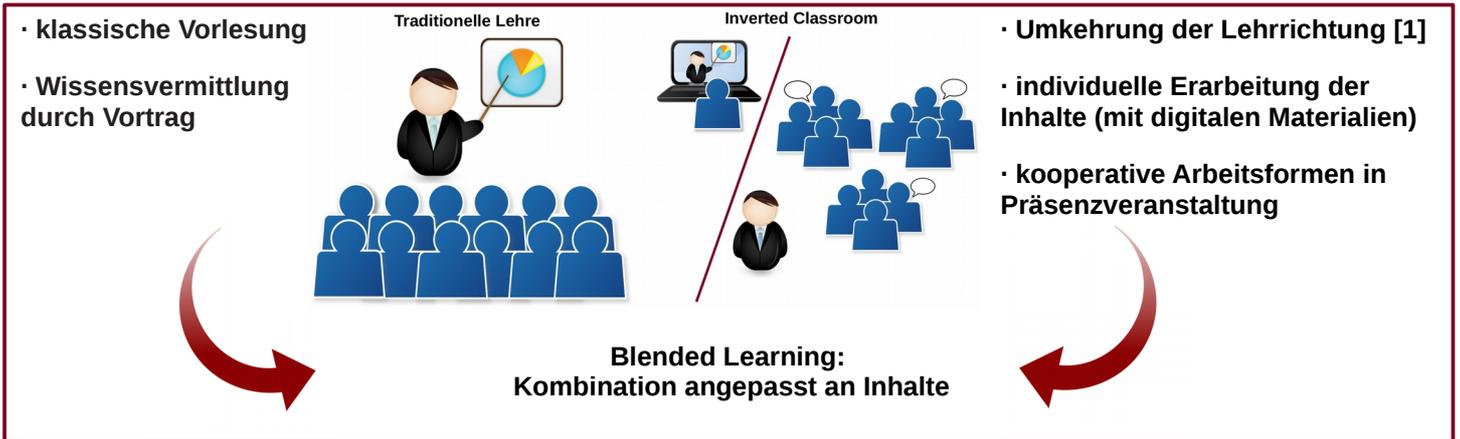


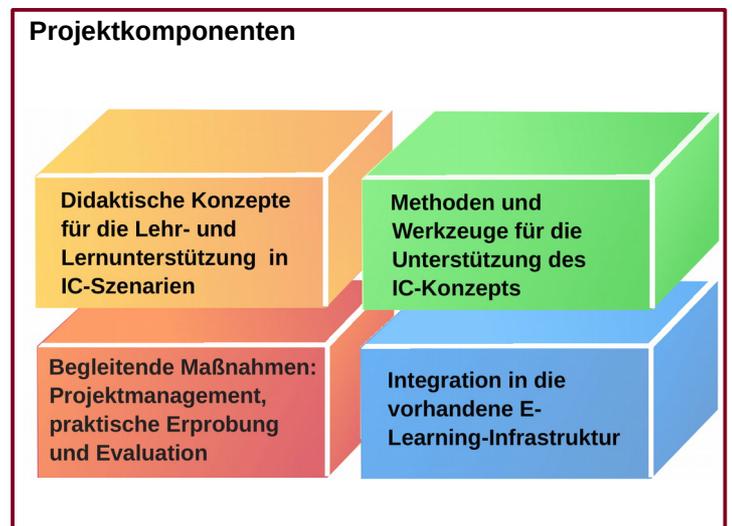
**InClassPraxis: Inverted Classroom in der Hochschulpraxis –  
 technische, prozessorientierte und didaktische Herausforderungen**



The screenshot shows a Moodle course page for 'Python-Implementation'. Annotations highlight various features:

- Autoren-umgebung integriert**: Points to the course management tools at the top.
- Kurstruktur**: Points to the course navigation menu on the left.
- Video-Elemente (i.d.R. kurz)**: Points to a video player within the code editor.
- Formatierte Texte, Code-Elemente**: Points to the code editor interface.
- Bereits existierender linearer Kurs: Web-Technologien**: Points to the course title.
- Selbstüberprüfungsfragen**: Points to a quiz question about sockets.
- Diskussion**: Points to the discussion forum at the bottom.

- Angestrebte Verbesserungen:**
- Umgang mit heterogenem Vorwissen und Studienzielen
  - Unterstützung von individualisiertem Lehren
  - Entwicklung einer technischen Plattform & Werkzeugen zur Erstellung und Verwaltung von Materialien
  - Reduktion des Personalaufwands (durch teilweise automatisierte Korrekturen)



[1] Lage, M. J., Platt, G. J., & Treglia, M. (2000). Inverting the classroom: A gateway to creating an inclusive learning environment. The Journal of Economic Education, 31(1), 30-43.