UNIVERSITÄT OSNABRÜCK

FACHBEREICH ERZIEHUNGS- UND KULTURWISSENSCHAFTEN

MODULBESCHREIBUNGEN

FÜR DEN BACHELORSTUDIENGANG

„ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT“

UND DEN MASTERSTUDIENGANG

„ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT MIT DEM SCHWERPUNKT

KINDHEIT UND GESELLSCHAFTLICHE DIVERSITÄT“

Neufassung beschlossen
in der 115. Sitzung des Rates des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften am 18.05.2022
befürwortet in der 168. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 25.05.2022
genehmigt in der 356. Sitzung des Präsidiums am 07.07.2022
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 07/2022 vom 27.09.2022, S. 1305

Änderung beschlossen
in der 143. Sitzung des Rates des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften am 11.03.2026
befürwortet in der 194. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 08.07.2026
genehmigt in der 449. Sitzung des Präsidiums am 13.08.2026
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 05/2026 vom 24.09.2026, S. 536

Bachelorstudiengang „Erziehungswissenschaft“

Identifier	Modultitel
PÄD-BAEW-M1	**Einführung in pädagogische Grundfragen** Englischer Modultitel *Introduction to Foundations of Education*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
4 SWS	2 Semester	Professur Allgemeine Erziehungswissenschaft
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
9 LP	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- können erziehungswissenschaftliches Wissen von alltagstheoretischem Wissen unterscheiden.
- kennen zentrale erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe wie Erziehung, Bildung, Sozialisation, Lernen und Entwicklung und können diese Begriffe in ihrer Spezifität sowie in ihren Bezügen zueinander reflektieren.
- sind in der Lage Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsprozesse differenziert zu erfassen.
- können unterschiedliche Zugangsweisen zu pädagogischen Sachverhalten erfassen und diese Sachverhalte in ihren gesellschaftlichen Kontexten reflektieren.

Inhalte

- Erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe (Erziehung, Bildung, Sozialisation, Lernen, Entwicklung etc.)
- Zentrale pädagogische Problemstellungen der Kulturvermittlung und Kulturaneignung in ihrem historischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontext
- Ausgewählte historisch zentrale und pädagogisch relevante Diskurse, in denen in unterschiedlichen Wissensformen (z. B. philosophisches, erziehungs- und bildungstheoretisches oder literarisches Wissen) je grundlegende pädagogische Problemstellungen verhandelt werden

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Grundfragen und Grundbegriffe der Pädagogik					
Seminar oder Vorlesung	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Pädagogische Diskurse					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
3. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfungsleistung	0 SWS	3 LP	---	---	z. B. Hausarbeit (12-15 Seiten), Klausur (60-90 Minuten), mündliche Prüfung (20 Minuten)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend der Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung

gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls

2-Fach-Bachelor Erziehungswissenschaft

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Identifier	Modultitel
PÄD-BAEW-M2	**Einführung in die Sozial- und Elementarpädagogik** Englischer Modultitel *Introduction to Social and Elementary Pedagogy*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
4	2 Semester	Professur Erziehungswissenschaft mit sozialpädagogischem Forschungsschwerpunkt
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
9	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden
sind mit grundlegenden Theorien und Konzepten der Sozial- und Elementarpädagogik vertraut.
sind in der Lage, Sozial- und Elementarpädagogik in gesellschaftlichen sowie historischen Kontexten zu verorten.
können sozial- und elementarpädagogisches Handeln nach pädagogisch-ethischen Maßstäben beurteilen.
differenzieren unterschiedliche Handlungsfelder der Sozial- und Elementarpädagogik gemäß deren institutioneller Logik.

Inhalte

Einführung in die Sozial- und Elementarpädagogik als Disziplin
Genese von Sozial- und Elementarpädagogik in modernen Arbeitsgesellschaften und Wohlfahrtsstaaten
Unterschiedliche Perspektiven (wie etwa lebensweltorientierte, reflexive und adressat*innenorientierte Zugänge) in systematisch-theoretischer Perspektive
Strukturelle Grundprobleme der Sozial- und Elementarpädagogik (wie die Dialektik von Hilfe und Kontrolle oder von generalisierter Zuständigkeit und Spezialisierung)
Gesellschaftliche Einbettung der Sozial- und Elementarpädagogik in Wechselwirkung zwischen Institution, Organisation und Profession

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Einführung in die Sozialpädagogik					
Vorlesung oder Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Theorien und Geschichte der Sozial- und Elementarpädagogik					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
3. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfungsleistung	0 SWS	3 LP	---	---	z. B. Hausarbeit (12-15 Seiten), Klausur (60-90 Minuten), mündliche Prüfung (20 Minuten)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend der Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung

gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls

2-Fach-Bachelor Erziehungswissenschaft

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Identifier	Modultitel	
PÄD-BAEW-M3	**Erziehung und Bildung in gesellschaftlicher Heterogenität** Englischer Modultitel *Education in Social Heterogeneity*	
SWS des Moduls 4	**Dauer des Moduls** 2 Semester	**Modulbeauftragte** Professur Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft
LP des Moduls 9	**Angebotsturnus** Jährlich	**Modulbeschließendes Gremium** Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele
Die Studierenden
sind mit grundlegenden erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Theorien und Konzepten zu gesellschaftlicher Heterogenität vertraut.
sind in der Lage, strukturelle, organisationale und individuelle Dimensionen gesellschaftlicher Heterogenität zu analysieren und können einordnen, was dies für pädagogisches Handeln bedeutet.
können unterschiedliche Kategorien gesellschaftlicher Heterogenität differenzieren und deren Implikationen für pädagogische Praxisfelder ermessen.

Inhalte
Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Konzepte gesellschaftlicher Heterogenität
Zentrale Kategorien von Heterogenität (z. B. personale, kollektive, sozialstrukturelle und sozialräumliche Dimensionen)
Heterogenität und ihre Folgen für pädagogische Institutionen und pädagogische Praxis

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Einführung in erziehungs- und sozialwissenschaftliche Konzepte gesellschaftlicher Heterogenität					
Vorlesung oder Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Pädagogisches Handeln in gesellschaftlicher Heterogenität					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
3. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfungsleistung	0 SWS	3 LP	---	---	z. B. Hausarbeit (12-15 Seiten), Klausur (60-90 Minuten), mündliche Prüfung (20 Minuten)

Prüfungsanforderungen
Entsprechend der Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls

Berechnung der Modulnote
gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul
gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung
gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls
2-Fach-Bachelor Erziehungswissenschaft

Voraussetzungen für die Teilnahme
keine

Identifier	Modultitel
PÄD-BAEW-M4	**Pädagogische Adressat*innen, Handlungsfelder und Institutionen** Englischer Modultitel *Service Users, Fields and Institutions of Pedagogy*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
4 SWS	2 Semester	Professur Pädagogische Kindheits- und Familienforschung
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
9 LP	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden

haben Überblickswissen über Kinder, Jugendliche und Familien als Adressat*innen von Pädagogik einschließlich ihrer heterogenen Lebenslagen und gesellschaftlichen Positionierungen sowie über die gesellschaftliche Bedingtheit und institutionelle Strukturierung pädagogischer Handlungsfelder.

haben Überblickswissen über elementarpädagogische, sozialpädagogische und weitere pädagogische Handlungsfelder sowie die zentralen Aufgaben und Problemstellungen dieser Felder.

besitzen die Kompetenz, ausgewählte pädagogische Handlungsfelder (z. B. in der Elementarpädagogik oder Sozialpädagogik) in ihren gesellschaftlichen Dynamiken und Anforderungen zu analysieren.

können Herausforderungen pädagogischer Professionalität im Kontext heterogener bzw. von Ungleichheit betroffener Lebenssituationen von Kindern, Jugendlichen und Familien reflektieren.

Inhalte

Überblick über Kinder, Jugendliche und Familien als Adressat*innen von Pädagogik, differenziert nach Lebenslagen und gesellschaftlicher Positionierung als auch nach Bedarfen und Anlässen

Überblick über elementarpädagogische, sozialpädagogische und weitere pädagogische Handlungsfelder Institutionalisierung und Institutionen in pädagogischen Handlungsfeldern in ihrer gesellschaftlichen Bedingtheit

Adressierungen von Kindern, Jugendlichen oder Familien im Kontext ausgewählter pädagogischer Handlungsfelder (z. B. Elementarpädagogik oder Sozialpädagogik) unter besonderer Berücksichtigung gegenwärtiger Anforderungen (z. B. Inklusion, Geschlechtergerechtigkeit, Armut)

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Kinder, Jugendliche und Familien als Adressat*innen von Pädagogik					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Pädagogische Handlungsfelder und Institutionen					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
3. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfung	0 SWS	3 LP	---	---	z. B. Hausarbeit (12-15 Seiten), Klausur (60-90 Minuten), mündliche Prüfung (20 Minuten)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend den Inhalten und Qualifikationszielen des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung

gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls

2-Fach-Bachelor Erziehungswissenschaft

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Identifier	Modultitel
PÄD-BAEW-M5	**Rechtliche Dimensionen der Sozial- und Elementarpädagogik** Englischer Modultitel *Administrative Law and Organization of Social and Elementary Pedagogy*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
4 SWS	2 Semester	Professur Erziehungswissenschaft mit sozialpädagogischem Forschungsschwerpunkt
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
9 LP	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden

sind in der Lage, die rechtliche Dimension sozial- und elementarpädagogischer Praxis zu verstehen und allgemeines Recht auf einzelne Fälle anzuwenden.

kennen die Grundlagen des Allgemeinen Verwaltungsrechts, insbesondere mit Hinblick auf Sozialverwaltungsverfahren.

haben Kenntnis wesentlicher Bestandteile des Kinder- und Jugendhilferechts sowie angrenzender Rechtsbereiche.

sind in der Lage, Fragen des Kinderschutzes juristisch und organisational zu durchdringen.

Wissen um die rechtsstaatliche Verfasstheit von Sozial- und Elementarpädagogik sowie um den Zusammenhang von Menschenrechten und Pädagogik.

Inhalte

Grundlagen des SGB II, VIII, IX und XII

Grundlagen des Verwaltungsrechts

Einschätzung bei Kindeswohlgefährdung und Vorgehen bei Verdachtsfällen

Verfassungsrechtliche, rechtsstaatliche und menschenrechtliche Grundlagen sozialer Dienste

Schutz vor (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Organisationen

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Einführung in das Sozial- und Verwaltungsrecht					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Rechtliche Vertiefung					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
3. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfungsleistung	0 SWS	3 LP	---	---	z. B. Hausarbeit (12-15 Seiten), Klausur (60-90 Minuten), mündliche Prüfung (20 Minuten)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend der Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung

gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls

2-Fach-Bachelor Erziehungswissenschaft

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Identifier	Modultitel
PÄD-BAEW-M6	**Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung** Englischer Modultitel *Methods of Pedagogical Research*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
4 SWS	2 Semester	Professur für Pädagogische Kindheits- und Familienforschung
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
9 LP	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden
besitzen Kenntnis über ausgewählte Richtungen erziehungswissenschaftlicher Forschung und ihrer methodologischen Begründung.
verfügen über Urteilskompetenz im Umgang mit Forschungsliteratur z. B. aus den Bereichen Elementarpädagogik oder Sozialpädagogik oder zu gesellschaftlicher Heterogenität
und besitzen Kompetenzen in Theorie sowie Anwendung ausgewählter Forschungsmethoden sowie der Auswertung und Darstellung ihrer Ergebnisse.

Inhalte

Einführung und Vertiefung in Grundlagen und Anwendung erziehungswissenschaftlicher unter besonderer Berücksichtigung der Elementarpädagogik oder Sozialpädagogik oder zu gesellschaftlicher Heterogenität
Qualitative und quantitative Aspekte erziehungswissenschaftlicher Forschung
Gütekriterien wissenschaftlicher Forschung
Anwendung qualitativer oder quantitativer Forschungsmethoden (z. B. im Kontext forschenden Lernens anhand der konkreten Untersuchung ausgewählter sozialpädagogischer Problemstellungen)
Konkrete Schritte im empirischen Forschungsprozess: z. B. Generierung einer Fragestellung, Entwicklung eines Interviewleitfadens, Hypothesenbildung, Fragebogenkonstruktion, Interviewdurchführung, Auswertung und Ergebnisdarstellung

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Einführung in Methoden sozialwissenschaftlicher Forschung					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Vertiefende Anwendung von Forschungsmethoden					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
3. Modulabschlussprüfung					
Prüfungsleistung	0 SWS	3 LP	---	---	z. B. Hausarbeit (12-15 Seiten), Klausur (60-90 Minuten), mündliche Prüfung (20 Minuten)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend den Inhalten und Qualifikationszielen des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung

gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls

2-Fach-Bachelor Erziehungswissenschaft

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Identifier	Modultitel	
PÄD-BAEW-M7-A	**Elementarpädagogische Handlungsfelder und Institutionen** Englischer Modultitel *Fields and Institutions of Early Childhood*	
SWS des Moduls 4 SWS	**Dauer des Moduls** 2 Semester	**Modulbeauftragte** Professur für Frühkindliche Bildung und Elementarpädagogik
LP des Moduls 9 LP	**Angebotsturnus** Jährlich	**Modulbeschließendes Gremium** Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele
Die Studierenden
haben vertieftes Wissen über Arbeits- und Handlungsfelder der Elementarpädagogik und ihrer Institutionen in ihren historischen und gesellschaftlichen Bedingtheiten.
besitzen die Kompetenz, theoretische und empirische Befunde sowie konzeptionelle Rahmungen vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen und Fragestellungen im Feld der Elementarpädagogik zu analysieren.
können die Entwicklungen des Feldes professions- und professionalisierungstheoretisch und auch politisch reflektieren (z. B. im Kontext von Gender).

Inhalte
Vertiefung der Analyse sozialer, historischer und normativer sowie politischer Strukturen elementarpädagogischer Handlungsfelder und Institutionen
Professionelle und gesellschaftliche Aspekte institutionellen elementarpädagogischen Handelns
Aspekte der Professionalisierung, der Profession und Professionalität des Feldes der Elementarpädagogik

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Aktuelle Entwicklungen elementarpädagogischer Handlungsfelder und Institutionen					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Profession, Professionalität und Professionalisierung in der Elementarpädagogik					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
3. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfung	0 SWS	3 LP	---	---	z. B. Hausarbeit (12-15 Seiten), Klausur (60-90 Minuten), mündliche Prüfung (20 Minuten)

Prüfungsanforderungen
Entsprechend den Inhalten und Qualifikationszielen des Moduls

Berechnung der Modulnote
gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul
gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung
gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls
2-Fach-Bachelor Erziehungswissenschaft

Voraussetzungen für die Teilnahme
keine

Identifier	Modultitel
PÄD-BAEW-M7-B	**Sozialpädagogische Handlungsfelder und Institutionen** Englischer Modultitel *Fields and Institutions of Social Pedagogy*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
4 SWS	2 Semester	Professur Erziehungswissenschaft mit sozialpädagogischem Forschungsschwerpunkt
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
9 LP	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden

haben vertieftes Wissen über Arbeits- und Handlungsfelder der Sozialpädagogik und ihrer Institutionen in ihren historischen und gesellschaftlichen Bedingtheiten.

besitzen die Kompetenz, die Kinder- und Jugendhilfe als Handlungsfeld und Institution der Sozialpädagogik in ihren spezifischen Dynamiken und Anforderungen zu analysieren.

können ihr handlungsfeldbezogenes Wissen auf aktuelle Entwicklungen und Fragestellungen der Kinder- und Jugendhilfe reflektiert anwenden.

Inhalte

Einführung in soziale, historische und normative sowie politische Strukturen sozialpädagogischer Handlungsfelder und Institutionen

Professionelle und gesellschaftliche Aspekte institutionellen sozialpädagogischen Handelns

Ausgewählte Themen aus der Kinder- und Jugendhilfe unter besonderer Berücksichtigung jeweils gegenwärtiger Anforderungen (z. B. Inklusion, Geschlechtergerechtigkeit, Armut)

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Sozialpädagogik im Kontext von Profession, Institution und Gesellschaft					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Kinder- und Jugendhilfe als sozialpädagogisches Handlungsfeld und Institution					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
3. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfung	0 SWS	3 LP	---	---	z. B. Hausarbeit (12-15 Seiten), Klausur (60-90 Minuten) , mündliche Prüfung (20 Minuten)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend den Inhalten und Qualifikationszielen des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung

gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls

2-Fach-Bachelor Erziehungswissenschaft

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Identifier	Modultitel
PÄD-BAEW-M7-C	**Gesellschaftliche Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern und Institutionen** Englischer Modultitel *Social Heterogeneity in Fields and Institutions of Pedagogy*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
4 SWS	2 Semester	Professur Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft im Institut für Erziehungswissenschaft
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
9 LP	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele
Die Studierenden
haben vertieftes Wissen über den Umgang mit gesellschaftlicher Heterogenität in pädagogischen Arbeits- und Handlungsfeldern.
kennen verschiedene (pädagogische) Ansätze im Umgang mit gesellschaftlicher Heterogenität und können diese auf pädagogische Handlungs- und Praxisfelder übertragen.
können die eigene Standortgebundenheit (aufgrund biografischer Erfahrungen, der Herkunft, sozialen Position etc.) im Hinblick auf gesellschaftliche Heterogenität kritisch reflektieren.

Inhalte
Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Ansätze im Umgang mit gesellschaftlicher Heterogenität
Vertiefung der Analyse von zentralen Kategorien von Heterogenität (z. B. personale, kollektive, sozialstrukturelle und sozialräumliche Dimensionen)
Diskriminierungskritische pädagogische Ansätze und Selbstreflexion

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Ansätze im Umgang mit gesellschaftlicher Heterogenität					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Diskriminierungskritische pädagogische Ansätze					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
3. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfung	0 SWS	3 LP	---	---	z. B. Hausarbeit (12-15 Seiten), Klausur (60-90 Minuten), mündliche Prüfung (20 Minuten)

Prüfungsanforderungen
Entsprechend den Inhalten und Qualifikationszielen des Moduls

Berechnung der Modulnote
gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul
gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung
gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls
2-Fach-Bachelor Erziehungswissenschaft

Voraussetzungen für die Teilnahme
keine

Masterstudiengang „Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheit und gesellschaftliche Diversität“

Identifier	Modultitel	
PÄD-MAEW- M1	**Kindheiten in gesellschaftlicher Diversität: erziehungs- und sozialwissenschaftliche Perspektiven** Englischer Modultitel *Childhoods in Social Diversity: Educational and Social Science Perspectives.*	
SWS des Moduls 4	**Dauer des Moduls** 2 Semester	**Modulbeauftragte** Professur für Sozialpädagogik mit erziehungswissenschaftlichem Forschungsschwerpunkt
LP des Moduls 12	**Angebotsturnus** Jährlich	**Modulbeschließendes Gremium** Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden

erarbeiten sich ein grundlegendes Wissen zu erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Kindheitsforschung. Sie erlangen einen Überblick über zentrale Theorien und Konzepte, können sie kritisch reflektieren und auf den Forschungsdiskurs beziehen.

kennen die Diversität der Lebensphase Kindheit und können einordnen, was dies für die Professionalisierung sozial- und elementarpädagogischer sowie weiterer pädagogischer Handlungsbereiche bedeutet.

können zwischen Kindheit als Institution und Kindern als sozialen Akteur*innen differenzieren. Sie sind in der Lage, die Bedeutung gesellschaftlicher Diversität für die pädagogische Institutionalisierung von Kindheit sowie für die Akteurschaft von Kindern zu reflektieren.

können unterschiedliche gesellschaftliche Muster von Kindheit differenzieren und deren Implikationen für sozial- und elementarpädagogische sowie weitere pädagogische Praxisfelder ermessen.

Inhalte

Grundlegende Theorien und Konzepte der erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Kindheitsforschung.

zentrale Annahmen der Kindheitsforschung: Kindheit als Institution sowie als Teil der Sozialstruktur und generationalen Ordnung; Kinder als soziale Akteur*innen und Handlungsfähigkeit von Kindern; (sozial- und elementar-) pädagogische Institutionen im Kontext der gesellschaftlicher Diversität

historische, regionale, kulturspezifische sowie sozioökonomisch bedingte Variationen des Verständnisses von Kindheit

(unterschiedliche) Lebensbedingungen von Kindern in gesellschaftlicher Diversität und erziehungswissenschaftliche Konzepte zum Umgang mit diesen

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Theorien und Konzepte von Kindheit					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Kindheit(en), Gesellschaft und Diversität					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
3. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfungsleistung	0 SWS	4 LP	---	---	z. B. Hausarbeit (12-15 Seiten), Klausur (60-90 Minuten), mündliche Prüfung (20 Minuten)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend der Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung gemäß APO
Verwendbarkeit des Moduls MA Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheit und gesellschaftliche Diversität
Voraussetzungen für die Teilnahme keine

Identifier	Modultitel
PÄD-MAEW- M2	**Gesellschaftliche Diversität in erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Perspektive** Englischer Modultitel *Diverse Societies from an Educational and Social Science Perspective*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
4	2 Semester	Professur Allgemeine Erziehungswissenschaft im Institut für Erziehungswissenschaft
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
12	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- haben ein vertieftes Verständnis erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Konzepte von gesellschaftlicher Diversität. Sie kennen zentrale einschlägige Theorien, können sie kritisch reflektieren und auf den Forschungsdiskurs sowie auf pädagogische Praxisfelder beziehen.
- kennen strukturelle und organisationale Rahmenbedingungen sowie individuelle und kollektive Praktiken im Umgang mit gesellschaftlicher Diversität und können einordnen, was dies für die Professionalisierung verschiedener pädagogischer Handlungsbereiche bedeutet.
- können zwischen Differenzen als individuellen Eigenschaften und der sozialen Konstruktion von Differenzen unterscheiden. Sie sind in der Lage, das Spannungsfeld zwischen dem universalistischen Anspruch der Gleichheit und dem Gebot der Gleichbehandlung auf der einen Seite und den individuellen und kollektiven Differenzen auf der anderen Seite zu reflektieren.
- können unterschiedliche gesellschaftliche Kategorien von Diversität differenzieren und deren Implikationen für pädagogische Praxisfelder ermessen.

Inhalte

- Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Konzepte gesellschaftlicher Diversität mit besonderer Berücksichtigung von Kindheit und Jugend
- zentrale Kategorien von Diversität: Individualisierung, Individualität, Singularität, Pluralisierung der Lebensformen, Diversität, sozialer Wandel, soziale Ungleichheiten, Intersektionalität; personale und kollektive, sozialstrukturelle und sozialräumliche Dimensionen
- Spannungsfelder zwischen Homogenität (Gleichartigkeit), Gleichheit (Gleichberechtigung/Gleichstellung/Gleichbehandlung) und Differenzen
- Diversität und Machtverhältnisse und ihre Folgen für pädagogische Institutionen und pädagogische Praxis (soziale Konstruktion / doing difference)

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Theorien und Konzepte von Diversität					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Spezifische Formen gesellschaftlicher Diversität					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
3. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfungsleistung	0 SWS	4 LP	---	---	z. B. Hausarbeit (12-15 Seiten), Klausur (60-90 Minuten), mündliche Prüfung (20 Minuten)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend der Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung gemäß APO
Verwendbarkeit des Moduls MA Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheit und gesellschaftliche Diversität
Voraussetzungen für die Teilnahme keine

Identifier	Modultitel
PÄD-MAEW- M3	**Methoden erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Forschung** Englischer Modultitel *Methods of Education and Social Science Research*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
4	2 Semester	Professur für Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft im Institut für Erziehungswissenschaft
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
12	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Design eines erziehungswissenschaftlichen Forschungsprojekts selbständig zu erstellen.
- können die sich mit Feldzugang, Sampling, Erhebung und Analysen im Forschungsprozess stellenden Aufgaben bearbeiten.
- kennen ausgewählte methodologische Ansätze und können mit diesen methodisches Vorgehen begründen.
- können forschungsethische Fragen reflektieren, die im Kontext gesellschaftlicher Diversität und generationaler Ordnung auch die eigene Rolle im Feld einschließen.

Inhalte

- Erkenntnistheoretische, methodologische und ethische Dimensionen erziehungswissenschaftlicher Forschung
- spezifische Herausforderungen der Forschung in erziehungswissenschaftlichen Kontexten wie z. B. Forschen mit Kindern, Forschen mit Personen in marginalisierten oder belasteten Lagen, Forschung in pädagogischen Institutionen Vertiefung ausgewählter Forschungsmethoden

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Methodologien und Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	z. B. Essay, Referat, Studienprojekt	---
2. Komponente: Vertiefung ausgewählter Forschungsmethoden					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	z. B. Essay, Referat, Studienprojekt	---
3. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfungsleistung	0 SWS	4 LP	---	---	z. B. Hausarbeit (12-15 Seiten), Klausur (60-90 Minuten), mündliche Prüfung (20 Minuten)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend der Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung

gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls

MA Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheit und gesellschaftliche Diversität

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Identifier	Modultitel
PÄD-MAEW- M4	**Planung und Organisation in sozial- und kindheitspädagogischen Arbeitsfeldern** Englischer Modultitel *Planning and Organizing in Early Childhood Education and Social Pedagogy Fields of Work*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
4	2 Semester	Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Frühkindliche Bildung/Elementarpädagogik
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
12	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- haben vertiefte Organisations-, Planungs- und Evaluationskompetenz in sozial- und elementarpädagogischen Einrichtungen vor dem Hintergrund ihrer theoretischen Fundierung und empirischen Begründung.
- haben vertieftes Wissen über die gesellschaftliche Bedingtheit von sozial- und elementarpädagogischen Einrichtungen (z. B. Systemtheorie, mikropolitische Ansätze, Strukturfunktionalismus, kultur-anthropologische Modelle, ökonomische Modelle).
- verfügen über Wissen von Konzepten der Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements in sozial- und elementarpädagogischen Arbeitsfeldern.
- können reflexiv mit Fragen von Macht und Hierarchie sowie Diversität (z. B. im Kontext von Schutzkonzepten oder Abbau von Ungleichheit) umgehen.

Inhalte

- Entscheidungs- und Kommunikationsstrukturen in sozial- und elementarpädagogischen Einrichtungen
- Macht und Hierarchie sowie Diversität in sozial- und elementarpädagogischen Einrichtungen (z. B. anhand von Schutzkonzepten oder Konzepten des Abbaus von Ungleichheit)
- Methoden und Ergebnisse der Organisationsforschung und der Qualitätsentwicklung in pädagogischen Einrichtungen (z. B. in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe)
- Evaluationskonzepte und Evaluationsdesigns in pädagogischen Einrichtungen (z. B. in Schulen oder Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe)

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Pädagogische Organisationen und ihre Umwelt					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Analyse und Evaluation pädagogischer Konzepte					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
3. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfungsleistung	0 SWS	4 LP	---	---	z. B. Hausarbeit (12-15 Seiten), Klausur (60-90 Minuten), mündliche Prüfung (20 Minuten)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend den Inhalten und Qualifikationszielen des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung gemäß APO
Verwendbarkeit des Moduls MA Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheit und gesellschaftliche Diversität
Voraussetzungen für die Teilnahme keine

Identifier	Modultitel
PÄD-MAEW- M5-A	**Erziehungswissenschaftliche Kindheitsforschung** Englischer Modultitel *Research on Childhood and Education*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
2	2 Semester	Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt pädagogische Kindheits- und Familienforschung
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
8	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- vertiefen ihr Verständnis von erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Kindheitsforschung und können Konzepte und Forschungsbefunde auf pädagogische Felder beziehen.
- können die Zusammenhänge zwischen theoretischen Zugängen und empirischen Befunden im Feld der Kindheitsforschung reflektieren.
- können einzelne Forschungszugänge in der Breite der Kindheitsforschung verorten und kritisch gemäß ihren Implikationen und Reichweite reflektieren.

Inhalte

- Diskurse erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Kindheitsforschung im wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Kontext mit besonderer Berücksichtigung gesellschaftlicher Diversität
- klassische Studien und aktuelle Strömungen der Kindheitsforschung
- ausgewählte Themen und Ansätze sozial- und erziehungswissenschaftliche der Kindheitsforschung in pädagogischen Feldern

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Ausgewählte Themen und Ansätze der Kindheitsforschung in pädagogischen Feldern					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfungsleistung	0 SWS	4 LP	---	---	z. B. Hausarbeit (12-15 Seiten), Klausur (60-90 Minuten), mündliche Prüfung (20 Minuten)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend den Inhalten und Qualifikationszielen des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung

gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls

MA Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheit und gesellschaftliche Diversität

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Identifier	Modultitel
PÄD-MAEW- M5-B	**Erziehungswissenschaftliche Diversitätsforschung** Englischer Modultitel *Research on Diversity and Education*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
2	2 Semester	Professur für Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft im Institut für Erziehungswissenschaft
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
8	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- vertiefen ihr Verständnis erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Forschung zu gesellschaftlicher Diversität und können diese auf verschiedene Handlungsfelder (z. B. im Rahmen von Institutionen der Kindheit und Jugend) beziehen.
- können die Zusammenhänge zwischen theoretischen Zugängen und empirischen Befunden im Feld der Diversitätsforschung reflektieren.
- haben ein vertieftes Verständnis ausgewählter Themen und Ansätze der Diversitätsforschung.

Inhalte

- Konzepte und Perspektiven der Diversitätsforschung
- ausgewählte Ansätze und Themenschwerpunkte der erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Diversitätsforschung

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Aktuelle Diskurse der Diversitätsforschung					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfungsleistung	0 SWS	4 LP	---	---	z. B. Hausarbeit (12-15 Seiten), Klausur (60-90 Minuten), mündliche Prüfung (20 Minuten)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend der Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung

gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls

MA Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheit und gesellschaftliche Diversität

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Identifier	Modultitel
PÄD-MAEW- M6-A	**Forschungspraktikum Kindheitsforschung** Englischer Modultitel *Research Practice: Childhood Studies*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
4	2 Semester	Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt pädagogische Kindheits- und Familienforschung
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
10	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- haben im Kontext von laufenden Forschungsplanungen und -projekten umfassenden Einblick in Herausforderungen und Strategien in den Bereichen von Heuristik, Feldzugang, Erhebung und Analyse.
- erhalten durch ihre Mitarbeit in diesen Projekten Einblick in Wissenschaft als Profession.
- arbeiten sich in das Design eines geplanten oder laufenden Forschungsprojekts ein und können die zu seiner spezifischen Anlage führenden Beweggründe reflektieren.

Inhalte

- Mitarbeit in laufenden Forschungsplanungen oder -projekten
- Heuristik, Feldzugang, Erhebung und Analyse sowie Design der entsprechenden Projekte

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Forschungspraxis					
Forschungs-praktikum	---	4 LP	---	---	---
2. Komponente: Begleitendes Kolloquium					
Seminar	4 SWS	6 LP	---	z. B. Referat	Forschungsbericht (12-15 Seiten)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend der Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung

gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls

MA Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheit und gesellschaftliche Diversität

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Identifier	Modultitel
PÄD-MAEW- M6-B	**Forschungspraktikum Diversitätsforschung** Englischer Modultitel *Research Practice: Diversity Studies*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
4	2 Semester	Professur für Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft im Institut für Erziehungswissenschaft
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
10	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- haben im Kontext von laufenden Forschungsplanungen und -projekten umfassenden Einblick in Herausforderungen und Strategien in den Bereichen von Heuristik, Feldzugang, Erhebung und Analyse.
- erhalten durch ihre Mitarbeit in diesen Projekten Einblick in Wissenschaft als Profession.
- arbeiten sich in das Design eines geplanten oder laufenden Forschungsprojekts ein und können die zu seiner spezifischen Anlage führenden Beweggründe reflektieren.

Inhalte

- Mitarbeit in laufenden Forschungsplanungen oder -projekten
- Heuristik, Feldzugang, Erhebung und Analyse sowie Design der entsprechenden Projekte

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Forschungspraxis					
Forschungs-praktikum	---	4 LP	---	---	---
2. Komponente: Begleitendes Kolloquium					
Seminar	4 SWS	6 LP	---	z. B. Referat	Forschungsbericht (12-15 Seiten)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend der Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung

gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls

MA Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheit und gesellschaftliche Diversität

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Identifier	Modultitel
PÄD-MAEW- M7-A	**Elementarpädagogische Handlungsfelder** Englischer Modultitel *Early Childhood Education as a Professional Field*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
4	2 Semester	Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Frühkindliche Bildung/Elementarpädagogik
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
11	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- haben vertieften Einblick in ausgewählte Handlungsfelder der Elementarpädagogik.
- sind in der Lage, elementarpädagogische Praxis vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Diversität zu reflektieren.
- verfügen über Wissen zum Umgang mit Diversität auf der Ebene elementarpädagogischer Professionalität, Organisationen und Institutionen.

Inhalte

- Ausgewählte Handlungsfelder der Elementarpädagogik theoretischer und professioneller Perspektive
- Gesellschaftliche Diversität als familien- und bildungspolitische Voraussetzung von Elementarpädagogik
- Professionelle, organisationale und institutionelle Umgangsweisen mit gesellschaftlicher Diversität
- Begleitung des Praktikums nach §7 der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung des Masterstudiengangs
- Die Rahmenbedingungen des in Modul PÄD-MAEW-M8-A zu absolvierenden Praktikums regelt §7 der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung des Masterstudiengangs

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Ausgewählte Handlungsfelder der Elementarpädagogik					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Praktikumsbegleitendes Kolloquium					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	z. B. Referat	
3. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfungsleistung	0 SWS	3 LP	---		Praktikumsbericht (12-15 Seiten – unbenotet)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend der Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung

gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls

MA Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheit und gesellschaftliche Diversität

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Identifier	Modultitel
PÄD-MAEW- M7-B	**Sozialpädagogische Handlungsfelder** Englischer Modultitel *Social Pedagogy as a Professional Field*

SWS des Moduls	**Dauer des Moduls**	**Modulbeauftragte**
4	2 Semester	Professur für Sozialpädagogik mit erziehungswissenschaftlichem Forschungsschwerpunkt
LP des Moduls	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium**
11	Jährlich	Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- haben vertieften Einblick in ausgewählte Handlungsfelder der Sozialpädagogik.
- sind in der Lage, sozialpädagogische Praxis vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Diversität zu reflektieren.
- verfügen über Wissen zum Umgang mit Diversität auf der Ebene sozialpädagogischer Professionalität, Organisationen und Institutionen.

Inhalte

- Ausgewählte Handlungsfelder der Sozialpädagogik in (kindheits)theoretischer und professioneller Perspektive
- Gesellschaftliche Diversität als sozialpolitische Voraussetzung von Sozialpädagogik
- Professionelle, organisationale und institutionelle Umgangsweisen mit gesellschaftlicher Diversität
- Begleitung des Praktikums nach §7 der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung des Masterstudiengangs
- Die Rahmenbedingungen des in Modul PÄD-MAEW-M8-B zu absolvierenden Praktikums regelt §7 der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung des Masterstudiengangs

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Ausgewählte Handlungsfelder der Sozialpädagogik					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	z. B. Protokoll, Essay, kleine Ausarbeitung, Referat	---
2. Komponente: Praktikumsbegleitendes Kolloquium					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	z. B. Referat	
3. Komponente: Modulabschlussprüfung					
Prüfungsleistung	0 SWS	3 LP	---	---	Praktikumsbericht (12-15 Seiten – unbenotet)

Prüfungsanforderungen

Entsprechend der Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls

Berechnung der Modulnote

gemäß APO

Bestehensregelung für dieses Modul

gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung

gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls

MA Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheit und gesellschaftliche Diversität

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Identifier	Modultitel	
PÄD-MAEW-MC	**Masterarbeit und Coaching** Englischer Modultitel *Master Thesis and coaching*	
SWS des Moduls -	**Dauer des Moduls** -	**Modulbeauftragte** Alle Lehrenden
LP des Moduls 28	**Angebotsturnus**	**Modulbeschließendes Gremium** Fachbereichsrat 03

Qualifikationsziele
Fähigkeit, eine wissenschaftliche Arbeit auf Masterniveau unter Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten zu erstellen. Das heißt insbesondere die Kompetenz, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Bereich Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt Kindheit und gesellschaftliche Diversität selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.

Inhalte
Gemeinsame Anleitung eines von den Studierenden vorzulegenden Exposés zur Masterarbeit
Gemeinsame Analyse und Fortentwicklung des Exposés
Durchführung der Masterarbeit
Auswertungsgespräch zur Masterarbeit, auch in Hinblick auf berufliche Orientierungen
Siehe Qualifikationsziele und studiengangsspezifische Prüfungsordnung des Masterstudiengangs

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
1. Komponente: Coaching					
Coaching	0	3 LP	Exposé, Teilnahme an Planungs- und Auswertungs-gesprächen zu Exposé und Masterarbeit	---	---
2. Komponente: Masterarbeit					
Masterarbeit	0	25 LP	---	---	---

Prüfungsanforderungen
Entsprechend der Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls

Berechnung der Modulnote
Note der Masterarbeit

Bestehensregelung für dieses Modul
gemäß APO

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung
gemäß APO

Verwendbarkeit des Moduls
MA Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheit und gesellschaftliche Diversität

Voraussetzungen für die Teilnahme
Gemäß studiengangsspezifischer Prüfungsordnung