Eine <i>Prüfungsleistung</i> in der Regel in einer der folgenden Formen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>Hausarbeiten</i> in schriftlicher Form im Umfang von mindestens 12 und höchstens 20 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>mündliche Prüfung</i> von in der Regel 20 Minuten Dauer je Prüfling;

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Referat in mündlicher und schriftlicher Form</i>, schriftliche Ausarbeitung im Umfang von mindestens 5 und höchsten 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>Entwurf</i> als konkretes Produkt eines Herstellungsprozesses sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten; - <i>Multiple-Choice-Klausur</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>empirische Untersuchung</i> und <i>experimentelle Arbeit</i> sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten.
Prüfungsanforderungen	fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	BEU Sachunterricht (P)

Identifizier	<i>SUNT-HMI</i>
Modultitel	Hauptmodul I: Lehren und Lernen im Sachunterricht
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	Gläser
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen können die für den Sachunterricht relevanten Fragen der Sozialisations- und Lernforschung sowie der Kindheitsforschung darstellen und diskutieren.</p> <p>Sie kennen die didaktische Relevanz kindlicher Lebenswirklichkeit für den Sachunterricht und können unterrichtspraktische Zusammenhänge herstellen.</p> <p>Sie können kind- und sachgerechte Entscheidungen für die Auswahl und Gestaltung von Lernangeboten treffen, kennen grundlegende Methoden und können unter Berücksichtigung fachlicher und pädagogischer Überlegungen Unterricht ziel-, inhalts- und methodenadäquat reflektieren.</p> <p>Sie sind in der Lage, Möglichkeiten für einen förderlichen Umgang mit Heterogenität im Fach Sachunterricht bei der Gestaltung integrativer Erziehungs- und Unterrichtsarbeit zu begründen.</p> <p>Sie können Leistungen von Grundschülerinnen und -schülern angemessen beurteilen und bewerten und ihr Urteil im Hinblick auf eine kindgerechte Rückmeldung, Beratung und Förderung nutzen.</p> <p>Sie können Ergebnisse von Leistungsvergleichen in der Grundschule und Erkenntnisse grundschulbezogener</p>

	<p>Schulforschung reflektiert nutzen.</p> <p>Sie kennen Methoden, Prinzipien und Arbeitsformen des Sachunterrichts und können die Bedeutung von Methodenkompetenz erläutern.</p> <p>Sie können Medienkompetenz aus sachunterrichtsdidaktischer Sicht begründen.</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse der Kindheitsforschung - Erhebung von Lernausgangslagen zu sachunterrichtsspezifischen Themenstellungen - Arbeitsweisen (z.B. Experimentieren, Philosophieren mit Kindern, Projektarbeit im lokalen Umfeld, Recherchieren, Beobachten und Dokumentieren, Interviews, Pflegen) - Methoden und Medien im Sachunterricht - Ausgewählte Lernwege und Lernvoraussetzungen - Kind- und Sachorientierung - Unterrichtsprinzipien des Sachunterrichtes
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar „Lernvoraussetzungen und Lernwege“ (4LP) 2. Komponente Seminar „Prinzipien, Methoden und Arbeitsformen im Sachunterricht“ (2LP) 3. Komponente 1 Exkursionstag (1LP)
LP des Moduls	7 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	<p>Ein Studiennachweis durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Referat zur Darstellung und Vermittlung einer durch Literaturarbeit vorbereiteten These oder Fragestellung in einem mündlichen Vortrag sowie in einer sich anschließenden Diskussion;</i> - <i>Protokoll</i> im Umfang von mindestens 3 und höchstens 6 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen; - <i>Seminar-Bericht</i> im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen; - <i>Unbenotete Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer.
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>Eine <i>Prüfungsleistung</i> in der Regel in einer der folgenden Formen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>Hausarbeiten</i> in schriftlicher Form im Umfang von mindestens 12 und höchstens 20 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>mündliche Prüfung</i> von in der Regel 20 Minuten Dauer je Prüfling; - <i>Referat in mündlicher und schriftlicher Form</i>, schriftliche Ausarbeitung im Umfang von mindestens 5 und höchsten 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>Entwurf</i> als konkretes Produkt eines Herstellungsprozesses sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten; - <i>Multiple-Choice-Klausur</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten

	Dauer; - <i>empirische Untersuchung</i> und <i>experimentelle Arbeit</i> sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten.
Prüfungsanforderungen	fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	BEU Sachunterricht (P)

Identifizier	<i>SUNT-HM2</i>
Modultitel	Hauptmodul II: Fächerübergreifende Bildungsaufgaben des Sachunterrichts
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	Gläser
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen wissen, dass der Sachunterricht die Aufgabe hat, fächerübergreifende Bildungsaufgaben zu strukturieren.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen kennen die vielperspektivische Arbeitsweise als grundlegendes Prinzip des Sachunterrichts.</p> <p>Sie kennen unterschiedliche Sichtweisen und Deutungsmuster von Kindern und kennen deren Bedeutung für fachdidaktische Überlegungen.</p> <p>Sie können auf der Grundlage der Kenntnis der Entwicklung des Faches sowie des aktuellen Diskurses der Sachunterrichtsdidaktik fachdidaktische Konzeptionen zur Vermittlung interdisziplinärer Inhalte im Sachunterricht analysieren und eine eigene, begründete didaktische Position formulieren.</p> <p>Sie kennen Zugangsweisen zu integrativen Inhalten des Sachunterrichts und können diese auf Lernprozesse von Kindern im Grundschulalter beziehen.</p>
Inhalte	<p>- Fächerübergreifende Bildungsaufgaben (z.B. Medienbildung, Sexualpädagogik, Interkulturelles Lernen, Gesundheitsförderung, Bildung für Nachhaltigkeit, Mobilitätsbildung, Friedenserziehung)</p> <p>- Integrative Zugangsweisen zu den Inhalten des Sachunterrichts (u. a. inklusive, ästhetische, philosophische Zugänge)</p>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Seminar „Konzeptionen fächerübergreifender Bildungsaufgaben“ (4LP)</p> <p>2. Komponente Seminar „Ausgewählte Inhalte fächerübergreifender Bildungsaufgaben“ (2LP)</p> <p>3. Komponente 1 Exkursionstag (1LP)</p>
LP des Moduls	7 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester

Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis durch: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Referat zur Darstellung und Vermittlung einer durch Literaturarbeit vorbereiteten These oder Fragestellung in einem mündlichen Vortrag sowie in einer sich anschließenden Diskussion;</i> - <i>Protokoll im Umfang von mindestens 3 und höchstens 6 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i> - <i>Seminar-Bericht im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i> - <i>Unbenotete Klausuren von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer.</i>
Art der studienbegleitenden Prüfung	Eine <i>Prüfungsleistung</i> in der Regel in einer der folgenden Formen: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Klausuren von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer;</i> - <i>Hausarbeiten in schriftlicher Form im Umfang von mindestens 12 und höchstens 20 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen;</i> - <i>mündliche Prüfung von in der Regel 20 Minuten Dauer je Prüfling;</i> - <i>Referat in mündlicher und schriftlicher Form, schriftliche Ausarbeitung im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen;</i> - <i>Entwurf als konkretes Produkt eines Herstellungsprozesses sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten;</i> - <i>Multiple-Choice-Klausur von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer;</i> - <i>empirische Untersuchung und experimentelle Arbeit sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten.</i>
Prüfungsanforderungen	fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	BEU Sachunterricht (P)

Identifizier	<i>SUNT-BFP</i>
Modultitel	Modul: Schulisches Basisfachpraktikum (BFP)
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	Gläser
Qualifikationsziele	Das schulische Basisfachpraktikum im Fach Sachunterricht ermöglicht den Studierenden reflektierte Erfahrungen mit dem Beruf des Sachunterrichtslehrers/der Sachunterrichtslehrerin. In Abgrenzung zum Allgemeinen Schulpraktikum (ASP) stehen didaktisch-methodische Fragestellungen und Handlungsfelder des Fachunterrichts Sachunterricht im Vordergrund.

	<p>Ziel des schulischen Basisfachpraktikums im Fach Sachunterricht ist die Befähigung zur begründeten Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Bezug im Sachunterricht verbunden mit der Befähigung zur Reflexion der eigenen fachbezogenen Kompetenzentwicklung.</p> <p>Spezifische Qualifikationsziele des Praktikums:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfahren und Verstehen der Relevanz sachunterrichtsdidaktischer und sachunterrichtswissenschaftlicher Studien für die Praxis des Sachunterrichts, • Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Sachunterrichts im Zusammenhang des Schullebens, • Befähigung zu sachunterrichtsdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion der begleiteten und im Verlaufe des Praktikums zunehmend selbstständiger werdenden Unterrichtsversuche, • Anbahnung der Fähigkeit zur Formulierung von Unterrichtsentswürfen. <p>Die Vorbereitung des Fachpraktikums Sachunterricht erfolgt in einer Seminarveranstaltung.</p> <p>Spezifische Qualifikationsziele des Vorbereitungsseminars:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Diskussion sachunterrichtswissenschaftlicher und sachunterrichtsdidaktischer Themen und Fragestellungen • Erwerb erfahrungsbasierter Kenntnisse zur Besprechungen und Auswertung von Unterricht • Befähigung zur Formulierung eines persönlichen Beobachtungsschwerpunktes sowie zur Reflexion und ersten Anwendung von Methoden der Unterrichtsforschung, • Befähigung zur Entwicklung und Erprobung eines vorläufigen Konzepts zur Unterrichtsplanung unter besonderer Berücksichtigung fachspezifischer Aspekte des Faches Sachunterricht, • Kenntnis und Befähigung zur Weiterentwicklung und zielgruppenspezifischen Differenzierung einschlägiger Unterrichtsmethoden, • Kenntnis und Befähigung zur Erprobung von Methoden professionsbezogener Selbstreflexion. <p>Im Praktikumsbericht sollen nach Maßgabe der im vorbereitenden Seminar erarbeiteten Standards die praktisch gewonnenen Erfahrungen reflektiert werden. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten kommentiert.</p>
Inhalte	
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1 Komponente Seminar und Blockpraktikum (8LP)
LP des Moduls	8 LP
SWS des Moduls	2 SWS + 5 Wochen Vollzeitpraktikum
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Praktikumsbericht
Art der studienbegleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	--

Berechnung der Modulnote	--
Bestehensregelung für dieses Modul	--
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	--
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	BEU Sachunterricht (WP)

Identifizier	<i>SUNT-FD2</i>
Modultitel	Fachdidaktik II: Forschung und Evaluation im Sachunterricht
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	Gläser
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen können den Bildungs- und Erziehungsauftrag des Sachunterrichts wissenschaftlich reflektiert erläutern.</p> <p>Sie kennen ausgewählte Forschungen und unterrichtliche Umsetzungen zur Ermittlung von Lernvoraussetzungen und Lernwegen von Schülerinnen und Schülern zum Sachunterricht und können diese für die Planung von Unterricht bewerten und nutzen.</p> <p>Sie verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Prinzipien und Strukturen des Sachunterrichts und können die Bedeutung von anschlussfähigem Wissen und Können für kompetentes Handeln erläutern.</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - didaktische Modelle zur Planung und Analyse von Sachunterricht - Analyse von Lehr-/Lernmaterialien für den Sachunterricht - Möglichkeiten der Erfassung individueller Lernausgangslagen - individuelle Lernentwicklung: kindgerechte Rückmeldung, Beratung und Förderung - Forschung zu Lehr- und Lernprozessen
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Seminar: „Evaluation von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht“ (5LP)</p> <p>2. Komponente Seminar: „Forschung Fachdidaktik Sachunterricht“ (4LP)</p>
LP des Moduls	9 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Angebotsturnus	jährlich
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	<p>Ein Studiennachweis durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Referat zur Darstellung und Vermittlung einer durch Literaturarbeit vorbereiteten These oder Fragestellung in einem mündlichen Vortrag sowie in einer sich anschließenden Diskussion;</i> - <i>Protokoll im Umfang von mindestens 3 und höchstens 6 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i> - <i>Seminar-Bericht im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel 3 Wochen;</i>

	- <i>Unbenotete Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer.
Art der studienbegleitenden Prüfung	Zwei <i>Prüfungsleistungen</i> in der Regel in einer der folgenden Formen: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Klausuren</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>Hausarbeiten</i> in schriftlicher Form im Umfang von mindestens 12 und höchstens 20 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>mündliche Prüfung</i> von in der Regel 20 Minuten Dauer je Prüfling; - <i>Referat in mündlicher und schriftlicher Form</i>, schriftliche Ausarbeitung im Umfang von mindestens 5 und höchstens 10 Seiten bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen; - <i>Entwurf</i> als konkretes Produkt eines Herstellungsprozesses sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten; - <i>Multiple-Choice-Klausur</i> von in der Regel 60 bis 90 Minuten Dauer; - <i>empirische Untersuchung</i> und <i>experimentelle Arbeit</i> sowie die Darstellung und Erläuterung der erarbeiteten Lösung bei einer Bearbeitungszeit von in der Regel vier Wochen, schriftliche Ausarbeitungen im Umfang von mindestens 6 bis höchstens 12 Seiten
Prüfungsanforderungen	fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	--
Bestehensregelung für dieses Modul	--
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	--
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	MEd GH Sachunterricht (P)

Identifizier	<i>SUNT-EFP</i>
Modultitel	Schulisches Erweiterungsfachpraktikum (EFP)
Englischer Modultitel	
Modulbeauftragte(r)	
Qualifikationsziele	<p>Das schulische Erweiterungsfachpraktikum Sachunterricht ermöglicht den Studierenden, sich auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) sowie des schulischen Basisfachpraktikums (BFP) auch im Kontext des Faches Sachunterricht zu erproben und dabei einzelne Schwerpunkte vertieft zu bearbeiten.</p> <p>Spezifische Qualifikationsziele des Praktikums:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erfahren und Verstehen der Relevanz sachunterrichtsdidaktischer und sachunterrichtswissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Sachunterrichts, - Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Sachunterrichts im Zusammenhang des Schullebens, - Befähigung zu sachunterrichtsdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche.

	Im Praktikumsbericht sollen nach Maßgabe der im vorbereitenden Seminar erarbeiteten Standards die praktisch gewonnenen Erfahrungen reflektiert werden. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten kommentiert.
Inhalte	
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1 Komponente Blockpraktikum (6LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 Wochen Vollzeitpraktikum
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Erstellung eines Praktikumsberichts
Art der studienbegleitenden Prüfung	keine
Prüfungsanforderungen	--
Berechnung der Modulnote	--
Bestehensregelung für dieses Modul	--
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	--
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	MEd GH Sachunterricht (WP)