

Neues Objekt hinzufügen – Beispiel: Kurs erstellen

- Der Ausgangspunkt hierfür liegt immer innerhalb einer Kategorie (= Modultitel, z.B. „Mathematik für Anwender I“)
- Wählen Sie „Kurs“ aus dem Auswahlménü „Neues Objekt hinzufügen“ in der oberen, rechten Ecke.
- Geben Sie dem Kurs einen Titel und eine Beschreibung
- Klicken Sie zum Abschluss „Kurs anlegen“
- Sie gelangen in dessen Bearbeitungsmodus, in dem Sie Objekte innerhalb des Kurses anlegen können, aber auch Zugang zu verschiedenen Kurseigenschaften haben:
 - „Kursinformationen“: Bereitstellung von allgemeinen Informationen zum Kurs sowie Kontaktdaten des Dozenten
 - „Kurs-Referenz“: Aufrufen eines bestehenden Kurses zusätzlich auch von einer anderen Stelle aus (Verlinkung)
 - „Kurseinstellungen“: Verschiedene Einstellungen wie z.B. Kursdarstellung, Sortierung der Kursinhalte, Zugangs- und Anmeldemodalitäten
- Nach Erstellung eines Kurses kann dieser mit Inhalten gefüllt werden
- Benutzen Sie hierzu das Auswahlménü „Neues Objekt hinzufügen“ in der oberen rechten Ecke und wählen Sie den gewünschten Objekttyp:
 - Lernmodule
 - Begriffsdefinitionen
 - Fragenpools
 - Tests
 - Wikis
 - Chats
 - Übungen
 - Mediacasts usw.

Kommunikationsfunktionen - Mail

- ILIAS verfügt über ein internes E-Mail-System, mit dem Sie Nachrichten sowohl an Einzelpersonen als auch an die Teilnehmer einer Gruppe versenden können
- Neue E-Mails werden in der Übersicht des Persönlichen Schreibtischs angezeigt
- Je nach Art der E-Mail wird diese in dem Block „Mail“ oder in dem Block „Systemnachricht“ angezeigt

Kommunikationsfunktionen - Chats

- Im Reiter „Einstellungen“ des Chatraum-Objekts stehen verschiedene Optionen zur Verfügung:
- Anonyme Anmeldung erlauben: An der Kommunikation in ILIAS-Chaträumen können auch Personen teilnehmen, die kein ILIAS-Benutzerkonto besitzen
- Séparées aktivieren: Benutzer können mit Hilfe dieser Funktion vom Chatraum aus Séparées anlegen, zu denen dann nur eingeladene andere Benutzer Zutritt haben
- Historie aktivieren: Die Kommunikation im Chat wird standardmäßig in einer Historie aufgezeichnet

Weitere Kommunikationsfunktionen

- Foren
- Blogs
- Wikis usw.

Literatur: ILIAS E-Learning - Dokumentation für Dozenten
URL:

www.ilias.de/docu/ilias.php?ref_id=3051&obj_id=44169&cmd=layout&cmdClass=ilImpresentationgui&cmdNode=ei&baseClass=ilLMPresentationGUI&obj_id=44950



Dokumentation ILIAS für Modulerprobende

26.02.2014

Alexandra Lombardi

Koordinatorin Projekt LBSflex

Universität Osnabrück

Fachbereich Erziehungs- und Kulturwissenschaften

Institut für Erziehungswissenschaft

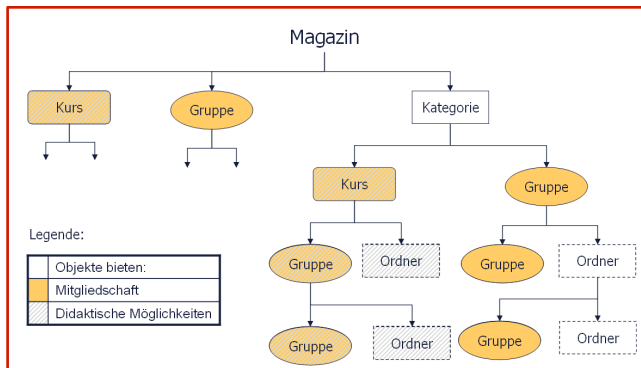
Fachgebiet Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Persönlicher Schreibtisch:

- Nach dem Einloggen mit Ihren persönlichen Benutzerdaten gelangen Sie auf die Startseite des Systems, den persönlichen Schreibtisch
- Hier können Sie alle relevanten Objekte wie Kurse, Chats, Räume, Mails, Lesezeichen u.ä. ablegen
- Um Objekte auf dem Schreibtisch abzulegen, müssen Sie dieses im Magazin festlegen („Aktionen“ -> „auf Schreibtisch legen“)

Magazin:

- Im Magazin sind alle angebotenen Lehr- und Lernmaterialien der gesamten ILIAS-Installation enthalten
- Es stehen verschiedene Typen von Objekten zur Verfügung: Container-Objekte (Kategorien, Kurse, Gruppen und Ordner) und Lernobjekte (Lernmodule, Tests) unterschieden werden
- Mithilfe der Container-Objekte wird das Magazin strukturiert:



Quelle: http://www.ilias.de/docu/ilias.php?ref_id=3050&obj_id=44157&cmd=layout&cmdClass=ilImpresentationgui&cmdNode=ei&baseClass=ilLMPresentationGUI&obj_id=44163

Magazin - Kategorie:

- Kategorien sind nur sach- und nicht personenbezogene Container, d.h., es gibt keine individuelle Mitgliedschaft darin
- Kategorien sind das grundlegende Gliederungselement des Magazins
- Strukturierung der Kategorien im ILIAS für LBSflex:
 - Didaktik der Informatik I
 - Didaktik der Informatik II
 - Informatik A (Algorithmen und Datenstrukturen)
 - Informatik B (Grundlagen der Software-Entw.)
 - Informatik C (Grundlagen der Techn. Informatik)
 - Informatik D (Einführung in die Theor. Informatik)
 - Informatik-Programmierpraktikum 6
 - Informatik-Seminar 1
 - Mathematik für Anwender I
 - Modul 1: Forschungsfelder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
 - Modul 2: Didaktik beruflicher Lehr-/ Lernprozesse
 - Modul 3: Strukturen und Kontexte der beruflichen Bildung
 - Modul 4: Schulpraktische Studien an berufsbildenden Schulen
 - Modul 5: Didaktik der beruflichen Fachrichtungen
 - Modul 6: Forschungsansätze der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Magazin - Kurse:

- Kurse sind die zentrale Einrichtung der Seminarverwaltung
- Kurse können Objekte wie Lernmodule, Foren oder Dateien enthalten sind aber auch personenbezogen:
- Kursmitglieder können per ILIAS-internem Mail angeschrieben werden
- Für die Kursmitglieder können gemeinsame Termine im ILIAS-Kalender angelegt werden
- Kurse können durch Gruppen und Ordner weiter unterteilt werden

Magazin - Gruppen:

- Mithilfe von Gruppen kann gemeinsam mit anderen Anwendern gelernt und gearbeitet werden
- Gruppen sind ebenfalls sachbezogen (Objekte) und personenbezogen:
- Mitglieder einer Gruppe können kollektiv in Objekte (andere Gruppen oder Kurse, Übungen, Umfragen) eingeladen werden
- Gruppenmitglieder können per ILIAS-internem Mail angeschrieben werden
- Für die Gruppenmitglieder können gemeinsame Termine im ILIAS-Kalender angelegt werden
- Gruppen bieten Einstellungen hinsichtlich der Zugangsrechte
- Gruppen können durch Ordner weiter unterteilt werden

Magazin - Ordner:

- Sowohl in Kursen als auch in Gruppen können Inhalte mithilfe von Ordnern in Unterbereiche voneinander getrennt werden
- Möglichkeiten der Bearbeitung: Lediglich eine Änderung des Namens