

Bestellungen bitte direkt an das
FMD, Postfach 1847, 49008 Osnabrück
cohors@uos.de [Prof. em. Dr. Elmar Cohors-Fresenborg]

Arbeitsberichte des Forschungsinstituts für Mathematikdidaktik e.V. Osnabrück

Format: A4 mit Spiralbindung, noch lieferbar:

- Nr. 48** Transkripte zum Mathematik- und Religionsunterricht
Edyta Nowińska
2018 / 72 Seiten A4 / EUR 15,00
- Nr. 47** Quadropoly : ein mathematisches Spiel für Schüler über quadratische
Funktionen
Christa Kaune
2013/ 29 Seiten A4 / EUR 27,00
- Nr. 46** Die Schwierigkeit des Dazu-Denkens
Inge Schwank
2011/ 28 Seiten A4 / EUR 9,00
- Nr. 45** Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler zum Umgang mit der
Wendeltreppe in der 1. Jahrgangsstufe
Inge Schwank, Kathrin Schnalle
2009/ 66 Seiten A4 / EUR 13,00
- Nr. 44** Kategoriensystem für metakognitive Aktivitäten beim schrittweise
kontrollierten Argumentieren im Mathematikunterricht
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune
2007/ 102 Seiten A4 / EUR 54,00
- Nr. 37** Klausurbearbeitungen von Lehramtstudierenden zum Schulstoff der
Klassen 5 - 8 im Fach Mathematik
Edyta Nowińska, Inge Schwank
2010/ 64 Seiten A4 / EUR 25,00

- Nr. 2** Sätze aus dem Wüstensand und ihre Interpretationen - Textbuch für Schüler
Elmar Cohors-Fresenborg, Mathilde Griep, Christa Kaune, Inge Schwank
ISBN 3-925386-00-9 / 2003: 5. überarbeitete Auflage / 61 Seiten A5 / EUR 7,00
- Nr. 5** Schüler denken am Computer
Eine Untersuchung über den Einfluß von Repräsentationsformen und kognitiven Strategien beim Konstruieren und Analysieren von Algorithmen
Christa Kaune
ISBN 3-925386-04-1 / 1985 / 280 Seiten A5 / EUR 35,00
- Nr. 7** Profile indonesischer Schüler beim Umgang mit Algorithmen und ihre Analyse
Yansen Marpaung
ISBN 3-925386-06-8 / 1986 / 219 Seiten A5 / EUR 27,00
- Nr. 9** Curriculares Rahmenkonzept für den Mathematikunterricht der Sekundarstufe I zum Aufbau grundlegender Modellvorstellungen für das Verständnis von Computern unter Berücksichtigung von handlungsorientierter Begriffsbildung
Gutachten für den Niedersächsischen Kultusminister
Inge Schwank
ISBN 3-925386-08-4 / 1987 / 38 Seiten A5 / EUR 5,00
- Nr. 10** Einführung in die Computerwelt mit Registermaschinen - Textbuch für Schüler
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 3-925386-09-2 / 1995: 5. überarbeitete Auflage / 112 Seiten A5 / EUR 12,00
- Nr. 11** Einführung in die Computerwelt mit Registermaschinen - Lehrerhandbuch
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 3-925386-11-4 / 1995: 4. überarbeitete Auflage / 147 Seiten A5 / EUR 19,00
- Nr. 12** Einführung in die mathematische Modellbildung mit Funktionen - Textbuch für Schüler
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 3-925386-10-6 / 1997: 5. überarbeitete Auflage / 142 Seiten A5 / EUR 14,00
- Nr. 13** Register-Maschine, Simulation für MS-DOS Rechner - Bedienungsanleitung
Inge Schwank
ISBN 3-925386-12-2 / 1989 / 40 Seiten A5 / EUR 5,00
- Nr. 14** Einführung in die mathematische Modellbildung mit Funktionen - Lehrerhandbuch
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 3-925386-13-0 / 1997: 3. überarbeitete Auflage / 160 Seiten A5 / EUR 20,00
- Nr. 15** Sätze aus dem Wüstensand und ihre Interpretationen - Lehrerhandbuch
Elmar Cohors-Fresenborg, Mathilde Griep, Christa Kaune, Inge Schwank
ISBN 3-925386-14-9 / 2003: 3. überarbeitete Auflage / 128 Seiten A5 / EUR 17,00

- Nr. 16** Verlagswerke über den Umgang mit Zahlen - Textbuch für Schülerinnen und Schüler
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 3-925386-15-7 / 1998: 3. überarbeitete Auflage / 155 Seiten A5 / EUR 15,00
- Nr. 17** Verlagswerke über den Umgang mit Zahlen - Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 3-925386-16-5 / 1998: 3. überarbeitete Auflage / 182 Seiten A5 / EUR 24,00
- Nr. 20** Rechnen mit dem Ungewissen - Textbuch für Schüler
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 3-925386-19-X / 1994 / 88 Seiten A5 / EUR 9,00
- Nr. 22** Vom logischen Denken zum logischen Rechnen - Textbuch für Schülerinnen und Schüler
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep, Sabine Bartz
ISBN 3-925386-21-1 / 1999: 3. überarbeitete Auflage / 78 Seiten A5 / EUR 8,00
- Nr. 23** Funktionenlehre Klasse 10 - Textbuch für Schüler
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 3-925386-22-X / 1995 / 168 Seiten A5 / EUR 17,00
- Nr. 23E** Funktionenlehre Klasse 10 - Ergänzungsband Kreislehre - Textbuch für Schülerinnen und Schüler
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 3-925386-43-2 / 2001 / 48 Seiten A5 / EUR 5,00
- Nr. 24** Funktionenlehre Klasse 10 - Lehrerhandbuch
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 3-925386-23-8 / 1996 / 265 Seiten A5 / EUR 32,00
- Nr. 25** Untersuchung zu prädikativen und funktionalen kognitiven Strukturen chinesischer Kinder bei der Auseinandersetzung mit Grundbegriffen der Programmierung
Bin Yan Xu
ISBN 3-925386-24-6 / 1994 / 272 Seiten A5 / EUR 35,00
- Nr. 26** Vom logischen Denken zum logischen Rechnen - Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep, Sabine Bartz
ISBN 3-925386-25-4 / 1999 / 117 Seiten A5 / EUR 15,00
- Nr. 27** Mathematik in Klasse 9 - Textbuch für Schüler
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 3-925386-26-2 / 1996 / 120 Seiten A5 / EUR 12,00
- Nr. 28** Mathematik in Klasse 9 - Lehrerhandbuch
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 3-925386-27-0 / 1996 / 215 Seiten A5 / EUR 27,00
- Nr. 29** Stetige und differenzierbare Funktionen mit einer Einführung in CAS - Textbuch für Schülerinnen und Schüler mit einer neuen Aufgabenkultur für einen diskursiven Mathematikunterricht
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 3-925386-28-9 / 2004: 2. überarbeitete Auflage / 172 Seiten A5 / EUR 18,00

- Nr. 30** Stetige und differenzierbare Funktionen mit einer Einführung in CAS - Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer
Mathilde Griep, Katrin Kaune
ISBN 3-925386-47-5 / 2005 / 296 Seiten A5 / EUR 40,00
- Nr. 31** Dynamische Labyrinth - Eine Propädeutik für das Programmieren in der Grundschule, Band 2: Dokumentation von Unterrichtsstunden im 3. Schuljahr
Inge Schwank, Sabine Bartz, Christine Hörnschemeyer
ISBN 3-925386-30-0 / 1998 / 108 Seiten A4 / EUR 40,00
- Nr. 35** Mathematik als Werkzeug zur Wissensrepräsentation - Theoretische Einordnung, konzeptionelle Abgrenzung und interpretative Auswertung eines kognitions- und konstruktivismustheoriegeleiteten Mathematikunterrichts
Johann Sjuts
ISBN 3-925386-42-4 / 1999 / 279 Seiten A5 / EUR 37,00
- Nr. 36** Sammlung: Logische Grundregeln, Axiomensysteme, Definitionen und Sätze
Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 3-925386-44-0 / 2003: 2. überarbeitete Auflage / 79 Seiten A5 / EUR 8,00
- Nr. 37** Über die Unterschiedlichkeit von Vorstellungen beim Gleichungslösen
Untersuchung individueller Unterschiede in der mentalen Repräsentation von symbolverarbeitenden Regelsystemen und ihr Erklärungswert für die Unterschiedlichkeit von Schülereigenproduktionen im Mathematikunterricht
Ansgar Striethorst
ISBN 3-925386-45-9 / 2004 / 308 Seiten A5 / EUR 35,00
- Nr. 38** Über die Unterschiedlichkeit kognitiver sowie metakognitiver Prozesse beim Bearbeiten von QuaDiPF-Aufgaben
Empirische Untersuchungen mit Blickbewegungsanalyse
Silke Brinkschmidt
ISBN 3-925386-46-7 / 2005 / 374 Seiten A5 / EUR 45,00
- Nr. 39** Die Werkzeuge "CoDyLa" und "QuaDiPF-Eye" zur Untersuchung funktionalen / prädikativen Denkens sowie ihre empirische Erprobung
Stephan Armbrust
ISBN 978-3-925386-58-9 / 2006 / 301 Seiten A5 / EUR 35,00
- Nr. 40.1** Mathematikdidaktik im Wissenschaftsgefüge: Zum Verstehen und Unterrichten mathematischen Denkens
Festschrift für Elmar Cohors-Fresenborg, Band 1
Christa Kaune, Inge Schwank, Johann Sjuts (Hrsg.)
ISBN 3-925386-48-3 / 2005 / 231 Seiten C / EUR 27,00
- Nr. 40.2** Mathematikdidaktik im Wissenschaftsgefüge: Zum Verstehen und Unterrichten mathematischen Denkens
Festschrift für Elmar Cohors-Fresenborg, Band 2
Christa Kaune, Inge Schwank, Johann Sjuts (Hrsg.)
ISBN 3-925386-49-1 / 2005 / 235 Seiten C / EUR 27,00

- Nr. 41** Von Anweisungen zu Funktionen - Arbeitsbuch für Schülerinnen und Schüler
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune
ISBN 3-925386-57-2 / 2012: 3. überarbeitete Auflage / 186 Seiten A4 / EUR 38,00
- Nr. 42** Kinder in ihrem mathematischen Talent wertschätzen - Olympische Aufgabensammlung
Inge Schwank
ISBN 978-3-925386-59-6 / 2014: 2. Auflage / 145 Seiten A4 / EUR 28,00
English Version see Nr. 54
- Nr. 43** Mathematik Gut Unterrichten - Analyse von Mathematikunterricht bezüglich metakognitiver und diskursiver Aktivitäten
Christa Kaune, Elmar Cohors-Fresenborg (Hrsg.)
ISBN 3-925386-60-2 / 2010 / 282 Seiten A4 / EUR 120,00
- Nr. 44** Kognitionsorientiertes Lehren - Analyse eines Implementationsprojektes zur Einführung des Funktionsbegriffs
Edyta Nowińska
ISBN 3-925386-61-9 / 2010 / 360 Seiten A5 / EUR 50,00
- Nr. 45** Vertragsgemäßes Rechnen - Arbeitsbuch für Schülerinnen und Schüler in Klasse 6
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 978-3-925386-62-6 / 2015: 3. überarbeitete Auflage / 174 Seiten A4 / EUR 22,00
- Nr. 46** Perjanjian untuk Berhitung - Buku Kerja untuk Siswa Kelas 7
Christa Kaune, Elmar Cohors-Fresenborg
ISBN 978-3-925386-63-3 / 2011 / 96 Seiten A4 / EUR 12,00
Nicht mehr lieferbar; statt dessen lieferbar
Kontrak untuk Perhitungan - Buku Kerja untuk Siswa Kelas 7
Christa Kaune, Elmar Cohors-Fresenborg
ISBN 978-602-61298-0-2 / 2017 / 221 Seiten A4 / EUR 39,00
[Monograph Series in Mathematics Education oleh Lembaga Matematika Kognitif STKIP Weetebula, No. 1]
- Nr. 47** Mathematikunterricht theoriegeleitet analysieren mit Schwerpunkt auf (meta)kognitiven und diskursiven Aktivitäten
Christa Kaune, Edyta Nowińska
ISBN 978-3-925386-64-0 / 2011 / 126 Seiten A4 / EUR 42,00
- Nr. 48** Entwicklung und Erprobung eines Instruments zur Analyse von mathematikbezogenen Unterrichtsgesprächen bezüglich des Vorliegens einer metakognitiv-diskursiven Unterrichtskultur
Eva Maria Gretzmann
ISBN 978-3-925386-65-7 / 2011 / 352 Seiten A5 / EUR 50,00
- Nr. 49** Förderung von metakognitiven und diskursiven Kompetenzen im Mathematikunterricht Klasse 7
Christa Kaune, Mathilde Griep
ISBN 978-3-925386-66-4 / 2013 / 209 Seiten A4 / EUR 42,00

- Nr. 50** Zahlentheater - Spiele mit Holzfiguren zur Vorbereitung der Schulschrift mit Anwendungen am Zahlenstrahl
Inge Schwank
ISBN 978-3-925386-70-1 / 2010 / 160 Seiten A4 / EUR 42,00
- Nr. 51** Erlebniswelt Zahlen - Spielereien mit der Rechenwendeltreppe für Vorschulkinder
Inge Schwank
ISBN 978-3-925386-71-8 / 2010 / 200 Seiten A4 / EUR 48,00
- Nr. 54** Cherishing Children in their Mathematical Talent - Collection of Olympic Tasks
Inge Schwank
ISBN 978-3-925386-74-9 / 2016 / 151 Seiten A4 / EUR 29,00
Deutsche Fassung siehe Nr. 42
- Nr. 63** Klassifikation von metakognitiven und diskursiven Aktivitäten im Mathematik- und Geschichtsunterricht mit einem gemeinsamen Kategoriensystem
Elmar Cohors-Fresenborg, Christa Kaune, Meik Zülsdorf-Kersting
ISBN 978-3-925386-83-1 / 2014 / 139 Seiten A4 / EUR 39,00
- Nr. 64** Leitfragen zur Analyse und Beurteilung metakognitiv-diskursiver Unterrichtsqualität
Edyta Nowińska
ISBN 978-3-925386-84-8 / 2016 / 314 Seiten A4 / EUR 79,00
- Nr. 65** Arithmetische Vorstellungen von Kindern mit Unterschieden in ihrer Reaktion auf Unterstützungsmaßnahmen zur Einnahme einer funktional-logischen Sichtweise – Qualitative Einzelfallstudie
Christopher Gerke
ISBN 978-3-925386-85-5 / 2016 / 430 Seiten A5 / EUR 59,00
- Nr. 66** Die Unterstützung einer Prozesssicht durch die Mathematische Spielwelt Lopserland. Analyse von Spielereignissen mit Schulanfängerinnen und -anfängern zu Zahlkonstruktion sowie Addition und Subtraktion
Solveig Jensen
ISBN 978-3-925386-86-2 / 2016 / 265 Seiten A5 / EUR 37,00
- Nr. 67** Metakognitiv-diskursive Unterrichtsqualität - Eine Handreichung zu deren Analyse und Einschätzung in den Fächern Geschichte, Mathematik und Religion
Edyta Nowińska (Hrsg.)
ISBN 978-3-925386-87-9 / 2018 / 302 Seiten A4 / EUR 79,00