



FACHBEREICH ERZIEHUNGS- UND KULTURWISSENSCHAFTEN

MODULBESCHREIBUNGEN

FÜR DIE LEHREINHEIT

„SPORT/SPORTWISSENSCHAFT“

beschlossen in der

18. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften am 02.06.2010

befürwortet in der 86. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 09.06.2010

genehmigt in der 143. Sitzung des Präsidiums am 28.07.2010

AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 10/2010 vom 30.11.2011, S. 1974

Theorie:

Identifizier	SPO-ERZIEH
Modultitel	Theoriemodul (T1) Sport und Erziehung
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T1) Physical Activity and Education
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Renate Zimmer
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse auf dem Gebiet sportpädagogischer Theorien und fachdidaktischer Konzepte • Kompetenzen im Umgang mit sportpädagogischen und sportpsychologischen Problembereichen • Fähigkeiten zur Anwendung und Umsetzung sportdidaktischer Methoden und Modelle
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Anthropologische Grundlagen von Körper- und Bewegungserfahrungen • Erziehungs- und Bildungsauftrag von Bewegung, Spiel und Sport - Fachdidaktische Konzepte • Planung, Organisation und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen in Bewegung, Spiel und Sport • Gestaltung der Schule als Lern-, Lebens- und Bewegungsraum • Sport und Bewegung in außerschulischen Institutionen
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Vorlesung (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis in der Veranstaltung, die nicht mit einer Prüfung abschließt. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	1 Prüfung in der Einführungsveranstaltung: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF, NF (P) BEU Sport (P) BB Sport (P) MEd Gym Sport NF (P) MEd LbS Sport (P)

Identifizier	SPO-GESUND
Modultitel	Theoriemodul (T2) Sport und Gesundheit
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T2) Physical Activity and Health
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Peter Elflein
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse auf dem Gebiet fachbezogener Gesundheitskonzepte und -theorien • Kompetenzen im Umgang mit gesundheitsbezogenen Problemfeldern der Bewegung und des Sports • Kenntnisse auf dem Gebiet der Physiologie und Anatomie des sich bewegenden Menschen sowie Auswirkungen körperlicher Aktivität und des Sports auf Fitness und Gesundheit
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegung und Sport in ihren Bezügen zu gesundheitlichen Risiken und Problemen in der modernen Welt • Institutionen und Handlungsfelder gesundheitsfördernder Bewegung • Grundlagen der Prävention, Gesundheitsförderung und Gesundheitsbildung • kulturelle und interkulturelle Aspekte gesundheitsorientierter Bewegung und des Sports • Grundlagen der Sportmedizin in Anatomie und Physiologie unter Bezug zur Sport- und Bewegungspraxis mit Schwerpunkt auf den bei körperlicher Belastung beteiligten Organsystemen (Muskulatur, Skelettsystem, Herz-/Kreislaufsystem, Atmung)
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Vorlesung (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis in der Veranstaltung, die nicht mit einer Prüfung abschließt. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	1 Prüfung in der Einführungsveranstaltung: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Gym Sport KF, NF (P) BEU Sport (P) BB Sport (P) MEd Gym Sport NF (P) MEd LbS Sport (P)

Identifizier	SPO-GESELL
Modultitel	Theoriemodul (T3) Sport und Gesellschaft
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T3) Physical Activity and Social Relations
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Christian Wopp
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse zur Analyse von Sportentwicklungen aus sozialwissenschaftlicher Sicht • Kompetenzen im Umgang mit sozialwissenschaftlichen Methoden zur Analyse und Gestaltung von Sportentwicklungen • Fähigkeiten zur Anwendung sozialwissenschaftlicher Methoden zur Gestaltung von Sportentwicklungen in schulischen und außerschulischen Feldern
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialwissenschaftliche Definitionen des Sports • Entwicklungen von Sportformen und Sportarten • Sportengagement bei Kindern und Jugendlichen • Sport und Geschlecht • Bewegung und Körper in der Soziologie • Sozialformen und -strukturen im Sport • Schulische und außerschulische Organisationsformen im Sport • Ökonomische Bedingungen für sportliches Handeln • Sport und Raum • Sportgeschichte
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Vorlesung (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Sommersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis in der Veranstaltung, die nicht mit einer Prüfung abschließt. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	1 Prüfung in der Einführungsveranstaltung: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF, NF (P) BEU Sport (P) BB Sport (P) MEd Gym Sport NF (P) MEd LbS Sport (P)

Identifizier	SPO-BEWEGU
Modultitel	Theoriemodul (T4) Sport und Bewegung
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T4) Physical Activity, Training and Motor Skills
Modulbeauftragte(r)	N. N.
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse auf dem Gebiet bewegungs- und trainingswissenschaftlicher Theorien • Kompetenzen im Umgang mit Grundlagen der Steuerung und Kontrolle sportlicher Bewegungen • Fähigkeiten zur Anwendung und Umsetzung von Methoden und Modellen des Bewegungslernens und des Trainings
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Bewegungslernens • Fehleranalyse – Fehlerkorrektur • Aufgaben- und bewegungsanalytische Konzeptionen • Grundlagen der motorischen Entwicklung • Allgemeine Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien des Trainings • Diagnostik und Training koordinativer und konditioneller Fähigkeiten • Grundlegende Anpassungserscheinungen durch sportliches Training (Trainingsperiodisierung)
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Vorlesung (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis in der Veranstaltung, die nicht mit einer Prüfung abschließt. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	1 Prüfung in der Einführungsveranstaltung: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF, NF (P) BEU Sport (P) BB Sport (P) MEd Gym Sport NF (P) MEd LbS Sport (P)

Identifizier	SPO-ERZBILD
Modultitel	Theoriemodul (T5) Erziehung und Bildung
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T5) Education and Development
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Renate Zimmer
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der im Sport wirksamen Erziehungs- und Bildungsprozesse • Vertiefte Kenntnisse von Lehrmethoden im Kontext von Sport und Bewegung • Kompetenzen in der Anwendung und Reflexion sportdidaktischer Theorien
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Ebenen didaktischen Handelns im Sport • Verfahren zur (Sport-)Unterrichtsbeobachtung, -analyse und -auswertung • Motivationale Grundlagen des Lehrens und Lernens von Sport • Geschlechtsspezifische Aspekte beim Lehren und Lernen im Sport • Altersspezifische Bewegungs- und Lebensweltanalyse • Ästhetische Bildung
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis in der Veranstaltung, die nicht mit einer Prüfung abschließt. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	1 Prüfung in der letzten Komponente: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF, NF (WP) BEU Sport (WP) BB Sport (WP) MEd Gym Sport NF (WP)

Identifizier	SPO-GESPRAE
Modultitel	Theoriemodul (T6) Gesundheitsförderung – Prävention
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T6) Health Promotion – Prevention
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Peter Elflein
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse und Kompetenzen bewegungsbezogener Gesundheitsförderung und Prävention einschließlich angewandter sportmedizinischer, sozialwissenschaftlicher und pädagogischer Perspektiven • Kompetenzen in der Analyse, Gestaltung und Auswertung gesundheitsbezogener Lern- und Trainingsprozesse • Kenntnisse und Anwendungskompetenz exemplarischer Vermittlungskonzepte von Sport und Gesundheit • Kompetenzen in der Planung, Analyse und Anwendung gesundheitsorientierter Bewegungs- und Sportaktivität unter Berücksichtigung verschiedener Zielgruppen und Altersstufen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse aktueller Vermittlungsangebote von gesundheitsorientierten Bewegungs- und Sportangeboten • Effekte gesundheitsorientierten Bewegungstrainings im Hinblick auf körperliche Fitness einschließlich Ausdauerkomponenten, Mobilisation, Dehnung, Kräftigung, Koordination und Entspannung in Theorie und Praxis • Angewandte sportmedizinische Problemsichten • Salutogenetische Perspektiven auf Bewegung, Spiel und Sport • Theoretische Zusammenhänge mehrdimensionaler Gesundheitsförderung • Entwicklung, Erprobung und Evaluation innovativer Vermittlungsmodelle gesundheitsorientierter Bewegung einschließlich Spiel und Sport
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis in der Veranstaltung, die nicht mit einer Prüfung abschließt. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	1 Prüfung in der letzten Komponente: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF, NF (WP) BEU Sport (WP) BB Sport (WP) MED Gym Sport NF (WP)

Identifizier	SPO-PSYMOT
Modultitel	Theoriemodul (T8) Psychomotorik
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T8) Psychomotility
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Renate Zimmer
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse auf dem Gebiet psychomotorischer Konzepte und ihrer Anwendung • Kompetenzen im Umgang mit Verhaltens-, Lern- und Entwicklungsauffälligkeiten • Wissen um die Bedeutung von Körper- und Bewegungserfahrungen für die Entwicklung des Selbstkonzeptes • Diagnostische Kompetenzen: Bewegungen beobachten, analysieren und messen. • Kompetenzen hinsichtlich der Entwicklung von Förderkonzepten
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungstheorien aus der Perspektive von Körperlichkeit und Bewegung • Bewegung unter dem Aspekt der Entwicklungsförderung • Aufbau personaler Ressourcen durch Bewegung, Spiel und Sport • Psychomotorische Förderkonzepte • Quantitative und qualitative Verfahren in der Motodiagnostik • Spezielle Zielgruppen der Psychomotorik • Integrationsprinzipien
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis in der Veranstaltung, die nicht mit einer Prüfung abschließt. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	1 Prüfung in der letzten Komponente: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF, NF (WP) BEU Sport (P) BB Sport (WP) MEd Gym Sport NF (WP)

Identifizier	SPO-SPENTW
Modultitel	Theoriemodul (T9): Sportentwicklung
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T9) Sports Development
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Christian Wopp
Qualifikationsziele	Anwendung von Methoden und Strategien zur sozialwissenschaftlichen Analyse und Gestaltung von Sportentwicklungen in unterschiedlichen schulischen und außerschulischen Themenfeldern des Sports
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Historische Entwicklungen von Sportformen und Sportarten • Bevölkerungsentwicklungen und Veränderungen in der Sportnachfrage • Entwicklungen von Sportanbietern in schulischen und außerschulischen Feldern • kommunale und regionale Sportentwicklungen • Sportpolitik in den Kommunen, Bundes- und Länderebenen • Aufbereitung und praktische Anwendung von Sportentwicklungsstrategien wie z.B. Instrumente zur kommunalen Sportentwicklungsplanung • Managementstrategien in Sportinstitutionen • Erarbeitung von Szenarien zum Sport für Kinder, Jugendliche und weitere Zielgruppen
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis in der Veranstaltung, die nicht mit einer Prüfung abschließt. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	1 Prüfung in der letzten Komponente: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF, NF (WP) BEU Sport (WP) BB Sport (WP) MEd Gym Sport NF (WP)

Identifizier	SPO-BEWTRAI
Modultitel	Theoriemodul (T10): Bewegung und Training
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T10) Motor Skills and Training
Modulbeauftragte(r)	N. N.
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Steuerung und Kontrolle sportlicher Bewegungen • Kompetenzen in der Gestaltung und Anwendung von Trainingsprozessen • Reflektierte Anwendung bewegungswissenschaftlicher Theorien
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Neurophysiologische Grundlagen der Motorik • Techniktraining • Modelle motorischen Lernens • Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien des Trainings • Sportmotorische Testverfahren • Bewegung und Wahrnehmung
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis in der Veranstaltung, die nicht mit einer Prüfung abschließt. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	1 Prüfung in der letzten Komponente: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF, NF (WP) BEU Sport (WP) BB Sport (WP) MEd Gym Sport NF (WP)

Fachdidaktik:

Identifizier	SPO-FDGYM
Modultitel	Fachdidaktik (FD Gym.)
Englischer Modultitel	Teaching Methodology (FD Gym.)
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Christian Wopp
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Spezifische Kenntnisse über Lehren und Lernen in unterschiedlichen gymnasialen Schulstufen aus interdisziplinärer sportwissenschaftlicher Perspektive • Vertiefte sportpädagogische Kenntnisse bezogen auf den gymnasialen Schulsport • Vertiefte Kenntnisse im Bereich der Gesundheitsbildung im Schulsport • Vertiefte Kenntnisse über Anwendung und Bedeutung sozialwissenschaftlicher Theorien im Schulsport • Vertiefte Kenntnisse über Anwendung und Bedeutung bewegungs- und trainingswissenschaftlicher Theorien im Schulsport
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Zur Rolle der Sportlehrerin/ des Sportlehrers bei Lehr-Lernprozessen im Sportunterricht • Didaktische Analyse von Sportunterrichtsprozessen • Gesundheitsorientierte Sportunterrichtskonzepte • Prävention im und durch Schulsport • Soziale Prozesse im Schulsport • Fairnesserziehung im Sportunterricht • Trainingsmethoden im Schulsport • Bewegungslernen im Sportunterricht • Didaktik außerunterrichtlicher schulsportlicher Handlungsfelder (Exkursion)
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP) 3. Komponente Seminar (3 LP) 4. Komponente Exkursion (3 LP)
LP des Moduls	12 LP
SWS des Moduls	8 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis in der Übung und Teilnahme an einer 10-14 tägigen Exkursion. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	Je eine Prüfung in 2 Seminaren (Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten)). Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	Die Modulnote errechnet sich aus den nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der zwei Einzelnoten.
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	MEd Gym Sport KF, NF (P)

Identifizier	SPO-FDLBS
Modultitel	Fachdidaktik (FD LbS)
Englischer Modultitel	Teaching Methodology (FD LbS)
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Peter Elflein
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse, Verständnis, Handlungskompetenzen bezogen auf Problemstellungen und Perspektiven des Lehrerhandelns im Sport an Berufsschulen • Kompetenzen im Analysieren, Planen, Vermitteln, Evaluieren von Bewegung und Sport • Verfügen über adressatenbezogene Vermittlungs- und Methodenkenntnisse sowie –kompetenzen • Didaktische Handlungskompetenzen in außerunterrichtlichen Vermittlungsfeldern der Schule
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Sinn- und Zieldimensionen des Sports im Berufsbildenden Schulbereich • Adressaten-/Zielgruppenperspektiven des Sport- und Bewegungsunterrichts an BBS einschließlich der Problemstellungen schwieriger Lerngruppen • Sportdidaktische Konzepte und Handlungsmodelle • Gesichtspunkte „bewegten“ schulischen Lernens über den Lernort des Sportunterrichts hinaus: Exkursion
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP) 3. Komponente Übung (3 LP) 4. Komponente Exkursion (3 LP)
LP des Moduls	12 LP
SWS des Moduls	8 SWS
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis in der Übung und Teilnahme an einer 10-14 tägigen Exkursion. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	Je eine Prüfung in 2 Seminaren (Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten)). Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	Die Modulnote errechnet sich aus den nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der zwei Einzelnoten.
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	MEd LbS Sport (P)

Identifizier	SPO-FDR
Modultitel	Fachdidaktik (FD R)
Englischer Modultitel	Teaching Methodology (FD R)
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Renate Zimmer
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Spezifische Kenntnisse über Lehren und Lernen in Realschulen aus interdisziplinärer sportwissenschaftlicher Perspektive • Vertiefte sportpädagogische Kenntnisse bezogen auf den Schulsport an Realschulen • Vertiefte Kenntnisse im Bereich der Gesundheitsbildung im Schulsport der Primar- und Sekundarstufe 1 • Vertiefte Kenntnisse über Anwendung und Bedeutung sozialwissenschaftlicher Theorien im Schulsport • Vertiefte Kenntnisse über Anwendung und Bedeutung bewegungs- und trainingswissenschaftlicher Theorien im Schulsport
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Zur Rolle der Sportlehrerin/ des Sportlehrers bei Lehr-/Lernprozessen im Sportunterricht der Realschulen • Didaktische Analyse von Sportunterrichtsprozessen • Gesundheitsorientierte Sportunterrichtskonzepte • Prävention im und durch Schulsport • Soziale Prozesse im Schulsport • Fairnesserziehung im Sportunterricht • Trainingsmethoden im Schulsport • Bewegungslernen und Bewegungsanalysen im Sportunterricht
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP) 3. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	9 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Je einen Studiennachweis in 2 Seminaren. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	1 Prüfung in der letzten Komponente: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	MEd R Sport (P)

Identifizier	SPO-FDGH
Modultitel	Fachdidaktik (FD GH)
Englischer Modultitel	Teaching Methodology (FD GH)
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Renate Zimmer
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Spezifische Kenntnisse über Lehren und Lernen in Grund- und Hauptschulen aus interdisziplinärer sportwissenschaftlicher Perspektive • Vertiefte sportpädagogische Kenntnisse bezogen auf den Schulsport an Grund- und Hauptschulen • Vertiefte Kenntnisse im Bereich der Gesundheitsbildung im Schulsport der Primar- und Sekundarstufe 1 • Vertiefte Kenntnisse über Anwendung und Bedeutung sozialwissenschaftlicher Theorien im Schulsport • Vertiefte Kenntnisse über Anwendung und Bedeutung bewegungs- und trainingswissenschaftlicher Theorien im Schulsport
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Zur Rolle der Sportlehrerin/ des Sportlehrers bei Lehr- /Lernprozessen im Sportunterricht der Grund- und Hauptschulen • Didaktische Analyse von Sportunterrichtsprozessen • Gesundheitsorientierte Sportunterrichtskonzepte • Prävention im und durch Schulsport • Soziale Prozesse im Schulsport • Fairnesserziehung im Sportunterricht • Trainingsmethoden im Schulsport • Bewegungslernen und Bewegungsanalysen im Sportunterricht
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP) 3. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	9 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Je einen Studiennachweis in 2 Seminaren. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	1 Prüfung in der letzten Komponente: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	MEd GH (P)

Praxis:

Identifizier	SPO-SPIELEN
Modultitel	Praxismodul (P1) Spielen
Englischer Modultitel	Practical Module (P1) Sports Games
Modulbeauftragte(r)	Dr. Reinhard Jansson
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche/ fachdidaktische Kompetenz im Bereich der Sportspiele • Handlungskompetenzen in Technik und Taktik ausgewählter Sportspiele • Leistungskompetenz und Beherrschung der Spiele als Wettspiele • Vermittlungskompetenzen im Bereich der 'Kleinen (Regel-)Spiele'
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische, didaktische und methodische Fragestellungen im Kontext von Sportspielen • Integrative und spielübergreifende Sportspielvermittlung • ausgewählte Zielwurf- bzw. Zielschussspiele in Theorie und Praxis • Kultur- und altersspezifische Spielformen
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar mit Praxisanteil („Kleine Spiele“) (3 LP): 2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung „Spielen in Mannschaften“) (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis in der Veranstaltung „Kleine Spiele“. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60-90min) und methodisch-praktische Prüfung in der letzten Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse in Bezug auf sportdidaktische Kernthemen • Spezielle Kenntnisse hinsichtlich ausgewählter sportdidaktischer Fragestellungen • Selbstständige Bearbeitung von Themen im Rahmen der Lehr-Lernforschung
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF, NF (P) BB Sport (P) MEd Gym Sport NF (P) MEd LbS Sport (WP)

Identifizier	SPO-INDIVID
Modultitel	Praxismodul (P2) Individualsportarten (Leichtathletik und Schwimmen)
Englischer Modultitel	Practical Module (P2) Individual Sports (Athletics and Aquatic Sports)
Modulbeauftragte(r)	Antje Froh
Qualifikationsziele	<p>Leichtathletik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beherrschen leichtathletischer Grundformen und Disziplinen • Anwendung unterschiedlicher Bewegungsanalyse-, Vermittlungs- und Trainingsstrategien • Verfügen über Voraussetzungen zum Erbringen messbarer Mindestleistungen in leichtathletischen Disziplinen <p>Schwimmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beherrschen unterschiedlicher Schwimmmarten und -disziplinen • Anwendung unterschiedlicher Bewegungsanalyse-, Vermittlungs- und Trainingsstrategien • Verfügen über Voraussetzungen zum Erbringen messbarer Mindestleistungen in Schwimmdisziplinen
Inhalte	<p>Leichtathletik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Vermittlung der Vielfalt des Gehens, Laufens, Springens, Werfens • Erarbeitung und Anwendung leichtathletischer Disziplinen • sportartenspezifische Grundlagen des Aufwärmens, Dehnens, Kräftigens • unterschiedliche Sinnperspektiven und Konzepte zur Vermittlung der Leichtathletik • Didaktik und Methodik der Leichtathletik • Anwendung verschiedener Trainingsformen <p>Schwimmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das Erfahrungs- und Lernfeld Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen • Erarbeitung unterschiedlicher Schwimmstile • Aktuelle freizeit-, erlebnis- und gesundheitsorientierte Bewegungsformen • Didaktik und Methodik des Schwimmens • Anwendung verschiedener Trainingsformen
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung) (3 LP)</p> <p>2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Vertiefungsveranstaltung) (3 LP)</p>
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Sommersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis (mit einem Nachweis von praktischen Fertigkeiten, im Umfang gemäß § 11 Allg. PO) in der Einführungsveranstaltung. Die Form des Studiennachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60-90min) und methodisch-praktische Prüfung. in der letzten Komponente
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	

Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF, NF (P) BEU Sport (WP) BB Sport (P) MEd Gym NF (P) MEd LbS Sport (WP)

Identifizier	SPO-BEWKUE
Modultitel	Praxismodul (P3) Bewegungskünste (Turnen und Tanz/Gymnastik)
Englischer Modultitel	Practical Module (P3) Gymnastics and Dance (Gymnastics)
Modulbeauftragte(r)	Carsten Keller
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzen in der Planung und Gestaltung von ausgewählten Themen aus dem Bereich der Bewegungskünste insbesondere für die Grund-, Haupt- und Realschule • Kompetenzen in der Demonstration grundlegender Fertigkeiten aus dem Bereich Turnen oder Gymnastik und Tanz • Kenntnisse in der Anwendung von Vermittlungsverfahren
Inhalte	<p>Turnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normgebundenes Turnen an Geräten • Freies Turnen an Geräten • Akrobatik • Trampolinspringen • Kreative Formen der Individual- und Gruppengestaltung • Didaktik und Methodik des Turnens <p>Tanz / Gymnastik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturspezifische Formen des Tanzens (Folklore, Jazztanz etc.) • Grundelemente der rhythmischen Gymnastik • Kreative Formen der Individual- und Gruppengestaltung • Bewegungstheater • Didaktik und Methodik des Tanzens und der Gymnastik
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung) (3 LP) 2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Vertiefungsveranstaltung) (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis (mit einem Nachweis von praktischen Fertigkeiten, im Umfang gemäß § 11 Allg. PO) in der Einführungsveranstaltung. Die Form des Studiennachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60-90min) und methodisch-praktische Prüfung in der letzten Komponente
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF, NF (P) BEU Sport (WP) BB Sport (P) MEd Gym Sport NF (P) MEd LbS Sport (WP)

Identifizier	SPO-SPSPIELE
Modultitel	Praxismodul (P4): Sportspiele
Englischer Modultitel	Practical Module (P4) Team Sports
Modulbeauftragte(r)	Carsten Keller
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenz in der Anwendung spieltheoretischer Konzepte • Kenntnisse in den Methoden der Vermittlung von Sportspielen, bes. in Bereich der Grund-, Haupt- und Realschule • Kompetenzen in der Anwendung und Reflexion technischer und taktischer ausgewählter Sportspiele • Leistungskompetenz und Beherrschung der Spiele in der Wettkampfsituation
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische, didaktische und methodische Fragestellungen der Mannschafts- bzw. Partner- und Rückschlagspiele • Integrative und spielübergreifende Ausbildung der Sportspielvermittlung • Ausgewählte Mannschafts-, Partner- und Rückschlagspiele in Theorie und Praxis
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung) (3 LP) 2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Vertiefungsveranstaltung) (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Sommersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis (mit einem Nachweis von praktischen Fertigkeiten, im Umfang gemäß § 11 Allg. PO) in der Einführungsveranstaltung. Die Form des Studiennachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60-90min) und methodisch-praktische Prüfung. in der letzten Komponente
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF, NF (WP) BEU Sport (WP) BB Sport (WP) MEd Gym Sport KF, NF (WP) MEd LbS Sport (WP)

Identifizier	SPO-LA
Modultitel	Praxismodul (P5) Leichtathletik
Englischer Modultitel	Practical Module (P5) Athletics
Modulbeauftragte(r)	Antje Froh
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Beherrschen vielfältiger Grundformen des Laufens, Springens, Werfens und leichtathletischer Disziplinen • Anwendung unterschiedlicher Bewegungsanalyse-, Vermittlungs- und Trainingsstrategien • Verfügen über Voraussetzungen zum Erbringen messbarer Mindestleistungen in leichtathletischen Disziplinen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Vermittlung der Vielfalt des Gehens, Laufens, Springens, Werfens • Erarbeitung und Anwendung leichtathletischer Disziplinen. • Vermittlung sportartenspezifischer Grundlagen des Aufwärmens, Dehnens, Kräftigens • Unterschiedliche Sinnperspektiven und Konzepte zur Vermittlung des Laufens, Springens, Werfens und der Leichtathletik • Didaktik und Methodik der Leichtathletik • Anwendung verschiedener Trainingsformen
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung) (3 LP) 2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Vertiefungsveranstaltung) (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Sommersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis (mit einem Nachweis von praktischen Fertigkeiten, im Umfang gemäß § 11 Allg. PO) in der Einführungsveranstaltung. Die Form des Studiennachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60-90min) und methodisch-praktische Prüfung. in der letzten Komponente
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF, NF (WP) BB Sport (WP) MEd Gym Sport KF, NF (WP) MEd LbS Sport (WP)

Identifizier	SPO-SW
Modultitel	Praxismodul (P6) Schwimmen
Englischer Modultitel	Practical Module (P6) Aquatic Sports
Modulbeauftragte(r)	Antje Froh
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Verfügen über grundlegende sowie weiterführende Bewegungserfahrungen und Handlungskompetenzen im Schwimmen, Tauchen und Wasserspringen • Kenntnisse über geschichtliche Entwicklungen, Formen und Veränderungen der Schwimmbewegungen, ihrer sportlichen und gesundheitlichen Zusammenhänge • Analyse-, Planungs- und Gestaltungskompetenzen bezogen auf mehrperspektivische Vermittlungsprozesse
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Sinnrichtungen und Facetten des Schwimmens, Tauchens und Wasserspringens • historische Entwicklungen des Schwimmens • aktuelle freizeit-, erlebnis- und gesundheitsorientierte Bewegungsformen • Didaktik und Methodik des Schwimmens
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung) (3 LP) 2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Vertiefungsveranstaltung) (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Sommersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis (mit einem Nachweis von praktischen Fertigkeiten, im Umfang gemäß § 11 Allg. PO) in der Einführungsveranstaltung. Die Form des Studiennachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60-90min) und methodisch-praktische Prüfung. in der letzten Komponente
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF, NF (WP) BB Sport (WP) MEd Gym Sport KF, NF (WP) MEd LbS Sport (WP)

Identifizier	SPO-TU
Modultitel	Praxismodul (P7) Turnen
Englischer Modultitel	Practical Module (P7) Gymnastics
Modulbeauftragte(r)	Carsten Keller
Qualifikationsziele	Leistungskompetenz, Planungs- und Gestaltungskompetenzen sowie Demonstrationsfähigkeit grundlegender turnerischer Fertigkeiten
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Vermittlung der Vielfalt des Turnens • Erarbeitung und Anwendung gerätturnspezifischer sowie akrobatischer Kürübungen • sportartenspezifische Grundlagen des Aufwärmens, Dehnens, Kräftigens • Didaktik und Methodik des Gerätturnens
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung) (3 LP) 2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Vertiefungsveranstaltung) (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Sommersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis (mit einem Nachweis von praktischen Fertigkeiten, im Umfang gemäß § 11 Allg. PO) in der Einführungsveranstaltung. Die Form des Studiennachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60-90min) und methodisch-praktische Prüfung. in der letzten Komponente
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF, NF (WP) BB Sport (WP) MEd Gym Sport KF, NF (WP) MEd LbS Sport (WP)

Identifizier	SPO-GYMTA
Modultitel	Praxismodul (P8) Gymnastik/Tanz
Englischer Modultitel	Practical Module (P8) Gymnastics/Dance
Modulbeauftragte(r)	Yoonsun Hoh
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzen in der Planung, Gestaltung und Demonstration grundlegender Fertigkeiten aus dem Bereich Gymnastik und Tanz • Kenntnisse in der Anwendung von Vermittlungsverfahren • Kompetenzen in der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen in Gymnastik und Tanz

Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Vielfalt der gymnastisch-rhythmisch-tänzerischen Bewegungsgestaltung • Methodische Erarbeitung von Choreographien • Rhythmische Gymnastik • Funktionsgymnastik • Didaktik und Methodik der Gymnastik und des Tanzens
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung) (3 LP)</p> <p>2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Vertiefungsveranstaltung) (3 LP)</p>
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Sommersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis (mit einem Nachweis von praktischen Fertigkeiten, im Umfang gemäß § 11 Allg. PO) in der Einführungsveranstaltung. Die Form des Studiennachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60-90min) und methodisch-praktische Prüfung . in der letzten Komponente
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	<p>2FB Sport KF, NF (WP)</p> <p>BB Sport (WP)</p> <p>MEd Gym Sport KF, NF (WP)</p> <p>MEd LbS Sport (WP)</p>

Identifizier	SPO-BEWERZ
Modultitel	Praxismodul (P 9) Bewegungserziehung (Kleine Spiele, Anfangsschwimmen und Spielen)
Englischer Modultitel	Practical Module (P9) Physical Education (Aquatic Fundamentals, Play and Game)
Modulbeauftragte(r)	Antje Froh
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Fachdidaktische Kompetenz im Bereich der Kleinen Spiele • Fachdidaktische Kompetenz im Bereich des Anfangsschwimmens • Handlungs- und Leistungskompetenzen in Technik und Taktik ausgewählter Sportspiele
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Erzieherische und kulturspezifische Bedeutung von Kleinen Spielen • Integrative und spielübergreifende Sportspielvermittlung • Vermittlungsmodelle im Bereich des Anfangsschwimmens • ausgewählte Zielwurf- bzw. Zielschussspiele in Theorie und Praxis

Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar mit Praxisanteil („Kleine Spiele“) (2 LP) 2. Komponente Seminar mit Praxisanteil („Anfangsschwimmen“) (2 LP) 3. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung „Spielen in Mannschaften“) (2 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	3 Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Zwei Studiennachweise in den Veranstaltungen „Anfangsschwimmen“ und „Kleine Spiele“. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben..
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60-90min) und methodisch-praktische Prüfung in der letzten Komponente
Prüfungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Überblickswissen über Grundfragen und Grundbegriffe der Spielerziehung • Didaktisch-methodische Bearbeitung eines Themas im Bereich der Kleinen Spiele • Überblickswissen über Grundfragen des Anfangsschwimmens • Didaktisch-methodische Bearbeitung eines Themas im Bereich des Anfangsschwimmens • Nachweis der Spiel- und Demonstrationsfähigkeit im Bereich der Sportspiele • Überblickswissen über Grundfragen und Grundbegriffe im Bereich der Sportspiele • Vertiefte Kenntnisse zur Didaktik von Sportspielen
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	BEU Sport (P)

Projekte:

Identifizier	SPO-EXPRO
Modultitel	Exkursionsprojekt
Englischer Modultitel	Field Trip Project
Modulbeauftragte(r)	Carsten Keller
Qualifikationsziele	Auseinandersetzung mit verschiedenen Formen der Bewegungskultur und des Sports in Räumen und Regionen außerhalb des Hochschulstandortes.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • erlebnispädagogische Inhalte • interkulturelle Bewegungsformen • Natursport
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1 Komponente Exkursion (5 bis 7 Tage) (3LP)
LP des Moduls	3 LP
SWS des Moduls	1 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester

Angebotsturnus	
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis. Zu Beginn der Veranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	
Prüfungsanforderungen	Grundlegende Kenntnisse der jeweiligen Inhalte
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	2FB Sport KF (P)

Identifizier	SPO-FS
Modultitel	Fachspezifisches Studienprojekt (FS)
Englischer Modultitel	Specialist Study-Project (FS)
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Christian Wopp
Qualifikationsziele	Anwendung verschiedener, fachwissenschaftlicher und interdisziplinärer Methoden zur Bearbeitung eines komplexen Problems
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Probleme der Gesundheitsförderung in ausgewählten beruflichen und außerberuflichen Realitätsbereichen des Sports ● Situationsorientiertes Lehren und Lernen ● Probleme der Trainingsperiodisierung ● Möglichkeiten der Integration durch Sport ● Probleme der Sportpolitik auf kommunaler, regionaler und nationaler Ebene ● Entwicklungsauffällige Kinder und Jugendliche im Kontext von Sport und Bewegung
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Ein Studiennachweis in der Veranstaltung, die nicht mit einer Prüfung abschließt. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Art der studienbegleitenden Prüfung	1 Prüfung in der letzten Komponente: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	MEd Gym Sport KF, NF (P)

Praktika:

Identifizier	SPO-EFP
Modultitel	Schulisches Erweiterungsfachpraktikum (EFP) Sport
Englischer Modultitel	Advanced Educational Co-Op Program (EFP) Physical Education
Modulbeauftragte(r)	Antje Froh
Qualifikationsziele	<p>Das schulische Erweiterungsfachpraktikum Sport ermöglicht den Studierenden, sich auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) sowie des schulischen Basisfachpraktikums (BFP) auch im Kontext des Faches Sport zu erproben und dabei einzelne Schwerpunkte vertieft zu bearbeiten.</p> <p>Spezifische Qualifikationsziele des Praktikums:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfahren und Verstehen der Relevanz sportdidaktischer und sportwissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Sportunterrichts, • Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Sportunterrichts im Zusammenhang des Schullebens, • Befähigung zu sportdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche. <p>Im Praktikumsbericht sollen die praktisch gewonnenen Erfahrungen – gegebenenfalls in Abgrenzung zu den Erfahrungen im Rahmen des Basisfachpraktikums im anderen Fach – reflektiert werden. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/ Dozenten kommentiert.</p>
Inhalte	<p>Nach einer kurzen Hospitationsphase werden eigene Unterrichtsstunden geplant, durchgeführt und reflektiert. Dabei sind folgende Inhalte Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation von Sportunterricht • Sicherheit im Sportunterricht • Lehrer- bzw. Spielleiterverhalten • Auseinandersetzung mit curricularen Vorgaben und Schulprogrammen • Planung und Durchführung von Unterrichtsreihen • Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden • Reflexion nach Besuchsstunden durch den betreuenden Dozenten • Erproben verschiedener didaktischer Modelle und Methoden
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1 Komponente Blockpraktikum oder semesterbegleitendes Praktikum oder Forschungspraktikum mit fachdidaktischem Schwerpunkt (6 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 Wochen Vollzeitpraktikum oder semesterbegleitendes Praktikum
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Erstellung eines Praktikumsberichts

Art der studienbegleitenden Prüfung	
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	MEd Gym Sport KF, NF MEd GH Sport MEd LbS Sport MEd R Sport

Identifizier	SPO-BFP
Modultitel	Schulisches Basisfachpraktikum (BFP) Sport
Englischer Modultitel	Basic Educational Co-Op Program (BFP) Physical Education
Modulbeauftragte(r)	Dr. Reinhard Jansson
Qualifikationsziele	<p>Das schulische Basisfachpraktikum im Fach Sport ermöglicht den Studierenden reflektierte Erfahrungen mit dem Beruf des Sportlehrers. In Abgrenzung zum Allgemeinen Schulpraktikum (ASP) stehen didaktischmethodische Fragestellungen und Handlungsfelder des Fachunterrichts Sport im Vordergrund. Ziel des schulischen Basisfachpraktikums im Fach Sport ist die Befähigung zur begründeten Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Bezug im Sportunterricht verbunden mit der Befähigung zur Reflexion der eigenen fachbezogenen Kompetenzentwicklung.</p> <p>Spezifische Qualifikationsziele des Praktikums:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Erfahren und Verstehen der Relevanz sportdidaktischer und sportwissenschaftlicher Studien für die Praxis des Sportunterrichts, ● Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Sportunterrichts im Zusammenhang des Schullebens, ● Befähigung zu sportdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion der begleiteten und im Verlaufe des Praktikums zunehmend selbstständiger werdenden Unterrichtsversuche, ● Anbahnung der Fähigkeit zur Formulierung von Unterrichtsentwürfen. <p>Die Vorbereitung des Fachpraktikums Sport erfolgt in einer Seminarveranstaltung. Diese Vorbereitungsveranstaltung dient dazu, die oben formulierten Ziele des schulischen Basisfachpraktikums bewusst zu machen, zu konkretisieren und die persönliche Methoden- und Reflexionskompetenz im Fachunterricht Sport aufzubauen bzw. zu vertiefen.</p> <p>Spezifische Qualifikationsziele des Vorbereitungsseminars:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exemplarische Diskussion sportwissenschaftlicher und sportdidaktischer Themen und Fragestellungen ● Erwerb erfahrungsbasierter Kenntnisse zur Besprechungen und Auswertung von Unterricht ● Befähigung zur Formulierung eines persönlichen Beobachtungs-

	<p>schwerpunktes sowie zur Reflexion und ersten Anwendung von Methoden der Unterrichtsforschung,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Befähigung zur Entwicklung und Erprobung eines vorläufigen Konzepts zur Unterrichtsplanung unter besonderer Berücksichtigung fachspezifischer Aspekte des Faches Sport, • Kenntnis und Befähigung zur Weiterentwicklung und zielgruppenspezifischen Differenzierung einschlägiger Unterrichtsmethoden, • Kenntnis und Befähigung zur Erprobung von Methoden professionsbezogener Selbstreflexion. <p>Im Praktikumsbericht sollen vornehmlich die praktisch gewonnenen Erfahrungen auf das Selbstverständnis einer künftigen Berufstätigkeit gespiegelt und auf die Wahrnehmung eigenen Studierens reflektiert werden. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten im Hinblick auf die Erfüllung der Standards kommentiert. Die Standards für den Praktikumsbericht werden in der vorbereitenden Seminarveranstaltung mit den Studierenden besprochen und konkretisiert.</p>
Inhalte	<p>Nach einer kurzen Hospitationsphase werden eigene Unterrichtsstunden geplant, durchgeführt und reflektiert. Dabei sind folgende Inhalte Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation von Sportunterricht • Sicherheit im Sportunterricht • Lehrer- bzw. Spielleiterverhalten • Auseinandersetzung mit curricularen Vorgaben und Schulprogrammen • Planung und Durchführung von Unterrichtsreihen • Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden • Reflexion nach Besuchsstunden durch den betreuenden Dozenten • Erproben verschiedener didaktischer Modelle und Methoden
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar und Blockpraktikum (8 LP)
LP des Moduls	8 LP
SWS des Moduls	2 SWS (Vorbereitungsseminar) + 5 Wochen Vollzeitpraktikum
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Erstellung eines Praktikumsberichts
Art der studienbegleitenden Prüfung	
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	MEd Gym Sport KF, NF MEd GH Sport MEd R Sport

Identifizier	SPO-FP-LBS
Modultitel	Fachpraktikum LbS (FP-LbS) Sport
Englischer Modultitel	Co-Op Program Lbs (FP-Lbs) Physical Education
Modulbeauftragte(r)	Antje Froh
Qualifikationsziele	<p>Das Fachpraktikum LbS Sport ermöglicht den Studierenden, sich auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen schulpraktischen Studien (ALbS) sowie der speziellen schulpraktischen Studien (S-LbS) auch im Kontext des Faches Sport zu erproben und dabei einzelne Schwerpunkte vertieft zu bearbeiten.</p> <p>Spezifische Qualifikationsziele des Praktikums:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Erfahren und Verstehen der Relevanz sportdidaktischer und sportwissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Sportunterrichts, ● Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Sportunterrichts im Zusammenhang des Schullebens, ● Befähigung zu sportdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche. <p>Im Praktikumsbericht sollen die praktisch gewonnenen Erfahrungen – gegebenenfalls in Abgrenzung zu den Erfahrungen im Rahmen des Basisfachpraktikums im anderen Fach – reflektiert werden. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/ Dozenten kommentiert.</p>
Inhalte	<p>Nach einer kurzen Hospitationsphase werden eigene Unterrichtsstunden geplant, durchgeführt und reflektiert. Dabei sind folgende Inhalte Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organisation von Sportunterricht ● Sicherheit im Sportunterricht ● Lehrer- bzw. Spielleiterverhalten ● Auseinandersetzung mit curricularen Vorgaben und Schulprogrammen ● Planung und Durchführung von Unterrichtsreihen ● Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden ● Reflexion nach Besuchsstunden durch den betreuenden Dozenten ● Erproben verschiedener didaktischer Modelle und Methoden
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1 Komponente Blockpraktikum oder semesterbegleitendes Praktikum oder Forschungspraktikum mit fachdidaktischem Schwerpunkt (6 LP)
LP des Moduls	2 LP
SWS des Moduls	4 Wochen Praktikum oder semesterbegleitendes Praktikum
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Erstellung eines Praktikumsberichts
Art der studienbegleitenden Prüfung	
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	MEd LbS Sport

Identifizier	<i>SPO-SK1</i>
Modultitel	Orientierung. Integrative Schlüsselkompetenzen Sport/Sportwissenschaft (4 Schritte+)
Englischer Modultitel	Orientation
Modulbeauftragter	
Qualifikationsziele	Unterstützung beim Start ins Studium des gewählten Faches, Aktive Orientierung und Zielbewusstsein über mögliche Inhalte des Studiums, Reflexion der eigenen Stärken, Wissenschaftliches Arbeiten, Recherchieren.
Inhalte	Thematischer Überblick zu Inhalten des gewählten Faches unter Berücksichtigung der Qualifikationsziele
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1 Komponente Orientierung (2LP)
LP des Moduls	2 LP
SWS des Moduls	1-2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Laut Ankündigung zu Veranstaltungsbeginn
Art der studienbegleitenden Prüfung	Die oder der Lehrende entscheidet spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich, ob und in welcher Form eine benotete Prüfungsleistung zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen erbracht werden muss.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	Professionalisierungsbereich (fachbezogene Schlüsselkompetenzen – Sport/Sportwissenschaft)

Identifizier	<i>SPO-SK2</i>
Modultitel	Methoden / Grundlagen Integrative Schlüsselkompetenzen Sport/Sportwissenschaft (4 Schritte+)
Englischer Modultitel	Methodology
Modulbeauftragter	
Qualifikationsziele	Selbstgesteuertes Lernen, Methoden- und Vermittlungskompetenz
Inhalte	In der Veranstaltung sollen Studierende überfachliche und fachliche Methoden kennenlernen und trainieren, die sie im Laufe des Studiums anwenden und entwickeln können. Z.B. wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben, Präsentation und Visualisierung, Rhetorik, Recherche usw.

Modulkomponenten mit Angabe der LP	1 Komponente Methoden/Grundlagen (2LP)
LP des Moduls	2 LP
SWS des Moduls	2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Laut Ankündigung zu Veranstaltungsbeginn
Art der studienbegleitenden Prüfung	Die oder der Lehrende entscheidet spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich, ob und in welcher Form eine benotete Prüfungsleistung zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen erbracht werden muss.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	Professionalisierungsbereich (fachbezogene Schlüsselkompetenzen – Sport/Sportwissenschaft)

Identifizier	<i>SPO-SK3</i>
Modultitel	Anwendung in Fachveranstaltungen Integrative Schlüsselkompetenzen – Sport/Sportwissenschaft (4 Schritte+)
Englischer Modultitel	Application
Modulbeauftragter	
Qualifikationsziele	Die in den Modulen SK 1 und 2 vermittelten Kompetenzen sollen in den Fachveranstaltungen integrativ angewendet werden.
Inhalte	
Modulkomponenten mit Angabe der LP	2 Komponenten Anwendung in Fachveranstaltungen (2 x 1 LP)
LP des Moduls	2 LP
SWS des Moduls	
Dauer des Moduls	
Angebotsturnus	
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Laut Ankündigung zu Veranstaltungsbeginn
Art der studienbegleitenden Prüfung	Die oder der Lehrende entscheidet spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich, welche Schlüsselkompetenz(en) in ihrer oder seiner Lehrveranstaltung erworben werden können ggf. ob und in welcher Form eine benotete Prüfungsleistung zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen erbracht werden muss.
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	Professionalisierungsbereich (fachbezogene Schlüsselkompetenzen – Sport/Sportwissenschaften)

Identifizier	<i>SPO-SK4</i>
Modultitel	Projektarbeit oder Tutorentätigkeit Integrative Schlüsselkompetenzen Sport/Sportwissenschaft (4 Schritte+)
Englischer Modultitel	Project or tutoring
Modulbeauftragter	
Qualifikationsziele	a) Projektarbeit: Ziel ist die Anwendung der gelernten Methoden und Kompetenzen in einem komplexeren Kontext und der Erwerb von Fähigkeiten im Projektmanagement usw. b) Tutorentätigkeit: Kommunikationskompetenzen etc.
Inhalte	a) Projektarbeit: Erarbeitung eines im Zusammenhang mit dem Fach stehenden Projekts oder b) Tutorentätigkeit: Übernahme von Tutorentätigkeit, z.B. für die Vermittlung von fachbezogenen Schlüsselkompetenzen in den Schritten 1. oder 2.
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Erarbeitung eines fachlich orientierten Projekts 2. Komponente Betreuung von Studenten in oder außerhalb der Veranstaltungen zu 1. oder 2. sowie Vor- und Nachbereitung
LP des Moduls	4 LP
SWS des Moduls	1-2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jedes Semester
Studiennachweise/ Prüfungsvorleistungen	Laut Ankündigung zu Veranstaltungsbeginn z.B. Projektarbeit: Bearbeitung und Präsentation eines Projekts Tutorentätigkeit: Selbstständige Betreuung von Studierenden und studentischen Kleingruppen, z.B. bei der Erlernung von Inhalten aus den Schritten 1. oder 2.
Art der studienbegleitenden Prüfung	Die oder der Lehrende entscheidet spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich, ob und in welcher Form eine benotete Prüfungsleistung zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen erbracht werden muss.
Prüfungsanforderungen	Fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Verwendung des Moduls	Professionalisierungsbereich (fachbezogene Schlüsselkompetenzen – Sport/Sportwissenschaft)