

Seminar für Fachpraxislehrer

Aufstiegsmöglichkeiten für Fachlehrkräfte in Niedersachsen. Ein Modell für alle Bundesländer?

Referentinnen:

Catharina Hansen (Universität Osnabrück)

Barbara Schepers (Hochschule Osnabrück)

Inhalt

1. Grundsätzliches

1.1 Lage in Niedersachsen

1.2 Altersstruktur der Theorielehrkräfte

1.3 Erwerb der Lehrbefähigung laut Erlass

2. Umsetzung in Niedersachsen

3. Qualifizierung an FH und Uni Osnabrück

4. Quellen

Berufsbild und Voraussetzungen

Berufsbild:

- praktischer Unterricht in einem Berufsbereich (entsprechend der Vorbild)
- Unterstützung der Theorielehrer bei Demonstrationen, Versuchen und Übungen
- Einsatz vor allem in der Berufseinstiegsschule und in den Berufsfachschulen

Voraussetzungen:

- Realschulabschluss (oder gleichwertig)
- abgeschlossene Berufsausbildung
- Fachschulausbildung/ Meisterprüfung
- anschließend mindestens zweijährige hauptberufliche Tätigkeit

Quelle: Niedersächsisches Kultusministerium (2012): Merkblatt für die Einstellung von Lehrerinnen und Lehrern für Fachpraxis an berufsbildenden Schulen; Kultusministerkonferenz (1973)

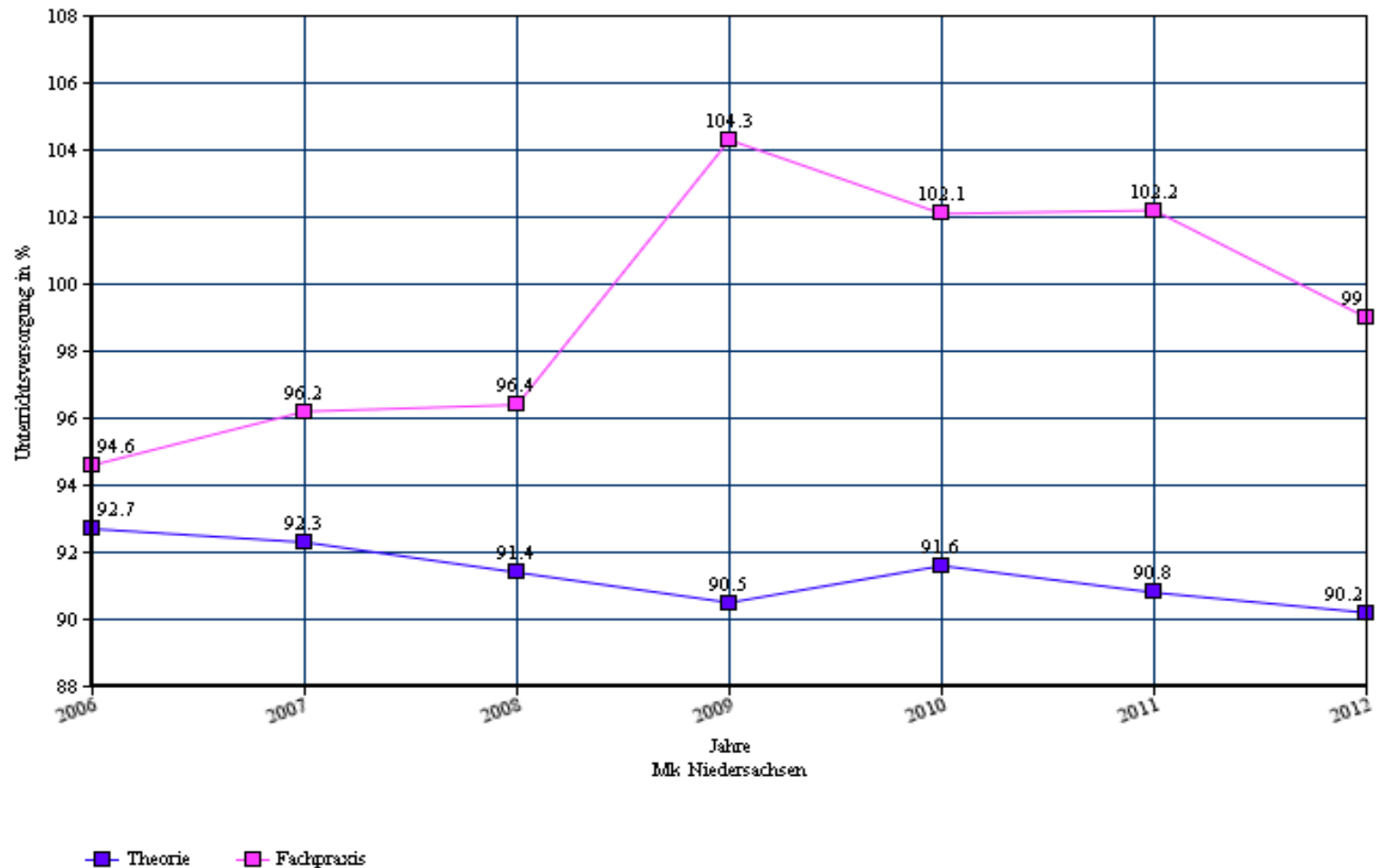
1.1 Lage in Niedersachsen

Unterrichtsversorgung

	Unterrichtsversorgung (in Prozent vom Soll)						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Theorie	92,7	92,3	91,4	90,5	91,6	90,8	90,2
Fachpraxis	94,6	96,2	96,4	104,3	102,1	102,2	99,0

Quelle: Niedersächsisches Kultusministerium 2014: 30

Unterrichtsversorgung Verhältnis Theorie/Fachpraxis



Quelle: Niedersächsisches Kultusministerium 2014: 30

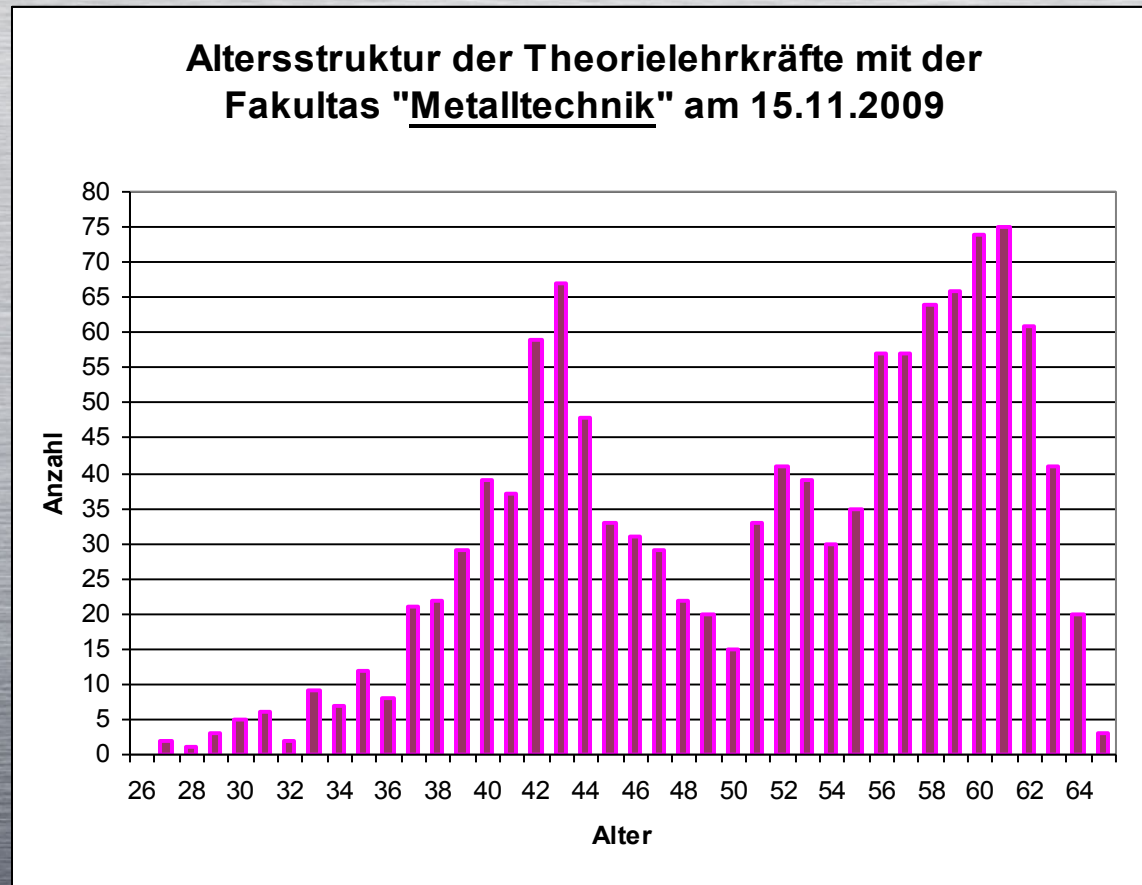
LehrerInnen für Fachpraxis absolute Zahlen



LehrerInnen für Fachpraxis	
	2012
Berufsbildende Schulen	1918
- davon Metalltechnik	486
- davon Elektrotechnik	157
Allgemeinbildende Schulen	50

Quelle: Niedersächsisches Kultusministerium 2014: 27; Niedersächsisches Kultusministerium 2013: 48

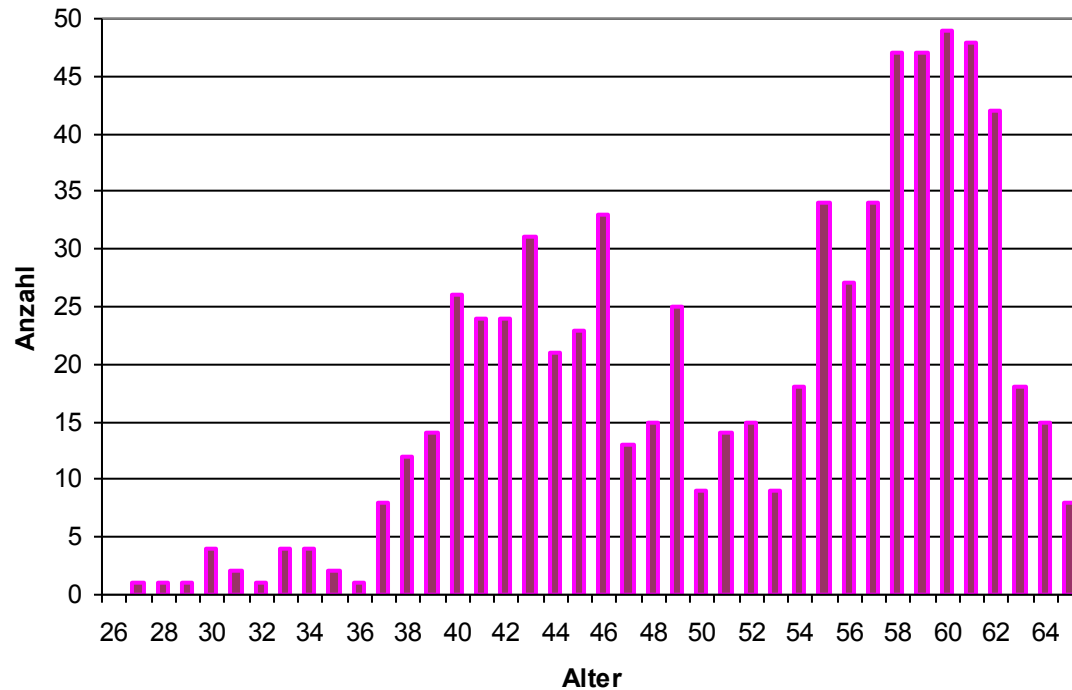
1.2 Altersstruktur der Theorielehrkräfte mit der Fakultas Metalltechnik 2009



Quelle: Niedersächsisches Kultusministerium 2009

Altersstruktur der Theorielehrkräfte mit der Fakultas Elektrotechnik 2009

Altersstruktur der Theorielehrkräfte mit der Fakultas "Elektrotechnik" am 15.11.2009



Quelle: Niedersächsisches Kultusministerium 2009

Ursachen für Qualifizierungswelle in Niedersachsen

- Mangelfachlage in Metalltechnik, Elektrotechnik und Fahrzeugtechnik (Theorieunterricht)
 - Altersstruktur der Theorielehrer
 - „Überangebot“ an Fachpraxislehrern
- > Erlass Niedersächsischen Kultusministeriums vom 30.09.2010

1.3 Erwerb der Lehrbefähigung für Theorielehrer (Nds.)

Qualifizierungsmaßnahme

1.) Studienleistung von 90 CP in der beruflichen Fachrichtung

2.) Studienleistung von 70 CP in einem allgemeinbildenden Unterrichtsfach

3.) Studienleistung von 20 CP in Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Die Studienleistungen müssen die Vorgaben für das Lehramt an berufsbildenden Schule gemäß der Verordnung über Masterabschlüsse für Lehrämter in Niedersachsen erfüllen.

4.) Pädagogisch-didaktische Qualifizierungsmaßnahmen an der Schule (Hospitationen, Unterrichtsbesuche)

Quelle: Niedersächsisches Kultusministerium 2010: 2

2. Aktuelle Maßnahme

Seit dem Jahr 2012 werden ca. 60 FP-Lehrer in einer speziell geschaffenen Maßnahme qualifiziert.

- Berufs- und Wirtschaftspädagogik an der Fern-Uni Hagen oder der Universität Osnabrück
- Unterrichtsfach Politik an der Universität Hannover*
- berufliche Fachrichtung an der Hochschule Osnabrück oder der Hochschule Emden

*die Wahl des Studienortes und des allgemeinen Unterrichtsfaches steht frei. Es besteht die Möglichkeit sich auch außerhalb der Maßnahme zu qualifizieren (ohne Ermäßigung).

Quelle: Berufsschullehrerverband Niedersachsen 2012

Rahmenbedingungen

- Maßnahmen müssen nach **sechs Jahren** abgeschlossen sein
- Feststellung durch den Schulleiter
- Bei Erfolg: Lehrbefähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Während der Qualifizierung Freistellung im Umfang von 4,5 Unterrichtsstunden

Quelle: Niedersächsisches Kultusministerium 2010: 3

Procedere

Schulleitung

- Bedarfsermittlung
- Auswahl der TeilnehmerInnen
- Entsprechende Freistellung und Personalplanung

Lehrkräfte für Fachpraxis

- Erbringung der 180 LP in max. sechs Jahren
- Übernahme der Kosten

Quelle: Niedersächsisches Kultusministerium 2012

3. Qualifizierung an FH und Uni Osnabrück

Universität Osnabrück: Berufs- und Wirtschaftspädagogik

- seit dem Sommersemester 2014
- Berufsbegleitende Seminare und Vorlesungen (Freitag/Samstag) als Teil des Studiengangs LBSflex (Modellstudiengang)
- einzelne Module studierbar
- 42 LP in sechs Semestern, davon benötigen die FP-Lehrer nur 20 LP
- Verschiedene Zielgruppen studieren gemeinsam

Zum Studium

Struktur des Studiums LBSflex

Studienelemente	LP
Informatik	63
Berufs- und Wirtschaftspädagogik	42
Masterarbeit	15
Gesamt	120

Zum Studium- Module BWP (LBSflex)

Modul	Veranstaltungen	LP
M 1 Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	M 1.1 Einführung in die BWP (Prüfungsleistung)	3
	M 1.2 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und professionelles Handeln (Studiennachweis)	3
M 2 Didaktik der beruflichen Bildung	M 2.1 Einführung in die Didaktik der beruflichen Bildung (Prüfungsleistung)	3
	M 2.2 Leitideen der Pädagogik und Didaktik (Studiennachweis)	3
M 3 Strukturen und Kontexte der beruflichen Bildung	M 3.1 Struktur und Organisation beruflicher Bildung (Prüfungsleistung)	3
	M 3.2 Psychologische und soziologische Grundlagen der beruflichen Bildung (Studiennachweis)	3

Modul	Veranstaltungen	Semester
M 4 Schulpraktische Studien	M 4.1 Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien M 4.2 Schulpraktische Studien M 4.3 Nachbereitung der Schulpraktischen Studien (Praktikumsbericht)	Insgesamt 10 360 h Praktikum
M 5 Didaktik der beruflichen Fachrichtung	M 5.1 Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Elektrotechnik oder Metalltechnik sowie Fahrzeugtechnik und Maschinenbau (Studiennachweis/Prüfungsleistung) M 5.2 Ausgewählte fachrichtungsbezogene Lehr-/Lernarrangements (Studiennachweis / Prüfungsleistung)	3 3

Modul	Veranstaltungen	LP
M 6 Forschungsansätze der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	M 6.1 Forschungsmethoden in der beruflichen Bildung (Studiennachweis)	3
	M 6.2 Forschungsprojekt der Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Projektarbeit)	3
M 7 Forschungs- und Handlungsfelder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	M 7.1 Gesundheitsförderung an berufsbildenden Schulen (Prüfungsleistung)	2

Ablauf der Seminare

- Pro Veranstaltung mindestens zwei Präsenztermine
- Zwischenzeit mit Arbeitsaufträgen, begleitet durch Dozenten und Mentor
- Ziel: Professionalisierung



Qualifizierung an der FH und Uni Osnabrück

- FH

4. Quellen

- Bals, T. & Hansen, C. (2013): Offene Hochschule – konzeptionelle Ansprüche und pragmatische Kontexte. In bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 18, hrsg. v. Bals, T.; Eckert, M.& Dieirich, A.; Online: www.bwpat.de/ht2013/ws18/bals_hansen_ws18--ht2013.pdf
- Bals, T. & Hansen, C. (2013): Berufsbegleitende Studiengänge zur Lehrerbildung im Kontext der „Offenen Hochschule“. In berufsbildung 143, 14-17.
- Berufsschullehrerverband Niedersachsen E.V. (2012): BLVN Aktuell Nr. 8. Online: http://www.blv-nds.de/pdfs/2012/1203_infobrief.pdf
- Kultusministerkonferenz (2011): Lehrereinstellungsbedarf und -angebot in der Bundesrepublik Deutschland. Modellrechnung 2010-2020. Online: www.kmk.org/presse-und-aktuelles/meldung/lehrereinstellungsbedarf-und-lehrereinstellungsangebot-in-der-bundesrepublik-deutschland-modellrec.html, Stand: 13.01.20
- Niedersächsisches Kultusministerium (2014): Die niedersächsischen berufsbildenden Schulen in Zahlen. Online: http://www.mk.niedersachsen.de/download/84791/Broschuere_Die_niedersaechsichen_berufsbildenden_Schulen_in_Zahlen_.pdf
- Niedersächsisches Kultusministerium (2013): Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen. Online: http://www.mk.niedersachsen.de/download/81069/Broschuere_Die_niedersaechsichen_allgemein_bildenden_Schulen_in_Zahlen_.pdf
- Niedersächsisches Kultusministerium (2012): Merkblatt für die Einstellung von Lehrerinnen und Lehrern für Fachpraxis an berufsbildenden Schulen. Online: http://www.mk.niedersachsen.de/download/58961/Merkblatt_fuer_die_Einstellung_von_Lehrerinnen_und_Lehrern_fuer_den_fachpraktischen_Unterricht.pdf
- Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (1973): Rahmenordnung für die Ausbildung und Prüfung der Lehrer für Fachpraxis im beruflichen Schulwesen. Online: http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1973/1973_07_06-Lehrer-fuer-Fachpraxis.pdf