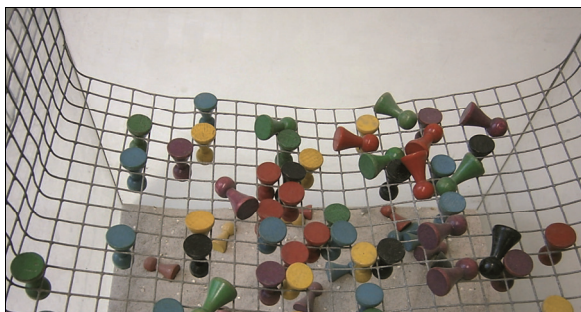


# Herzliche Einladung an alle Studierenden und Interessierten



Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Projekts »Expertise und Kooperation für eine Basisqualifikation Inklusion« (EKBI) laden ein zum Erkunden der  
**Lernwerkstatt Inklusion im KinderWerk.**

**Adresse:** c/o Drei-Religionen-Schule  
Süsterstraße 8-10 · 49074 Osnabrück

**Wir freuen uns auf Sie!**

Zukünftige **Öffnungszeiten** siehe Website:  
**[www.uos.de/?id=9882](http://www.uos.de/?id=9882)**



Die **Lernwerkstatt Inklusion** soll zu einem Ort werden, an dem sich Interessierte (Studierende, Referendarinnen und Referendare, pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte, Lehrende) an der Universität Osnabrück unter kompetenter Begleitung mit den Dimensionen von Inklusion auseinandersetzen, ihr Wissen vertiefen und erproben können. Dafür bietet die Werkstatt Methodenvorschläge und (Arbeits-)Materialien, die unter anderem von Studierenden erarbeitet wurden und der Planung und Gestaltung von inklusivem Unterricht dienen können. Ebenso sind Recherchemöglichkeiten zu Themen- und Problemfeldern von Inklusion gegeben.

Entsprechend kann die Lernwerkstatt im Rahmen von speziellen Lehrveranstaltungen, Kursen, Workshops und als freier Experimentierraum genutzt werden, in dem Arbeitskontakte zu anderen Studierenden, zu Lehrenden der Universität Osnabrück sowie Lehrkräften an Schulen geknüpft werden können.

Die Bereiche der Erziehungswissenschaft, der Fachdidaktiken und der pädagogischen Psychologie erhalten in der Lernwerkstatt die Möglichkeit eines themenbezogenen Austauschs. Mit bereits bestehenden Lernwerkstätten werden vielfältige Kooperationen angestrebt.

**Alle Studierenden und Interessierten sind dazu eingeladen, die Lernwerkstatt Inklusion selbständig als Lern- und Experimentierraum zu nutzen.**

### **Kontakt**

Universität Osnabrück · Zentrum für Lehrerbildung  
Projekt »Expertise und Kooperation für eine Basisqualifikation Inklusion«

Tel.: +49 541 969 4223

E-Mail: [ekbi@uni-osnabrueck.de](mailto:ekbi@uni-osnabrueck.de)