





Fragebogen zum Modellstudiengang "LBSflex" an der Universität Osnabrück

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

da es sich bei LBSflex um einen Modellstudiengang handelt, wird LBSflex zur stetigen Verbesserung des Angebotes forschend begleitet und intensiv evaluiert. Ihnen kommt als Probanden die Aufgabe zu, an unseren, in regelmäßigen Abständen stattfindenden Evaluationsbefragungen teilzunehmen.

Bitte nehmen Sie sich daher die Zeit und füllen den Fragebogen aus. Die Beantwortung der Fragen dauert ca. 20 Minuten. Die Auswertung und Weiterverarbeitung der Daten erfolgt vertraulich und anonym. Senden Sie den Fragebogen mit dem beiliegenden Rückumschlag bitte bis zum 31. August 2014 an uns zurück. Bei Fragen wenden Sie sich an Catharina Hansen (Email: cahansen@uni-osnabrueck.de).

Wir bedanken uns für Ihre Mitarbeit und wünschen Ihnen weiterhin viel Erfolg bei LBSflex.

Das diesem Bericht zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, und Forschung unter dem Förderkennzeichen 160H12039 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor/bei der Autorin.







Sie haben sich mit LBSflex für einen Lehramtsstudiengang entschieden. Zur Erfüllung dieses Berufswunsches nehmen Sie den Weg eines zusätzlichen Studiums in Kauf. Inwieweit können Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

Folgenden Aussagen stimme ich	vollkommen zu.	eher zu.	eher nicht zu.	überhaupt nicht zu.
Mir ist ein krisensicherer Arbeitsplatz wichtig.	[]	[]	[]	[]
Auf die Vereinbarkeit von Familie und Beruf lege ich großen Wert.	[]	[]	[]	[]
Ich arbeite gerne mit Jugendlichen zusammen.	[]	[]	[]	[]
Ein sicheres Einkommen ist mir wichtig.	[]	[]	[]	[]
Routinearbeiten langweilen mich schnell.	[]	[]	[]	[]
Tägliche Herausforderungen halten den Beruf spannend.	[]	[]	[]	[]
Eine Beamtenkarriere finde ich attraktiv.	[]	[]	[]	[]
Ich habe große Angst vor Arbeitslosigkeit.	[]	[]	[]	[]
Das gesellschaftliche Ansehen nach meinem Masterstudium ist höher als vorher.	[]	[]	[]	[]
Meine persönlichen Fähigkeiten entsprechen dem späteren Tätigkeitsfeld.	[]	[]	[]	[]







I. Fragen zum Studium

Sie studieren nun seit April 2014 den berufsbegleitenden Modellstudiengang LBSflex. Im Folgenden möchten wir Ihren Eindruck von und Ihre Zufriedenheit mit Lehrveranstaltungen, Materialien, Betreuung und Lernplattform erfragen. Bitte beziehen Sie die Fragen auf den gesamten Studiengang, nicht auf Einzelveranstaltungen.

Lehrveranstaltungen		

1. Es interessiert uns Ihr Eindruck von den Lehrveranstaltungen im vergangenen Semester (Sommersemester 2014). Inwieweit schätzen Sie die folgenden Aussagen als nicht zutreffend bzw. zutreffend ein?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft vollkommen zu
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützten die Lehrveranstaltungen stets in sinnvoller Weise.	[]	[]	[]	[]
Die Präsenzphasen habe ich als methodisch abwechslungsreich empfunden.	[]	[]	[]	[]
Die Teilnehmenden konnten stets Teile der Lehrveranstaltungen aktiv mitgestalten.	[]	[]	[]	[]
Die Aufgaben wurden stets klar und verständlich gestellt.	[]	[]	[]	[]
Das Tempo der Stoffvermittlung war stets angemessen.	[]	[]	[]	[]
Die Lernziele der verschiedenen Lerneinheiten waren klar definiert.	[]	[]	[]	[]
In den Lehrveranstaltungen herrschte eine sehr angenehme Atmosphäre.	[]	[]	[]	[]
Die Lehrveranstaltungen versetzten mich in die Lage, das erworbene Wissen auf neue Aufgaben anzuwenden.	[]	[]	[]	[]
Die Lehrveranstaltungen förderten mein Interesse am Stoffgebiet.	[]	[]	[]	[]
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	[]	[]	[]	[]







	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft vollkommen zu
Ich verfüge jetzt über ein deutlich grundlegenderes Verständnis als vor den Lehrveranstaltungen.	[]	[]	[]	[]
Ich konnte meine Fähigkeiten beim Schreiben wissenschaftlicher Texte (z.B. Hausarbeiten) im vergangenen Semester ausbauen.	[]	[]	[]	[]

2. An welchen Wochentagen sollten Ihrer Meinung nach in Zukunft die Präsenzveranstaltungen bevorzugt stattfinden? (Mehrfachantworten möglich)

Montag	[]
Dienstag	[]
Mittwoch	[]
Donnerstag	[]
Freitag	[]
Samstag	[]
Sonntag	[]

Material und Ums	etzung	
i matchai ana omis	CLZUIIS	

3. In den kommenden Fragen geht es um das Studienmaterial, was Sie im vergangenen Semester genutzt haben. Inwieweit schätzen Sie die folgenden Aussagen als nicht zutreffend bzw. zutreffend ein?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft vollkommen zu
Die Lernmaterialien waren stets zeitnah online verfügbar.	[]	[]	[]	[]
Die Materialien waren so aufgearbeitet, dass ich mir nur selten die Literatur aus der Bibliothek beschaffen musste (Literatur lag als Scan oder Zusammenfassung vor).	[]	[]	[]	[]
Die Materialien waren übersichtlich gestaltet.	[]	[]	[]	[]
Die Materialien hatten einen angemessenen Umfang.	[]	[]	[]	[]







OFFERE HOOM				•
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft vollkommen zu
Die Materialien waren innovativ (beinhaltet z.B. Videosequenzen, Internetlinks).	en []	[]	[]	[]
Für die Nutzung in einem berufsbegleitende Studiengang müssen die Materialien dringer überarbeitet werden.		[]	[]	[]
Ich fände es hilfreich, wenn die einzelnen Lerneinheiten über angemessene Schwierigkeitsangaben verfügen würden.	[]	[]	[]	[]
Ich fände es hilfreich, wenn die einzelnen Lerneinheiten mit Links zu weiterführender Literatur bzw. weiterführenden Information versehen wären.	nen []	[]	[]	[]
Die Dozenten motivierten stets zu einer akti Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	ven []	[]	[]	[]
Die Dozenten stellten einen Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung her.	[]	[]	[]	[]
Die Dozenten veranschaulichten die Inhalte angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge.	in []	[]	[]	[]
Die Lehrenden gehen bei den Präsenzveranstaltungen im richtigen Maß au Fragen aus dem Plenum ein.	uf []	[]	[]	[]
Wenn ich außerhalb der Präsenzzeiten eine Frage an den Lehrenden stelle, wird diese ausreichend schnell beantwortet.	[]	[]	[]	[]

4. Wie nützlich fanden Sie folgende zur Verfügung gestellte Materialien beim Lernen?

	gar nicht nützlich	nicht nützlich	teils-teils	nützlich	sehr nützlich
Skript	[]	[]	[]	[]	[]
Videos	[]	[]	[]	[]	[]
Weiterführende Literatur	[]	[]	[]	[]	[]
Präsentationen	[]	[]	[]	[]	[]







Betreuung	durch	Herrn	Trampe
-----------	-------	-------	--------

5. Bei LBSflex steht Ihnen ein Mentor zur Seite. Wir würden gerne wissen, wie intensiv Sie im ersten Semester von dem Betreuungsangebot Gebrauch gemacht haben und inwieweit die Beratung Ihre Erwartungen erfüllen konnte. Wie zutreffend sind folgende Aussagen?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft vollkommen zu
Die Betreuung durch einen Mentor sagt mir generell zu.	[]	[]	[]	[]
Die Inhalte des Beratungsgespräches (vor Studienbeginn) als Einstieg in den Mentoringprozess waren vom Aufbau her zielführend.	[]	[]	[]	[]

Ich habe das Betreuungsangebot bereits angenommen.

Ja	[]
Nein	[] (Bitte direkt weiter zu Frage 6.)

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft vollkommen zu
Die Kontaktaufnahme mit dem Mentor (per Mail, Telefon etc.) und die Ansprechbarkeit waren jederzeit gewährleistet.	[]	[]	[]	[]
Die Ausgestaltung der Beziehung zum Mentor war harmonisch und konstruktiv.	[]	[]	[]	[]
Die fachliche Betreuung und die Hilfestellungen waren stets hilfreich.	[]	[]	[]	[]
Die psychische Unterstützung (z.B. durch Ermutigung und Bestärkung, Einbringung von persönlichen Erfahrungen) war angemessen.	[]	[]	[]	[]







6. Was würden Sie sich zur Verbesserung Ihrer Betreuung durch den Mentor wünschen? Bitte antworten Sie in Stichpunkten.			Bitte	
7. Inwieweit schätzen Sie die folgenden Au	ssagen als nicht	zutreffend bzw	. zutreffend ei	n?
Mehr Unterstützung durch den Mentor würde ich mir an folgender Stelle wünschen	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft vollkommen zu
beim wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. Recherche, Zitation, Präsentation)	[]	[]	[]	[]
bei allgemeinen Fragen zum Studium, bei denen man mir mit Ratschlägen, Hinweisen und Materialien zur Seite steht.	[]	[]	[]	[]
bei Fragen zum Zeitmanagement und der Arbeitsorganisation.	[]	[]	[]	[]
beim Umgang mit Lernschwierigkeiten und Prüfungsangst.	[]	[]	[]	[]
hinsichtlich der Förderung des internen Zusammenhalts und einer verbesserten Teamentwicklung.	[]	[]	[]	[]
	[]	[]	[]	[]
Lernplattform				
8. Ich weiß, an wen ich mich bei Schwierigl	keiten mit ILIAS	wenden kann.		
Ja		[]		
Nein		[]		



Termine, Räume).





9. Bei Schwierigkeiten mit ILIAS wurde mir zeitnah geholfen.					
	Ja		[]		
	Nein		[]		
	Ich hatte keine Sc	hwierigkeiten.	[]		
	5 0 - 11 - 11 - 1				
10. Mein Computer ve Lernplattform wah			che Ausstattur	ig, um alle Fur	nktionen der
	lo.		[]		
	Ja				
	Nein		[]		
11. Wichtige Neuigkeit auf der Internetsei	•	_	_	esterplanung)	sind mir zeitnah
	·				
	Ja		[]		
	Nein		[]		
12. Inwieweit schätzen	Sie die folgenden	Aussagen als ni	cht zutreffend	bzw. zutreffei	nd ein?
		trifft			
		überhaupt	trifft eher	trifft eher	trifft
		nicht zu	nicht zu	zu	vollkommen zu
Die Gestaltung der Ler benutzerfreundlich.	nplattform ist	[]	[]	[]	[]
Die Navigation in der L	•	[]	[]	[]	[]
finde ich nachvollziehb Ich habe die Lernplattf					
genutzt, um mich mit a		[]	[]	[]	[]
Teilnehmern auszutaus					
Die Lernplattform wird regelmäßig auf den aktuellen Stand gebracht (z.B.		[]	[]	[]	[]







13. Welche Funktionen der Lernplattform haben Sie genutzt?

	nie	selten	manchmal	oft
ILIAS Lernmodule	[]	[]	[]	[]
Wiki	[]	[]	[]	[]
Kalender	[]	[]	[]	[]
Tests, Übungen	[]	[]	[]	[]
Forum, Mentorenforum	[]	[]	[]	[]
Mediacast	[]	[]	[]	[]
E-Mail	[]	[]	[]	[]

14. Wenn Sie einzelne Funktionen der Lernplattform nicht genutzt haben, was waren die Gründe hierfür? (Mehrfachantworten möglich)

Ich hatte keine Zeit dafür.]]
Ich hatte häufig technische Schwierigkeiten.]	1
Ich habe mich in der Lernplattform nicht zurecht gefunden.]]
Ich wusste nichts über die verschiedenen Anwendungen und ihre Nutzung.]]
Ich hatte keine weiteren inhaltlichen Fragen.	[1
Ich hatte keinen Bedarf mich mit anderen Kursteilnehmerinnen/Kursteil nehmern auszutauschen.	[1
Andere Gründe:		







II. Fragen zu Ihrer persönlichen Situation

Im Folgenden möchten wir erfahren, wie es Ihnen persönlich im ersten Semester mit LBSflex ergangen ist.

15.	Inwieweit schätzen	Sie die folgenden	Aussagen als nicht a	zutreffend bzw.	zutreffend ein?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft vollkommen zu
Die Doppelbelastung durch Beruf und Studium empfinde ich als hoch.	[]	[]	[]	[]
Es fällt mir schwer in den Selbstlernphasen alle Aufgaben zu erledigen.	[]	[]	[]	[]
Seit Beginn des Studiums fühle ich mich mit den Belastungen überfordert.	[]	[]	[]	[]
Die Lernzeit für LBSflex kann ich im Alltag nur schwer freihalten.	[]	[]	[]	[]
Das erste Semester LBSflex hat meine Studienmotivation wesentlich verringert.	[]	[]	[]	[]

16. Damit ich die Anforderungen des Studiums bewältigen kann, hab ich meine berufliche	
Arbeitszeit in diesem Semester bereits reduziert.	

Ja,	[] um Stunden pro Woche.
Nein	[]

17. Damit ich die Anforderungen des Studiums bewältigen kann, werde ich im kommenden Semester meine wöchentliche Arbeitszeit reduzieren.

Ja	[]
Nein	[]
Ich würde meine wöchentliche Arbeitszeit gerne reduzieren, es ist beruflich aber nicht möglich.	[]

18. Wie viel Zeit verbrachten Sie neben Ihrer beruflichen Tätigkeit in einer durchschnittlichen Woche mit Lernen für LBSflex?

Durchschnittlich	Stunden pro Woche.
	•







19. Wie steht es um Ihre persönliche Lernorganisation? Kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachnennungen möglich).

Ich versuche	
kontinuierlich jeden Tag etwas für das Studium zu tun.	[]
das Lernpensum am Wochenende zu bewältigen.	[]
einen Tag in der Woche intensiv zu lernen (zusätzlich zu den	[]
Präsenzveranstaltungen) zusätzlich immer dann zu lernen, wenn ich gerade eine freie Minute habe.	[]
im neuen Semester feste Lerntage zu planen.	[]
einiges an Lernstoff in meinem Urlaub zu bewältigen.	[]

Unterstützung	durch den Arbeitgeber	
Officerstatzang	adicii deli / li beligebei	

20. Inwieweit sind die folgenden Aussagen nicht zutreffend bzw. zutreffend?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft vollkommen zu
Mein Arbeitgeber begrüßt meine Teilnahme an einem berufsbegleitenden Studium.	[]	[]	[]	[]
Ich fühle mich von meinem Arbeitgeber in meinem berufsbegleitenden Studium unterstützt.	[]	[]	[]	[]

21. Mein Arbeitgeber ist darüber informiert, dass ich ein berufsbegleitendes Studium absolviere.

Ja	[]
Nein	[]







22. Ich darf/durfte für mein berufsbegleitendes Studium meine Arbeitszeit reduzieren.	
---	--

Ja	[]
Nein	[]

III. Ihr Gesamteindruck

23. Wie gefällt Ihnen das berufsbegleitende Modellangebot insgesamt?	
Bitte beurteilen Sie die folgenden Fragen entsprechend der Schulnoten 1 - 6.	

	1	2	3	4	5	6
Wie bewerten Sie den LBSflex Studiengang insgesamt?	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Wie bewerten Sie die Lernplattform insgesamt?	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Wie bewerten Sie die Betreuung durch die Mitarbeiter der Universität Osnabrück insgesamt?	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Wie bewerten Sie die Studienorganisation insgesamt?	[]	[]	[]	[]	[]	[]

24. Würden Sie den Studiengang weiterempfehlen?

Ja	[]
Nein	[]

Bitte begründen Sie:







25. Was würden Sie sich zur Verbes Kritik)?	sserung des Stu	diengangs wüns	chen (Ergänzungen, Anregungen,
26. Was möchten Sie ausdrücklich	loben?		
IV: Angaben zu Ihrer Perso	<u>n</u>		
27. Haben Sie vor LBSflex schon ein	nmal an einer E-	Learning Verans	taltung teilgenommen?
	Ja	[]	
	Nein	[]	
			I
28. Bitte geben Sie Ihr Geschlecht a	an.		
	weiblich	[]	
	männlich	[]	







29. Bitte geben Sie Ihr Alter an.

25 und jünger	[]
26-30 Jahre	[]
31-35 Jahre	[]
36-40 Jahre	[]
41-45 Jahre	[]
46-50 Jahre	[]
51-55 Jahre	[]
56-60 Jahre	[]
61 und älter	[]

30. Bitte nenne Sie Ihre Wohnsituation.

Alleinlebend	[]		
Alleinerziehend	[]		
Feste Partnerschaft ohne Kind/er	[]		
Feste Partnerschaft mit Kind/ern	[]		
Wohngemeinschaft	[]		
Bei den Eltern	[]		
Sonstiges:			

31. Bitte geben Sie Ihren Wohnsitz an.

Wohnsitz im Inland:	[]
Wohnsitz im Ausland:	[]

32. Wurden Sie in Deutschland geboren?

Ja	[]
Nein	[]







33. Wenn Sie nicht in Deutschland geboren wurden: In welchem Land wurden Sie geboren und wie alt waren Sie, als Sie nach Deutschland kamen?							
	Herkunftsland:						
	Alter:						
34. Bitte nennen Sie Ihren höchsten erworbenen Schulabschluss.							
Hauptschulabschluss Mittlere Reife (Realschulabschluss) Fachhochschulreife (Fach-Abitur) Allgemeine Hochschulreif (Abitur)		[]					
		ulreife []					
35. Haben Sie eine abgeschlossene Berufsausbildung?							
	Ja	[]					
	Nein	[]					
36. Wenn Sie bereits einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben haben: Welchen Ausbildungsabschluss haben Sie erworben?							
27 Wie viele Jahre liest Ihr	anakan Chudianahaa	المام تتسبح ممينا طي					
37. Wie viele Jahre liegt Ihr erster Studienabschluss zurück? (Zeit zwischen erstem Studienabschluss und Studienbeginn an der Universität Osnabrück in Jahren)							
		Jahre					







Um feststellen zu können, ob sich für Sie nach der ersten Befragung bei LBSflex etwas zum Positiven oder Negativen verändert hat, möchten wir Sie im 4. Semester noch einmal befragen. Damit wir Sie trotz Anonymisierung wiedererkennen, verwenden wir einen Code. Der Code setzt sich aus dem Geburtstag Ihrer Mutter und dem dritten Buchstaben Ihrer eigenen Geburtsstadt zusammen. **Code Beispiel:** Geburtsdatum der Mutter: 16.05.1952 Ihre eigene Geburtsstadt: München 16 Ν 3. Buchstabe Tag Geburtsstadt Tragen Sie jetzt bitte hier Ihren Code ein: 3. Buchstabe Tag Geburtsstadt

Vielen Dank für Ihre Unterstützung und weiterhin viel Kraft und Erfolg für das Studium!

Ihr LBSflex- Team