

Informationsveranstaltung für Lehramtsstudierende

Master of Education - und dann?

Dienstag, 18. Februar 2020

Lehramt an Gymnasien

Dr. Mark Beermann, Seminarleiter
Studienseminar Osnabrück für das Lehramt an Gymnasien
Winkelhausenstraße 6, 49090 Osnabrück

Ich werde Lehrkraft im Vorbereitungsdienst !!



- Organisation des Vorbereitungsdienstes
- Zeitrahmen
- wesentliche Ziele
- Lehrerkompetenzen gem. APVO
- Staatsprüfung
- Fragen

Organisation des Vorbereitungsdienstes

- Dauer des Vorbereitungsdienstes: 18 Monate
- Nächster Einstellungstermin: 20.08.2020
- Ausbildungsschulen: Gymnasien und Gesamtschulen
- Ausbildung in der Regel in zwei Fächern

Organisation des Vorbereitungsdienstes

- Einwöchige Einführungsphase
- Fachseminare: 14-tägig, ggf. Blockveranstaltungen
- Pädagogikseminare: wöchentlich
- Unterricht: Ø 10 Std. in der Woche
- davon Unterricht in eigener Verantwortung:
Ø 6 Std. in der Woche (18 Std. in drei Halbjahren)

Wesentliche Elemente des Vorbereitungsdienstes

- betreuter Unterricht und
Unterricht in eigener Verantwortung
- Fachseminare / Pädagogikseminare
- mittelfristige Unterrichtsplanungen
- (gemeinsame) Unterrichtsbesuche
- schriftliche Arbeit
- kollegiale Hospitation (OS)
- Entwicklungsportfolio (OS)

Zeitlicher Rahmen des Vorbereitungsdienstes

Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6
Unterricht in eigener Verantwortung, Betreuter Unterricht					
Fachseminare, Pädagogikseminare, Informationsveranstaltungen					
Einfüh- rungsphase		Gespräch zum Aus- bildungs- stand	Abgabe der schriftl. Arbeit	Ausbil- dungs- note	Staats- prü- fung

Wesentliche Ziele des Vorbereitungsdienstes

- Verantwortungsvolle Wahrnehmung des Bildungs- und Erziehungsauftrags der Schule (§ 2 NSchG)
- Entwicklung notwendiger Kompetenzen für professionelles Lehrerhandeln im Schulalltag
- Sammeln von Erfahrungen im Unterricht und im „Schulleben“

Lehrerkompetenzen gem. APVO – Ausbildungsschwerpunkte

1. Unterrichten
2. Erziehen
3. Beurteilen, Beraten und Unterstützen, Diagnostizieren und Fördern
4. Mitwirken bei der Gestaltung der Eigenverantwortlichkeit der Schule und Weiterentwickeln der eigenen Berufskompetenz
5. Personale Kompetenzen

wesentliche personale Kompetenzen

- Reflexion und Selbstbeobachtung
- Vorbildhandeln und wertschätzende Grundhaltung
- Empathie und emotionale Stabilität
- Integrität und Disziplin
- Humor (?)

Achtung: Auswahl und starke Simplifizierung!

Leistungsbeurteilung

- Ausbildungsnote
- Note der Staatsprüfung

Ausbildungsnote

- I. Benotete Gutachten am Ende des 14. Ausbildungsmonats durch
 - Fachleiter 1 und Fachleiter 2
 - Ausbilder Pädagogik
 - Schulleiter

- II. Schriftliche Arbeit (15 Seiten); Benotung durch Referenten und Korreferenten

Staatsprüfung

- Unterrichtsstunde im Fach A
- Unterrichtsstunde im Fach B
- Mündliche Prüfung (60 Minuten; Pädagogik, Fachdidaktik A und B)

Prüfungskommission i.d.R.:

Schulleiter, 2 Fachleiter, Ausbilder Pädagogik



Sie schaffen das!



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
und einen guten Heimweg!**