

# Lehrer/in werden in Osnabrück: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

apl. Prof. Dr. Monika Fiegert  
Schulpädagogik

Andrea Mochalski  
Zentrum für Lehrerbildung



**MIT WEITBLICK!**  
Entdecke dein Studium beim  
Hochschulinformationstag

**HIT**  
17.11.2022

[www.zsb-os.de/hit](http://www.zsb-os.de/hit)

Foto: Dirk Mochalski | Giraffe aus dem Zoo Osnabrück

# Gliederung

- Berufswahl Lehrerin/Lehrer & Entscheidung für eine Schulform
- Phasen der Lehrerbildung in Niedersachsen
- Bachelor/Master-Studium mit Ziel Lehramt an Grundschulen oder mit Ziel Lehramt an Haupt- und Realschulen an der Universität Osnabrück
- Mögliche Fächerkombinationen
- Einstellungschancen
- Links zu weiteren Informationen

**Gedankenanstöße  
bzgl.**

**Berufswahl Lehrerin/Lehrer  
und**

**Entscheidung für eine Schulform**

Gut vereinbar mit der  
(zu gründenden)  
Familie

Ferien

Sicheres Beamtengehalt

23,5 bzw. 26 Stunden  
Arbeitszeit  
pro Woche

Den  
Arbeitsbereich  
Schule kenne ich  
schon

Mir fällt nichts  
Anderes ein.....

Man kann das  
Hobby Sport zum  
Beruf machen

Studium ist leicht, jeder  
„kann“ Grundschule

# Einstellungen, Erwartungen, die Sie an den, für den Lehrerberuf mitbringen sollten

- Ich habe kein Bürojob, sondern bin viel in Bewegung und habe sehr viel Abwechslung.
- der Beruf des Lehrers ist sehr sinnvoll, und ich kann Gutes für die Gesellschaft bewirken.
- Ich übernehme große Verantwortung, weil ich die Verantwortung für die nächste Generation übernehmen werde.
- Ich habe ein großes Interesse an meinen Fächern, das ich weiter geben möchte.
- Ich habe Spaß an der Arbeit mit Kindern/Jugendlichen.
- Ich habe grundsätzlich gerne mit Menschen tun.
- Ich freue mich, wenn ich jemandem etwas beibringen und einen Lernerfolg sehen kann.
- Ich habe Spaß daran, etwas zu erklären/zu vermitteln.

# Soziale Kompetenzen, die Sie mitbringen sollten

- Empathiefähigkeit
- Selbstreflexionsfähigkeit
- Humor
- Menschenzugewandtheit
- Wertschätzung
- Geduld
- Ausgeglichenheit

# Aufgaben eines zukünftigen Lehrers

- Unterrichten (aber nicht nur!!!)
  - Sie fördern die Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten.
- Erziehen
  - Sie kennen die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern und nehmen im Rahmen der Schule Einfluss auf deren individuelle Entwicklung.
- Beurteilen
  - Sie beraten Lernende und deren Eltern z.B. im Hinblick auf in Betracht kommende Berufe (H und R).
- Innovieren:
  - Sie verstehen ihren Beruf als ständige Lernaufgabe.

# Zeitschrift für Pädagogik Juli/August 2019, S. 558

558 Thementeil

## Empfehlungen zur Eignungsabklärung in der ersten Phase der LehrerInnenausbildung

(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.03.2013)

[https://www.bildungserver.de/link/Eignungsabklaerung\\_LAB](https://www.bildungserver.de/link/Eignungsabklaerung_LAB)

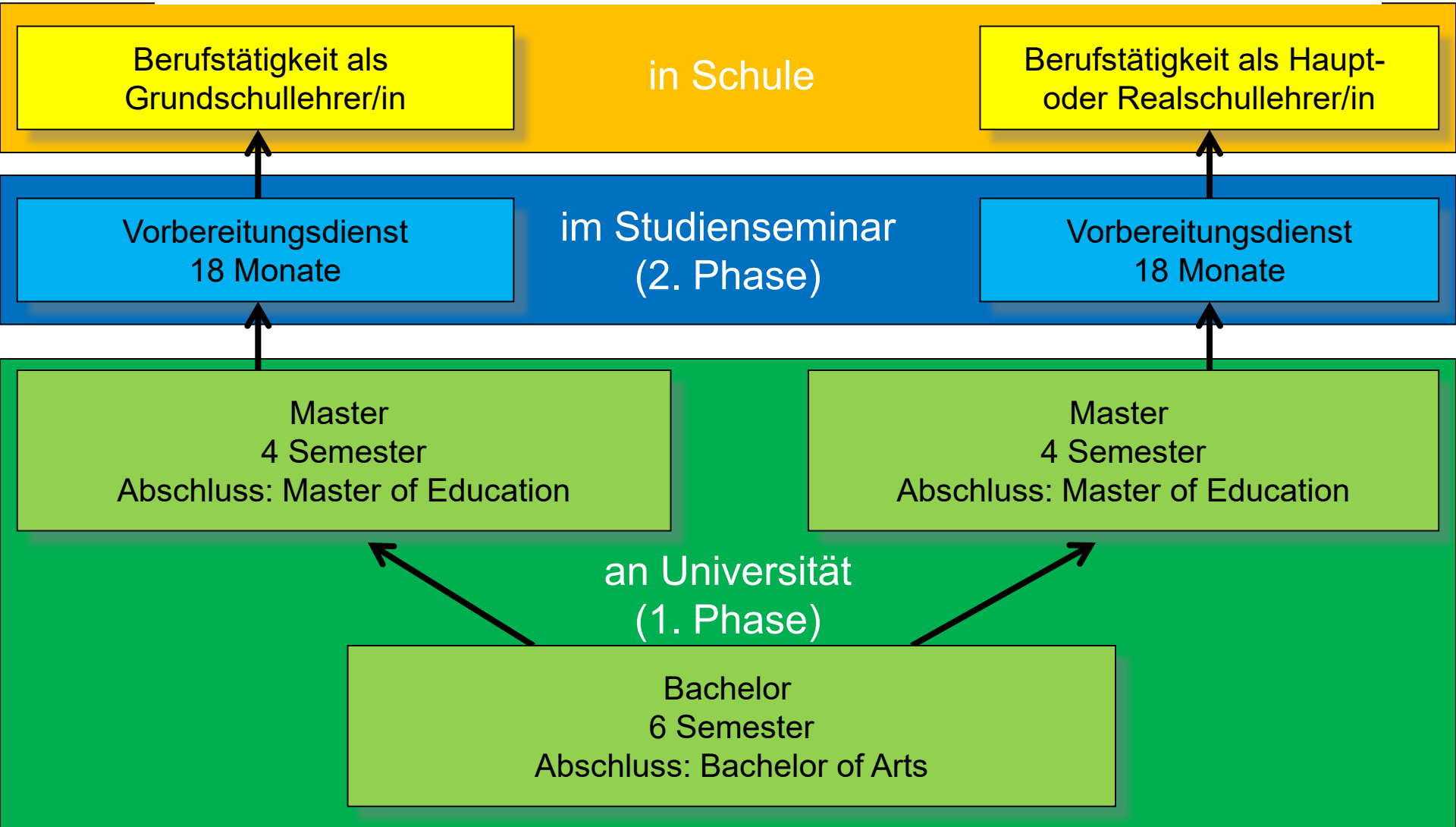
Weil Studierende oft erst spät im Studium oder im Vorbereitungsdienst darüber reflektieren, inwiefern sie die für den Beruf erforderlichen Voraussetzungen mitbringen bzw. bereit und in der Lage sind, erforderliche Kompetenzen im Verlauf des Studiums und des Vorbereitungsdienstes zu erwerben, hat sich die KMK auf Empfehlungen zur Eignungsabklärung verständigt. Eignungsabklärungsverfahren haben die Unterstützung von (Selbst-)Reflexionsprozessen über das Berufsziel Lehramt zum Ziel, sie sind nicht auf Selektion ausgerichtet.

## Angebote im Internet:

- CCT  
<http://www.cct-germany.de>
- SeLF  
[www.self.mzi.lmu.de](http://www.self.mzi.lmu.de)
- FIT  
<http://coping.at/index.php?Inhalt-des-FIT>



# Lehrerbildung in Niedersachsen (GHR)



# Studium mit dem Ziel Lehramt an Grundschulen oder Lehramt an Haupt- und Realschulen an der Universität Osnabrück

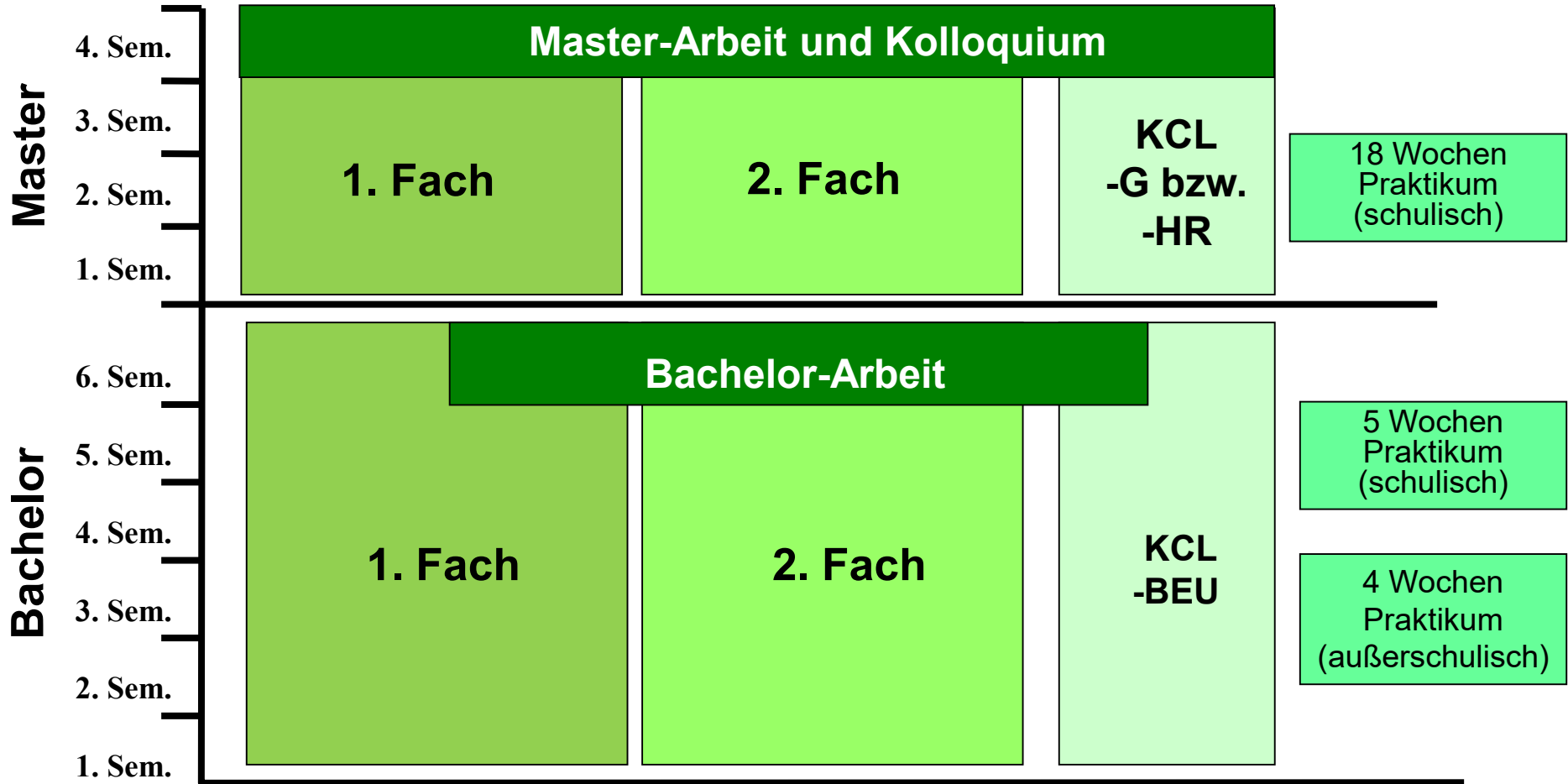
**Master**  
**Lehramt an Grundschulen**  
Abschluss: Master of Education

**Master**  
**Lehramt an Haupt- und Realschulen**  
Abschluss: Master of Education

an Universität  
(1. Phase)

**Bachelor**  
**Bildung, Erziehung und Unterricht**  
Abschluss: Bachelor of Arts

# Modellhafte Darstellung des Studiums



# Genauerer zu den Praktika

**Master**

18 Wochen  
Praktikum  
(schulisch)

Die „Praxisphase“ soll den Studierenden einen intensiven und ausführlichen Einblick in den Berufsalltag einer Lehrerin bzw. eines Lehrers geben. Dies umfasst das Schulleben, den Unterricht in beiden Unterrichtsfächern sowie Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozesse.

**Bachelor**

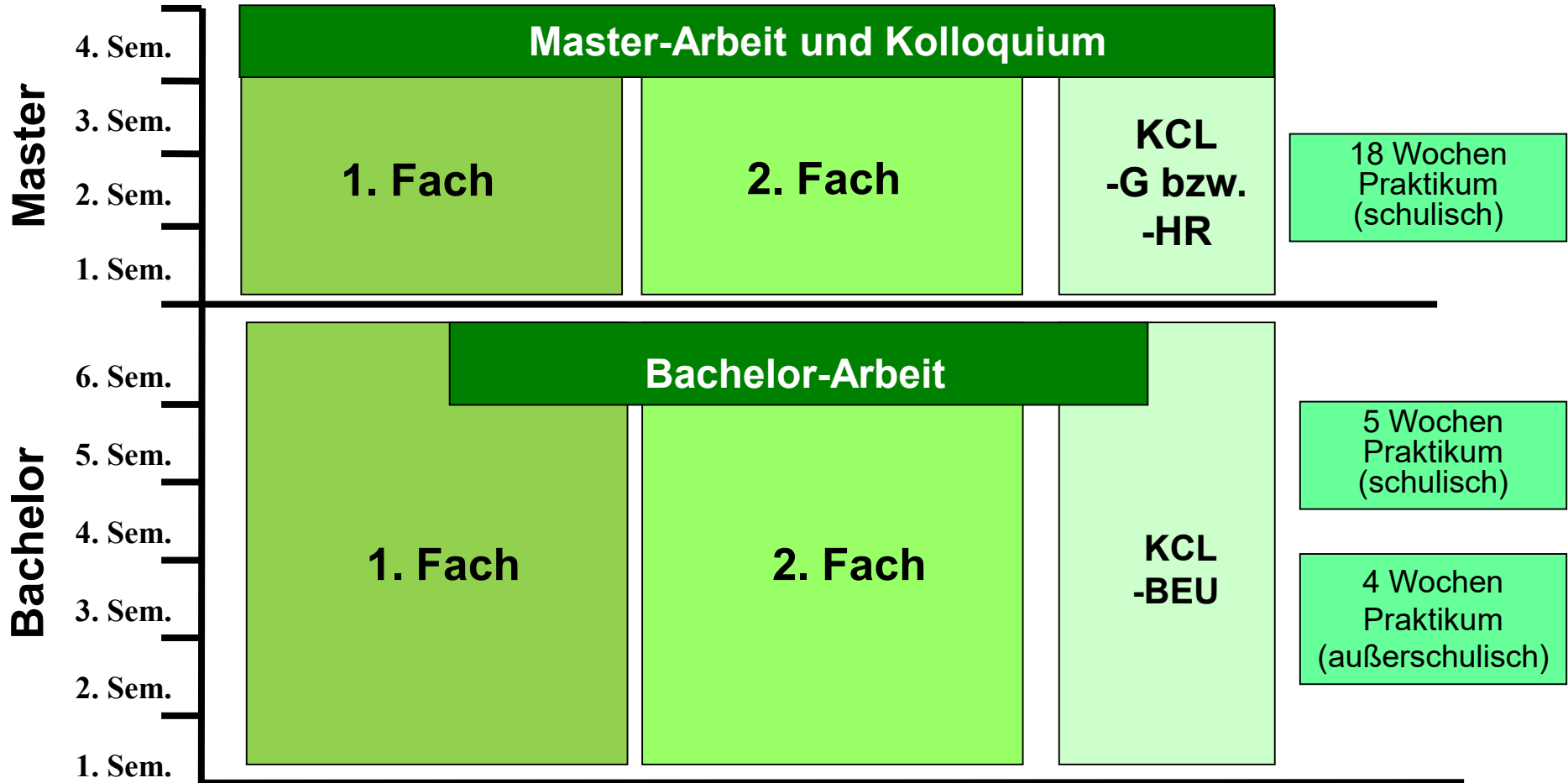
5 Wochen  
Praktikum  
(schulisch)

Das „Allgemeine Schulpraktikum“ soll den Studierenden reflektierte Erfahrungen mit dem Lehrberuf, mit der Institution Schule, mit Unterricht und Erziehung ermöglichen. Hier geht es vor allem darum, Schule und Unterricht aus der Perspektive der Lehrerin bzw. des Lehrers zu erfahren.

4 Wochen  
Praktikum  
(außerschulisch)

Im „Betriebs- / Sozialpraktikum“ sollen die Studierenden lernen sich selbst in ihren Eigenschaften und Fähigkeiten zu beobachten und im Hinblick auf ihre persönliche Entwicklung und ihren Berufswunsch zu reflektieren sowie sich auf einen Perspektivwechsel einzulassen.

# Modellhafte Darstellung des Studiums



# Was erwartet Sie im Rahmen des KCL?

Master

KCL  
-G bzw.  
-HR

Bachelor

KCL  
-BEU

Studierende, die das Lehramt anstreben, müssen sowohl im Rahmen des Bachelor- als auch des Master-Studiums Module belegen, die **pädagogische, psychologische, gesellschaftswissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenzen** vermitteln.

Mit dem KCL werden die bildungswissenschaftlichen Bestandteile der Studiengänge, die zu einem allgemeinbildenden Lehramt führen, gebündelt.

Am KCL sind alle an der Universität vertretenen allgemeinbildenden **Unterrichtsfächer** sowie die **Erziehungswissenschaft, Psychologie, Soziologie, Politik** und **Philosophie** beteiligt.

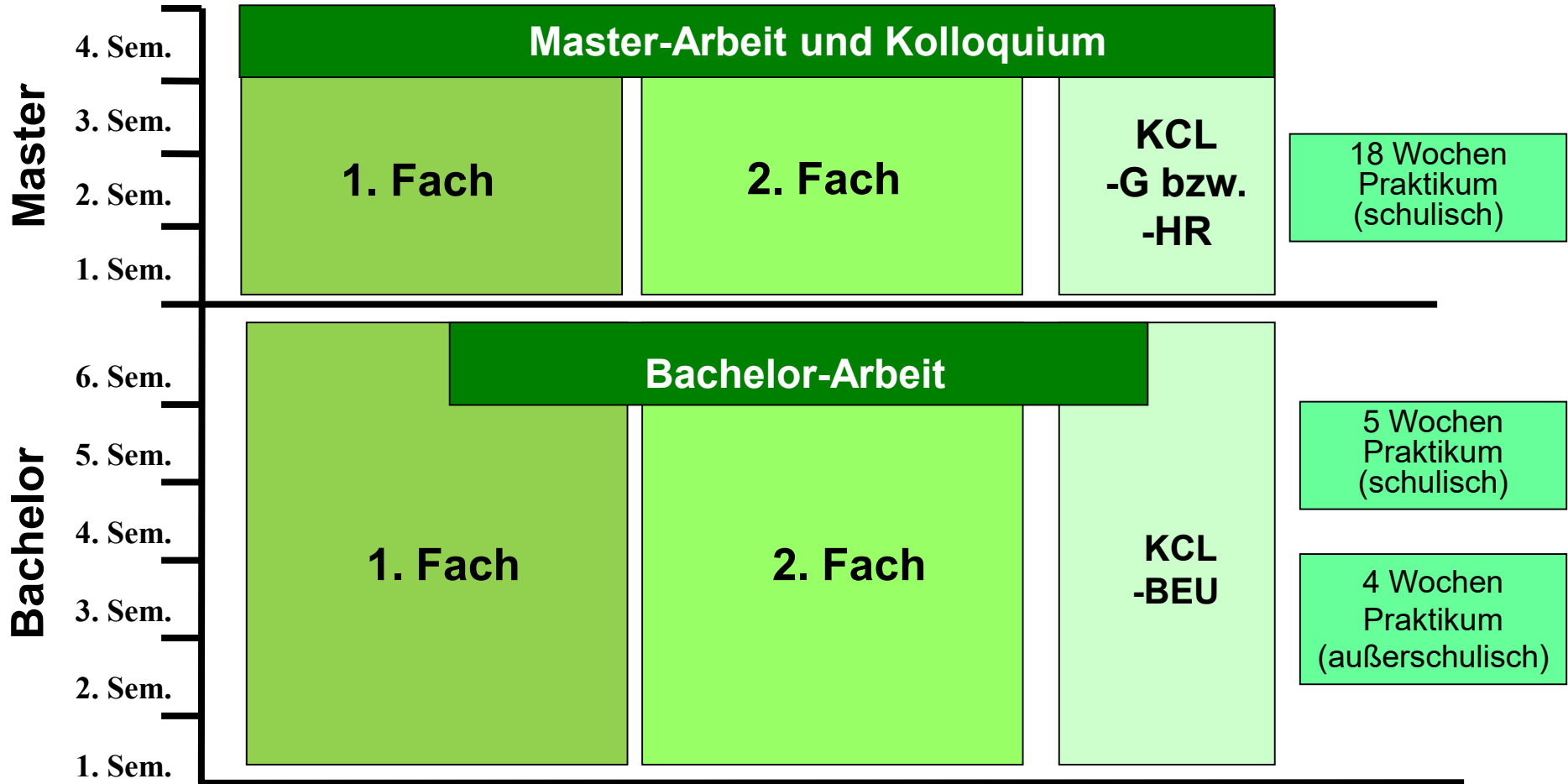
Das KCL gliedert sich in Pflichtmodule und Wahlpflichtmodule.

In den **Pflichtmodulen** werden die Grundlagen des bildungswissenschaftlichen Studiums gelegt, die im weiteren Studienverlauf durch die Studierenden individuell durch **Wahlpflichtmodule** vertieft und erweitert werden können.

In der **Erziehungswissenschaft** sind z.B. folgende Angebote verpflichtend:

- **Grundfragen der Schultheorie**
- **Grundfragen der Erziehungswissenschaften**
- **Grundfragen von Unterricht und Didaktik**

# Modellhafte Darstellung des Studiums



# Zulässige Fächerkombinationen für das Lehramt an Grundschulen

gemäß Neubekanntmachung der Verordnung über Masterabschlüsse für  
Lehrämter in Niedersachsen (Nds. MasterVO-Lehr vom 2. Dezember 2015)

Inzwischen Englisch nur noch in Kombination mit Deutsch oder  
Mathematik für Lehramt an Grundschulen zu beginnen.

- Eines der gewählten Fächer muss Deutsch, ~~Englisch~~, oder Mathematik sein (auch miteinander kombinierbar).
- Daneben kann gewählt werden:  
**Englisch**, Evangelische Religion, *Gestaltendes Werken*, Islamische Religion, Katholische Religion, Kunst, Musik, Sachunterricht, Sport und Textiles Gestalten

Bitte beachten:

*Kursiv gesetzte* Fächer werden für dieses Lehramt nicht an der Universität Osnabrück angeboten.



# Zulässige Fächerkombinationen für das Lehramt an Haupt- und Realschulen

gemäß Neubekanntmachung der Verordnung über Masterabschlüsse für  
Lehrämter in Niedersachsen (Nds. MasterVO-Lehr vom 2. Dezember 2015)

- Eines der gewählten Fächer muss Chemie, Deutsch, Englisch, Französisch (bei Schwerpunkt Realschule), Kunst, Mathematik, Musik oder Physik sein (*auch miteinander kombinierbar*).
- Daneben kann gewählt werden:  
Biologie, Erdkunde, Evangelische Religion, Geschichte, *Gestaltendes Werken*, *Hauswirtschaft*, Informatik, Islamische Religion, Katholische Religion, *Niederländisch*, *Politik*, Sport, *Technik*, *Textiles Gestalten*, *Werte und Normen* oder *Wirtschaft*

Bitte beachten:

*Kursiv gesetzte* Fächer werden für dieses Lehramt nicht an der Universität Osnabrück angeboten.

# Fächerkombinationen und Fächerangebot an der Universität Osnabrück

## Grundschule

- Eines der beiden Fächer\* muss sein
  - Deutsch oder
  - Mathematik.
- Das andere Fach kann sein
  - Deutsch,
  - Mathematik,
  - Englisch,
  - Sachunterricht,
  - Evangelische, Katholische oder Islamische Religion,
  - Kunst, Musik, Textiles Gestalten oder
  - Sport.

Voraussetzungen zu beachten:

- hinreichendes Sprachniveau Englisch
- weitere Fremdsprache

**Achtung: Eignungsprüfungen bei Kunst und Musik**

# Fächerkombinationen und Fächerangebot an der Universität Osnabrück

## Hauptschule

- Eines der beiden Fächer\* muss Deutsch, Mathematik, Englisch, Kunst oder Physik sein.
- Das andere Fach kann sein
  - Deutsch, Mathematik, Englisch,
  - Biologie, Geschichte, Physik,
  - Evangelische, Katholische oder Islamische Religion,
  - Kunst, Musik, Textiles Gestalten
  - Sport.

Voraussetzungen zu beachten:

- hinreichendes Sprachniveau Englisch
- weitere Fremdsprache

**Achtung: Eignungsprüfungen bei Kunst und Musik**

## Realschule

- wie Hauptschule
- zusätzlich Französisch

Voraussetzungen zu beachten:

- hinreichendes Sprachniveau Französisch
- weitere Fremdsprache

# Zu Einstellungschancen in Niedersachsen

„In Niedersachsen besteht sowohl an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen als auch an den berufsbildenden Schulen ein hoher Bedarf an qualifizierten Lehrkräften in nahezu allen Fächerkombinationen.

Um Bildung zu vermitteln und junge Menschen zu Handeln mit Kopf, Herz und Hand zu befähigen, ist eine qualifizierte pädagogisch-fachwissenschaftliche Ausbildung die Basis.

Daher werden Bewerberinnen und Bewerber mit einem Lehramtsstudium und erfolgreich abgeschlossenen Vorbereitungsdienst bevorzugt eingestellt.“

*(aus dem Internetauftritt des Niedersächsischen Kultusministeriums  
– Stand 21.6.2021 – letzter Abruf 4.11.2022)*

# Weitere Informationen bzw. Quellen

- zum Lehramtsstudium in Osnabrück:

[http://www.uni-osnabrueck.de/studieninteressierte/erste\\_orientierung/abschluesse/lehramt.html](http://www.uni-osnabrueck.de/studieninteressierte/erste_orientierung/abschluesse/lehramt.html)  
<http://www.uni-osnabrueck.de/4331.html> (Zentrum für Lehrerbildung)

- zur Eignung für den Lehrerberuf:

<http://www.cct-germany.de>  
[www.self.mzl.lmu.de](http://www.self.mzl.lmu.de)  
<http://coping.at/index.php?Inhalt-des-FIT>

- Informationen zum Bewerbungsverfahren (inkl. NCs):

[https://www.uni-osnabrueck.de/studieninteressierte/bewerbung/online\\_bewerbung.html](https://www.uni-osnabrueck.de/studieninteressierte/bewerbung/online_bewerbung.html)

- zu den Einstellungschancen:

[http://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/lehrkraefte/gute\\_lehrer\\_braucht\\_land/gute-lehrer-braucht-das-land-6374.html](http://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/lehrkraefte/gute_lehrer_braucht_land/gute-lehrer-braucht-das-land-6374.html)

<https://www.schulministerium.nrw.de/lehrkraefte/ich-moechte-lehrerin-werden/einstiegschancen>

<http://www.bildungsserver.de/Lehrerbedarf-und-Lehrpersonalentwicklung-in-den-Bundeslaendern-5530.html>

# Lehrer/in werden in Osnabrück: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

# Noch Fragen ?

